



OFICINA para la CALIDAD

Vicerrectorado de Calidad

UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID





OFICINA para la CALIDAD

Vicerrectorado de Calidad
UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID

CURSO: 2023-24

TITULACIÓN: GRADO EN GEOLOGÍA

CENTRO: FACULTAD DE CIENCIAS GEOLÓGICAS

Población N

338

%_Participacion

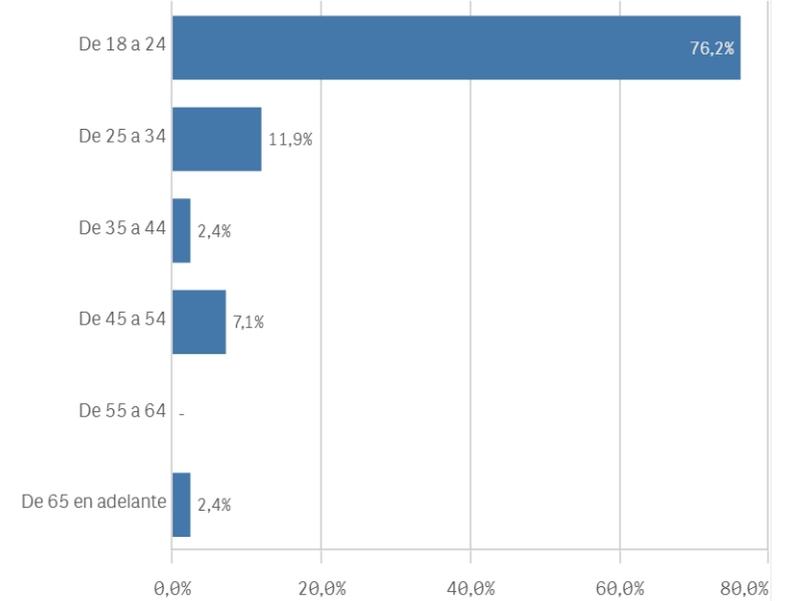
12,4%

Participación n

42

Edad (años)

(%) Porcentaje por franjas



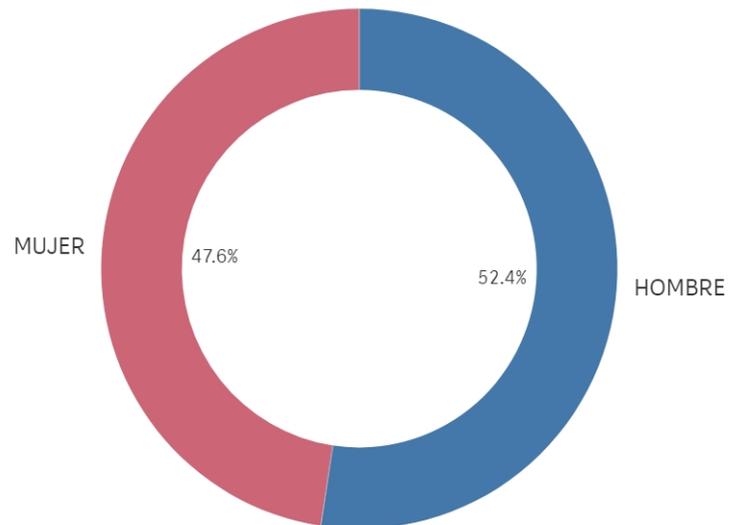
Edad media (años)

