

RÚBRICA Y MATRIZ DE EVALUACIÓN

| NOMBRE DEL ALUMNO: | | | | CALIFICACIÓN TOTAL: | | 0 | | | | | |
|--|------------------------------------|--------------------|---|--|---|--|---|---|--|------|--|
| | | PUNTOS | EXCELENTE 4 | BIEN 3 | ACEPTABLE 2 | DEFICIENTE 1 | MUY DEFICIENTE 0 | | | NOTA | |
| BLOQUE 1. MEMORIA (30%) | | | | | | | | | | | |
| 1.1. ORGANIZACIÓN y REDACCIÓN | Organización | 5 | Nivel excepcional de desempeño | Nivel de desempeño que supera lo esperado, con un mínimo nivel de error | Nivel de desempeño normal con un moderado nivel de errores | Nivel de desempeño bajo con un alto nivel de errores | Nivel de desempeño muy bajo con un nivel de errores muy alto | Organización | | | |
| | Redacción y terminología | 15 | | | | | | Redacción y terminología | | | |
| 1.2. INTRODUCCIÓN | Planteamiento, objetivos y métodos | 5 | Todos los aspectos de este apartado están muy bien planteados y muy bien expuestos | Todos los aspectos de este apartado están bien planteados y bien expuestos | Los aspectos de este apartado están mal planteados o mal expuestos | Los aspectos de este apartado están mal planteados y mal expuestos | Los aspectos de este apartado no están planteados ni expuestos | Planteamiento, objetivos y métodos | | | |
| | Contexto geográfico y geológico | 5 | | | | | | Contexto geográfico y geológico | | | |
| 1.3. CARACTERÍSTICAS DE LA ZONA | Descripción de unidades y columna | 21 | El apartado correspondiente de la memoria recoge todos los datos de una forma muy clara, sistemática y completa con elementos adicionales (figuras) y con muy buen uso de la terminología | El apartado correspondiente de la memoria recoge todos los datos de una forma clara, sistemática y completa pero los elementos adicionales (figuras) o la terminología son inadecuados puntualmente. | El apartado correspondiente de la memoria no recoge todos los datos de una forma clara, sistemática y completa con elementos adicionales (figuras) y el uso de la terminología es admisible | El apartado correspondiente de la memoria no recoge la mayor parte de los datos de manera clara, sistemática o completa (incluidas las figuras) o la terminología no es adecuada | El apartado correspondiente de la memoria no recoge los datos de manera clara, sistemática y completa (incluidas las figuras) y la terminología no es adecuada | Descripción de unidades y columna | | | |
| | Tectónica | 7 | | | | | | Tectónica | | | |
| | Análisis geomorfológico | 7 | | | | | | Análisis geomorfológico | | | |
| | Historia geológica | 7 | | | | | | Historia geológica | | | |
| 1.4. GEOLOGÍA ECONÓMICA/PATRIMONIO/RIESGOS | | 8 | Todos los aspectos de este apartado están muy bien planteados y muy bien expuestos | Todos los aspectos de este apartado están bien planteados y bien expuestos | Los aspectos de este apartado están mal planteados o mal expuestos | Los aspectos de este apartado están mal planteados y mal expuestos | Los aspectos de este apartado no están planteados ni expuestos | GEOLOGÍA ECONÓMICA /PATRIMONIO /RIESGOS | | | |
| 1.5. BIBLIOGRAFÍA | | 5 | Ha usado las fuentes de información de forma muy correcta, todas se citan adecuadamente y están incluidas siguiendo las normas en el apartado de referencias | Ha usado las fuentes de información de forma correcta, todas se citan adecuadamente pero no todas están incluidas en el apartado de referencias o no siguen las normas establecidas | Ha usado las fuentes de información de forma correcta, pero no se citan adecuadamente o no todas están incluidas en el apartado de referencias o no siguen las normas establecidas | No ha usado las fuentes de información de forma correcta, no se citan adecuadamente, no están incluidas en el apartado de referencias o no siguen las normas establecidas | No ha usado las fuentes de información de forma correcta, no se citan adecuadamente, no están incluidas en el apartado de referencias ni siguen las normas establecidas | BIBLIOGRAFÍA | | | |
| 1.6. TRABAJO PERSONAL | | 15 | La aportación personal del alumno en todos los apartados es muy notoria | La aportación personal del alumno en todos los apartados es notoria | La aportación personal del alumno en algunos apartados es notoria | La aportación personal del alumno en los apartados es escasa | Hay evidencias notorias de plagio | TRABAJO PERSONAL | | | |
