

NOMBRE DEL ALUMNO:

CALIFICACIÓN TOTAL:

0

		PUNTOS	EXCELENTE 4	BIEN 3	ACEPTABLE 2	DEFICIENTE 1	MUY DEFICIENTE 0	
BLOQUE 1. MEMORIA (30%)								
1.1. ORGANIZACIÓN y REDACCIÓN	Organización	5	Nivel excepcional de desempeño	Nivel de desempeño que supera lo esperado, con un mínimo nivel de error	Nivel de desempeño normal con un moderado nivel de errores	Nivel de desempeño bajo con alto nivel de errores	Nivel de desempeño muy bajo con un nivel de errores muy alto	Organización
	Redacción y terminología	15						Redacción y terminología
1.2. INTRODUCCIÓN	Planteamiento, objetivos y métodos	5	Todos los aspectos de este apartado están muy bien planteados y muy bien expuestos	Todos los aspectos de este apartado están bien planteados y bien expuestos	Los aspectos de este apartado están mal planteados o mal expuestos	Los aspectos de este apartado están mal planteados y mal expuestos	Los aspectos de este apartado no están planteados ni expuestos	Planteamiento, objetivos y métodos
	Contexto geográfico y geológico	5						Contexto geográfico y geológico
1.3. CARACTERÍSTICAS DE LA ZONA	Descripción de unidades y columna	21	El apartado correspondiente de la memoria recoge todos los datos de una forma muy clara, sistemática y completa con elementos adicionales (figuras) y con muy buen uso de la terminología	El apartado correspondiente de la memoria recoge todos los datos de una forma clara, sistemática y completa pero los elementos adicionales (figuras) o la terminología son inadecuados puntualmente.	El apartado correspondiente de la memoria no recoge todos los datos de una forma clara, sistemática y completa con elementos adicionales (figuras) y el uso de la terminología es admisible	El apartado correspondiente de la memoria no recoge la mayor parte de los datos de manera clara, sistemática o completa (incluidas las figuras) o la terminología no es adecuada	El apartado correspondiente de la memoria no recoge los datos de manera clara, sistemática y completa (incluidas las figuras) y la terminología no es adecuada	Descripción de unidades y columna
	Tectónica	7						Tectónica
	Análisis geomorfológico	7						Análisis geomorfológico
	Historia geológica	7						Historia geológica
1.4. GEOLOGÍA ECONÓMICA/PATRIMONIO/RIESGOS		8	Todos los aspectos de este apartado están muy bien planteados y muy bien expuestos	Todos los aspectos de este apartado están bien planteados y bien expuestos	Los aspectos de este apartado están mal planteados o mal expuestos	Los aspectos de este apartado están mal planteados y mal expuestos	Los aspectos de este apartado no están planteados ni expuestos	GEOLOGÍA ECONÓMICA /PATRIMONIO /RIESGOS
1.5. BIBLIOGRAFÍA		5	Ha usado las fuentes de información de forma muy correcta, todas se citan adecuadamente y están incluidas siguiendo las normas en el apartado de referencias	Ha usado las fuentes de información de forma correcta, todas se citan adecuadamente pero no todas están incluidas en el apartado de referencias o no siguen las normas establecidas	Ha usado las fuentes de información de forma correcta pero no se citan adecuadamente o no todas están incluidas en el apartado de referencias o no siguen las normas establecidas	No ha usado las fuentes de información de forma correcta, no se citan adecuadamente, no están incluidas en el apartado de referencias o no siguen las normas establecidas	No ha usado las fuentes de información de forma correcta, no se citan adecuadamente, no están incluidas en el apartado de referencias ni siguen las normas establecidas	BIBLIOGRAFÍA
1.6. TRABAJO PERSONAL		15	La aportación personal del alumno en todos los apartados es muy notoria	La aportación personal del alumno en todos los apartados es notoria	La aportación personal del alumno en algunos apartados es notoria	La aportación personal del alumno en los apartados es escasa	Hay evidencias notorias de plagio	TRABAJO PERSONAL
TOTAL (recalculado sobre 100)		0						
TOTAL BLOQUE 1. MEMORIA (30%)		0						
BLOQUE 2. MATERIAL GRÁFICO (30%)								
2.1. MAPA GEOLÓGICO	Precisión de contactos	20	El apartado correspondiente recoge todos los datos de una forma muy clara, sistemática y completa. La calidad gráfica es muy alta	El apartado correspondiente recoge todos los datos de una forma clara, sistemática y completa. La calidad gráfica es alta	El apartado correspondiente no recoge todos los datos de una forma clara, sistemática y completa. La calidad gráfica es admisible	El apartado correspondiente no recoge la mayor parte de los datos de una forma clara, sistemática y completa. La calidad gráfica es baja	El apartado correspondiente no recoge los datos de una forma clara, sistemática y completa. La calidad gráfica es muy baja	Precisión de contactos
	Medidas	15						Medidas
	Leyenda y símbolos	10						Leyenda y símbolos
	Indicación del corte	5						Indicación del corte
2.2. CORTE(S) GEOLÓGICOS	Calidad de la presentación	10						Calidad de la presentación
	Representatividad	5						Representatividad
	Estructura/Precisión de contactos	15						Estructura/Precisión de contactos
	Tramas	5						Tramas
	Topografía y escala	5						Topografía y escala
Calidad gráfica	5						Calidad gráfica	
Leyenda y símbolos	5						Leyenda y símbolos	
TOTAL (recalculado sobre 100)		0						
BLOQUE 2. MATERIAL GRÁFICO (30%)		0						