24,2

Des. Típica

9,8

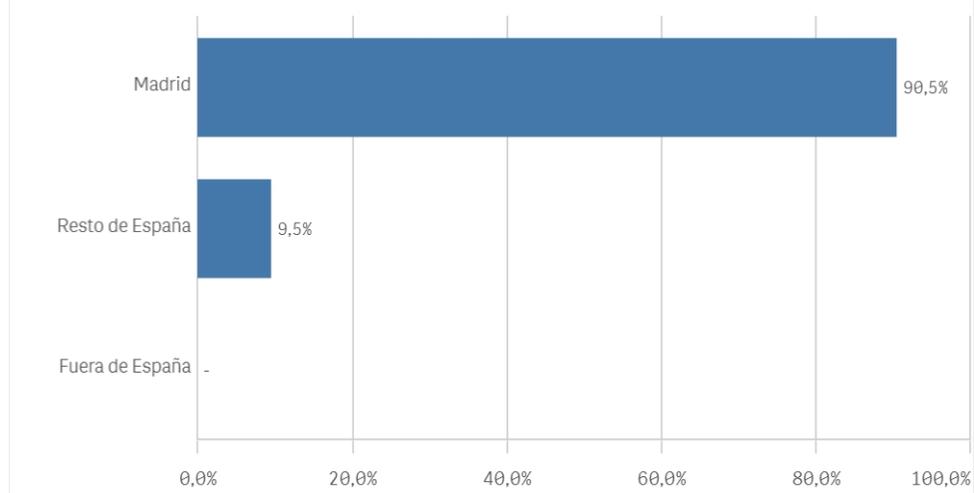
Genero



■ HOMBRE ■ MUJER

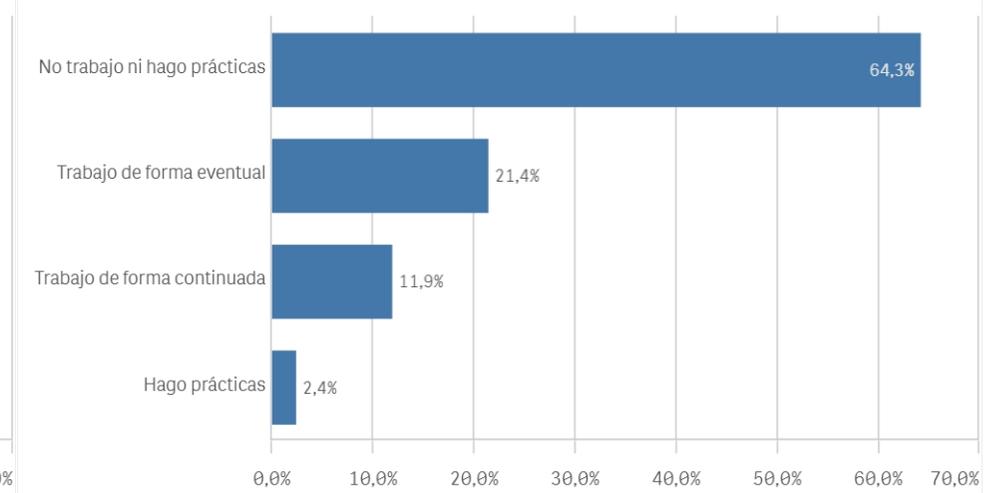
Lugar de residencia

(%) Porcentaje por franjas

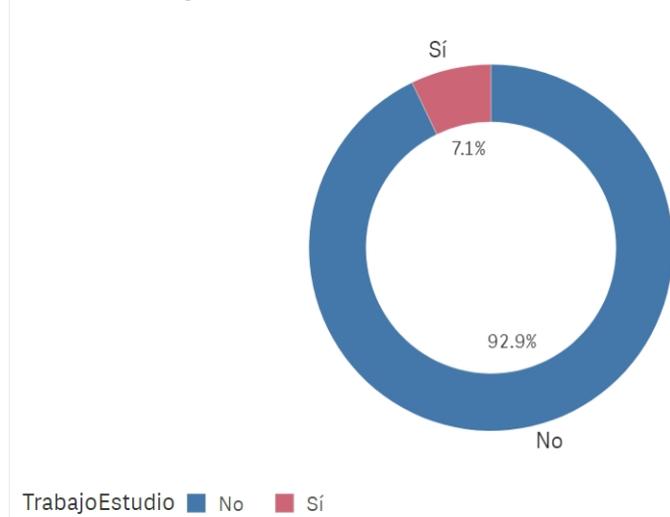


Situación laboral

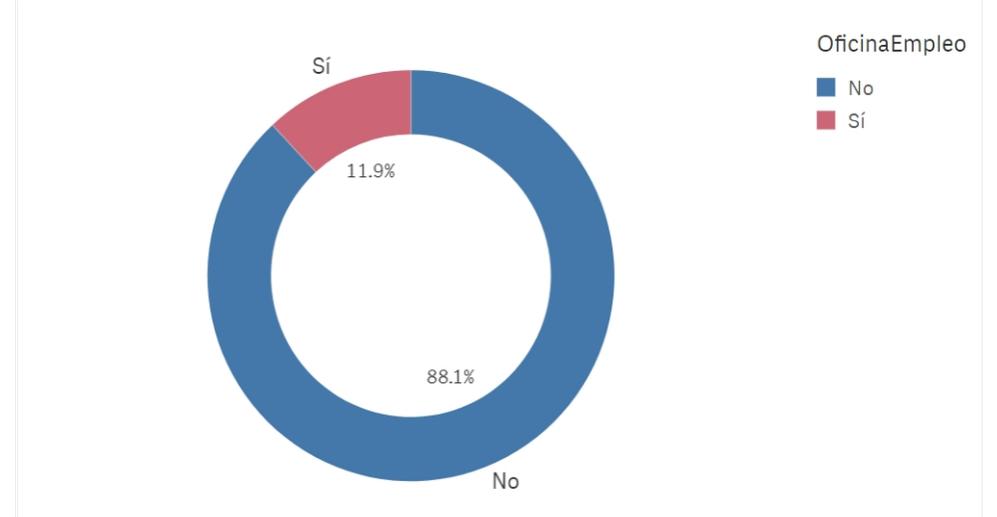
(%) Porcentaje por franjas