| TOTAL (recalculado sobre 100) | | 0 | | | | | | | | | |
| TOTAL BLOQUE 1. MEMORIA (30%) | | 0 | | | | | | | | | |
| BLOQUE 2. MATERIAL GRÁFICO (30%) | | | | | | | | | | | |
| 2.1. MAPA GEOLÓGICO | Precisión de contactos | 20 | El apartado correspondiente recoge todos los datos de una forma muy clara, sistemática y completa. La calidad gráfica es muy alta | El apartado correspondiente recoge todos los datos de una forma clara, sistemática y completa. La calidad gráfica es alta | El apartado correspondiente no recoge todos los datos de una forma clara, sistemática y completa. La calidad gráfica es admisible | El apartado correspondiente no recoge la mayor parte de los datos de una forma clara, sistemática y completa. La calidad gráfica es baja | El apartado correspondiente no recoge los datos de una forma clara, sistemática y completa. La calidad gráfica es muy baja | Precisión de contactos | | | |
| | Medidas | 15 | | | | | | Medidas | | | |
| | Leyenda y símbolos | 10 | | | | | | Leyenda y símbolos | | | |
| | Indicación del corte | 5 | | | | | | Indicación del corte | | | |
| 2.2. CORTE(S) GEOLÓGICOS | Calidad de la presentación | 10 | | | | | Calidad de la presentación | | | | |
| | Representatividad | 5 | Representatividad | | | | | | | | |
| | Estructura/Precisión de contactos | 15 | Estructura/Precisión de contactos | | | | | | | | |
| | Tramas | 5 | Tramas | | | | | | | | |
| | Topografía y escala | 5 | Topografía y escala | | | | | | | | |
| Calidad gráfica | 5 | Calidad gráfica | | | | | | | | | |
| Leyenda y símbolos | 5 | Leyenda y símbolos | | | | | | | | | |
| TOTAL (recalculado sobre 100) | | 0 | | | | | | | | | |
| BLOQUE 2. MATERIAL GRÁFICO (30%) | | 0 | | | | | | | | | |

| BLOQUE 3. TRABAJO ESPECÍFICO (20%) | | | | | | | | | |
|---|--------------------------|----|---|--|---|--|---|------------------------------------|--|
| 3.1. ORGANIZACIÓN Y REDACCIÓN | Organización | 5 | Nivel excepcional de desempeño | Nivel de desempeño que supera lo esperado, con un mínimo nivel de error | Nivel de desempeño normal con un moderado nivel de errores | Nivel de desempeño bajo con alto nivel de errores | Nivel de desempeño muy bajo con un nivel de errores muy alto | Organización | |
| | Redacción y terminología | 15 | | | | | | Redacción y terminología | |
| 3.2. INTRODUCCIÓN | Introducción | 5 | Todos los aspectos de este apartado están muy bien planteados y muy bien expuestos | Todos los aspectos de este apartado están bien planteados y bien expuestos | Los aspectos de este apartado están mal planteados o mal expuestos | Los aspectos de este apartado están mal planteados y mal expuestos | Los aspectos de este apartado no están planteados ni expuestos | Introducción | |
| | Objetivos | 5 | | | | | | Objetivos | |
| | Metodología | 5 | | | | | | Metodología | |
| 3.3. CONTENIDO (resultados,...) | | 35 | El apartado correspondiente de la memoria recoge todos los datos de una forma muy clara, sistemática y completa con elementos adicionales (figuras) y con muy buen uso de la terminología | El apartado correspondiente de la memoria recoge todos los datos de una forma clara, sistemática y completa pero los elementos adicionales (figuras) o la terminología son inadecuados puntualmente. | El apartado correspondiente de la memoria no recoge todos los datos de una forma clara, sistemática y completa con elementos adicionales (figuras) y el uso de la terminología es admisible | El apartado correspondiente de la memoria no recoge la mayor parte de los datos de manera clara, sistemática o completa (incluidas las figuras) o la terminología no es adecuada | El apartado correspondiente de la memoria no recoge los datos de manera clara, sistemática y completa (incluidas las figuras) y la terminología no es adecuada | CONTENIDO (resultados,...) | |
| 3.4. CONCLUSIONES | | 10 | Las conclusiones son muy apropiadas y en absoluta congruencia con el tema abordado | Las conclusiones son apropiadas y en congruencia con el tema abordado | Las conclusiones no son apropiadas o no son congruentes con el tema abordado | Las conclusiones no son apropiadas y no son congruentes con el tema abordado | No hay conclusiones | CONCLUSIONES | |