BLOQUE 3. TRABAJO ESPECÍFICO (20%)

3.1. ORGANIZACIÓN y REDACCIÓN	Organización	5	Nivel excepcional de desempeño	Nivel de desempeño que supera lo esperado, con un mínimo nivel de error	Nivel de desempeño normal con un moderado nivel de errores	Nivel de desempeño bajo con un alto nivel de errores	Nivel de desempeño muy bajo con un nivel de errores muy alto	Organización
	Redacción y terminología	15						Redacción y terminología
3.2. INTRODUCCIÓN	Introducción	5	Todos los aspectos de este apartado están muy bien planteados y muy bien expuestos	Todos los aspectos de este apartado están bien planteados y bien expuestos	Los aspectos de este apartado están mal planteados o mal expuestos	Los aspectos de este apartado están mal planteados y mal expuestos	Los aspectos de este apartado no están planteados ni expuestos	Introducción
	Objetivos	5						Objetivos
	Metodología	5						Metodología
3.3. CONTENIDO (resultados,...)		35	El apartado correspondiente de la memoria recoge todos los datos de una forma muy clara, sistemática y completa con elementos adicionales (figuras) y con muy buen uso de la terminología	El apartado correspondiente de la memoria recoge todos los datos de una forma clara, sistemática y completa pero los elementos adicionales (figuras) o la terminología son inadecuados puntualmente.	El apartado correspondiente de la memoria no recoge todos los datos de una forma clara, sistemática y completa con elementos adicionales (figuras) y el uso de la terminología es admisible	El apartado correspondiente de la memoria no recoge la mayor parte de los datos de manera clara, sistemática o completa (incluidas las figuras) o la terminología no es adecuada	El apartado correspondiente de la memoria no recoge los datos de manera clara, sistemática y completa (incluidas las figuras) y la terminología no es adecuada	CONTENIDO (resultados,...)
3.4. CONCLUSIONES		10	Las conclusiones son muy apropiadas y en absoluta congruencia con el tema abordado	Las conclusiones son apropiadas y en congruencia con el tema abordado	Las conclusiones no son apropiadas o no son congruentes con el tema abordado	Las conclusiones no son apropiadas y no son congruentes con el tema abordado	No hay conclusiones	CONCLUSIONES
3.5. BIBLIOGRAFÍA		5	Ha usado las fuentes de información de forma muy correcta, todas se citan adecuadamente y están incluidas siguiendo las normas en el apartado de referencias	Ha usado las fuentes de información de forma correcta, todas se citan adecuadamente pero no todas están incluidas en el apartado de referencias o no siguen las normas establecidas	Ha usado las fuentes de información de forma correcta pero no se citan adecuadamente o no todas están incluidas en el apartado de referencias o no siguen las normas establecidas	No ha usado las fuentes de información de forma correcta, no se citan adecuadamente, no están incluidas en el apartado de referencias o no siguen las normas establecidas	No ha usado las fuentes de información de forma correcta, no se citan adecuadamente, no están incluidas en el apartado de referencias ni siguen las normas establecidas	BIBLIOGRAFÍA
3.6. TRABAJO PERSONAL		15	La aportación personal del alumno en todos los apartados es muy notoria	La aportación personal del alumno en todos los apartados es notoria	La aportación personal del alumno en algunos apartados es notoria	La aportación personal del alumno en los apartados es escasa	Hay evidencias notorias de plagio	TRABAJO PERSONAL
TOTAL (recalculado sobre 100)		0						
BLOQUE 3. TRABAJO ESPECÍFICO (20%)		0						

BLOQUE 4. PRESENTACIÓN ORAL (20%)

4.1. CALIDAD GRÁFICA DE LA PRESENTACIÓN	10	El tipo de letra y la calidad de las figuras es muy adecuado. El nº de diapositivas es muy apropiado para el tiempo de la exposición	El tipo de letra y la calidad de las figuras es adecuado. El nº de diapositivas es apropiado para el tiempo de la exposición	El nº de diapositivas es apropiado para el tiempo de la exposición pero el tipo de letra y la calidad de las figuras no es adecuado	El tipo de letra y la calidad de las figuras es adecuado pero el nº de diapositivas no es apropiado para el tiempo de la exposición	El nº de diapositivas no es apropiado para el tiempo de la exposición y el tipo de letra y la calidad de las figuras no es adecuado	CALIDAD GRÁFICA DE LA PRESENTACIÓN
4.2. EXPRESIÓN ORAL Y/O GESTUAL	10	El lenguaje corporal es muy adecuado y habla de manera muy clara todo el tiempo	El lenguaje corporal es adecuado y habla de manera clara todo el tiempo	El lenguaje corporal no es adecuado pero habla de manera clara	El lenguaje corporal es adecuado pero no habla de manera clara	El lenguaje corporal es no es adecuado y no habla de manera clara	EXPRESIÓN ORAL Y/O GESTUAL
4.3. ORGANIZACIÓN	20	Se presenta toda la información de forma muy lógica e interesante y puede seguirse con mucha facilidad	Se presenta toda la información de forma lógica e interesante y puede seguirse con facilidad	No se presenta toda la información de forma lógica o interesante o no puede seguirse con facilidad	No se presenta toda la información, y no se presenta de forma lógica ni interesante o no puede seguirse con facilidad	No se presenta toda la información, ni se presenta de forma lógica ni interesante y no puede seguirse con facilidad	ORGANIZACIÓN
4.4. CONTENIDO (IDEAS FUNDAMENTALES)	30	Muestra un entendimiento muy completo del tema	Muestra un entendimiento completo del tema	Muestra una buena comprensión de algunas partes del tema	No parece entender muy bien el tema	No ha entendido el tema	CONTENIDO (IDEAS FUNDAMENTALES)
4.5. PREGUNTAS	30	El alumno es capaz de contestar con gran precisión todas las preguntas planteadas	El alumno es capaz de contestar con precisión todas las preguntas planteadas	El alumno es capaz de contestar con precisión la mayoría de las preguntas planteadas	El alumno es capaz de contestar con precisión algunas de las preguntas planteadas	El alumno no es capaz de contestar con precisión ninguna de las preguntas planteadas	PREGUNTAS
TOTAL (recalculado sobre 100)		0					
TOTAL (recalculado al 20%)		0					
BLOQUE 4. PRESENTACIÓN ORAL (20%)		0					

PUNTAJACIÓN TOTAL
(SOBRE 10)

CALIFICACIÓN TOTAL **0**