| 3.5. BIBLIOGRAFÍA | | 5 | Ha usado las fuentes de información de forma muy correcta, todas se citan adecuadamente y están incluidas siguiendo las normas en el apartado de referencias | Ha usado las fuentes de información de forma correcta, todas se citan adecuadamente pero no todas están incluidas en el apartado de referencias o no siguen las normas establecidas | Ha usado las fuentes de información de forma correcta pero no se citan adecuadamente o no todas están incluidas en el apartado de referencias o no siguen las normas establecidas | No ha usado las fuentes de información de forma correcta, no se citan adecuadamente, no están incluidas en el apartado de referencias o no siguen las normas establecidas | No ha usado las fuentes de información de forma correcta, no se citan adecuadamente, no están incluidas en el apartado de referencias ni siguen las normas establecidas | BIBLIOGRAFÍA | |
| 3.6. TRABAJO PERSONAL | | 15 | La aportación personal del alumno en todos los apartados es muy notoria | La aportación personal del alumno en todos los apartados es notoria | La aportación personal del alumno en algunos apartados es notoria | La aportación personal del alumno en los apartados es escasa | Hay evidencias notorias de plagio | TRABAJO PERSONAL | |
| TOTAL (recalcado sobre 100) | | 0 | | | | | | | |
| BLOQUE 3. TRABAJO ESPECÍFICO (20%) | | 0 | | | | | | | |
| BLOQUE 4. PRESENTACIÓN ORAL (20%) | | | | | | | | | |
| 4.1. CALIDAD GRÁFICA DE LA PRESENTACIÓN | | 10 | El tipo de letra y la calidad de las figuras es muy adecuado. El nº de diapositivas es muy apropiado para el tiempo de la exposición | El tipo de letra y la calidad de las figuras es adecuado. El nº de diapositivas es apropiado para el tiempo de la exposición | El nº de diapositivas es apropiado para el tiempo de la exposición pero el tipo de letra y la calidad de las figuras no es adecuado | El tipo de letra y la calidad de las figuras es adecuado pero el nº de diapositivas no es apropiado para el tiempo de la exposición | El nº de diapositivas no es apropiado para el tiempo de la exposición y el tipo de letra y la calidad de las figuras no es adecuado | CALIDAD GRÁFICA DE LA PRESENTACIÓN | |
| 4.2. EXPRESIÓN ORAL Y/O GESTUAL | | 10 | El lenguaje corporal es muy adecuado y habla de manera muy clara todo el tiempo | El lenguaje corporal es adecuado y habla de manera clara todo el tiempo | El lenguaje corporal no es adecuado pero habla de manera clara | El lenguaje corporal es adecuado pero no habla de manera clara | El lenguaje corporal es no es adecuado y no habla de manera clara | EXPRESIÓN ORAL Y/O GESTUAL | |
| 4.3. ORGANIZACIÓN | | 20 | Se presenta toda la información de forma muy lógica e interesante y puede seguirse con mucha facilidad | Se presenta toda la información de forma lógica e interesante y puede seguirse con facilidad | No se presenta toda la información de forma lógica o interesante o no puede seguirse con facilidad | No se presenta toda la información, y no se presenta de forma lógica ni interesante o no puede seguirse con facilidad | No se presenta toda la información, ni se presenta de forma lógica ni interesante y no puede seguirse con facilidad | ORGANIZACIÓN | |
| 4.4. CONTENIDO (IDEAS FUNDAMENTALES) | | 30 | Muestra un entendimiento muy completo del tema | Muestra un entendimiento completo del tema | Muestra una buena comprensión de algunas partes del tema | No parece entender muy bien el tema | No ha entendido el tema | CONTENIDO (IDEAS FUNDAMENTALES) | |
| 4.5. PREGUNTAS | | 30 | El alumno es capaz de contestar con gran precisión todas las preguntas planteadas | El alumno es capaz de contestar con precisión todas las preguntas planteadas | El alumno es capaz de contestar con precisión la mayoría de las preguntas planteadas | El alumno es capaz de contestar con precisión algunas de las preguntas planteadas | El alumno no es capaz de contestar con precisión ninguna de las preguntas planteadas | PREGUNTAS | |
| TOTAL (recalcado sobre 100) | | 0 | | | | | | | |
| TOTAL (recalcado al 20%) | | 0 | | | | | | | |
| BLOQUE 4. PRESENTACIÓN ORAL (20%) | | 0 | | | | | | | |