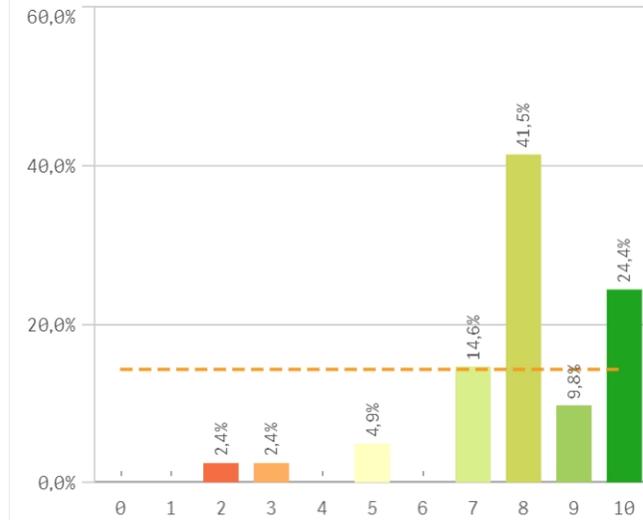
Puesto de trabajo relacionado con los estudios



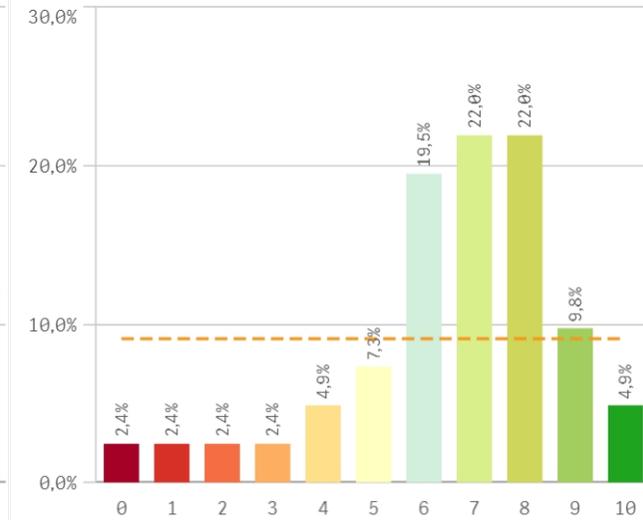
Alumnos inscritos en la OPE



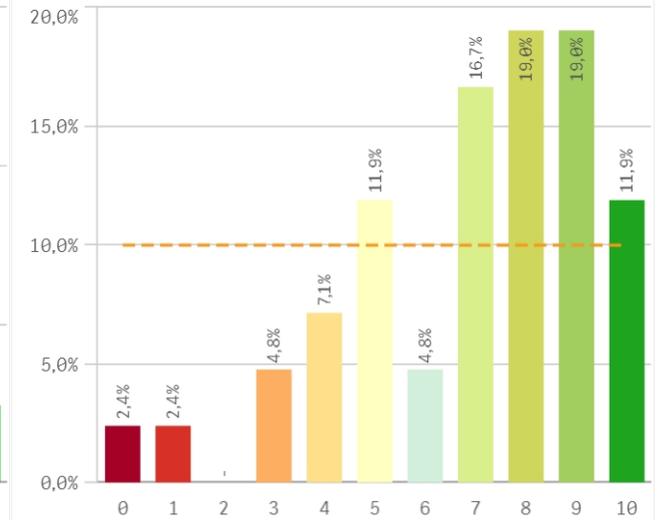
Objetivos claros



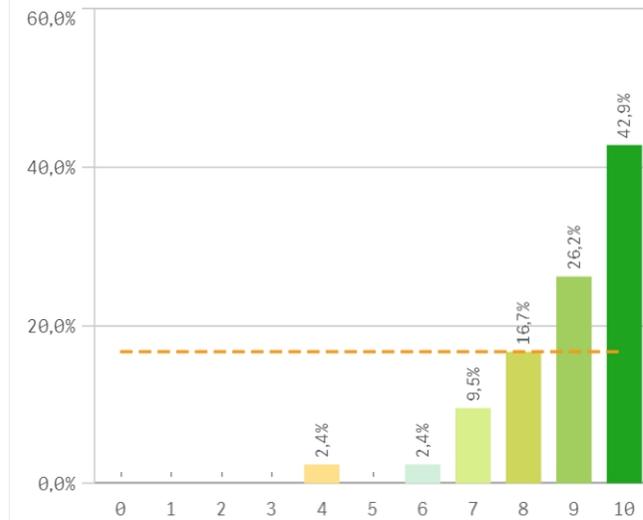
Plan de estudios adecuado



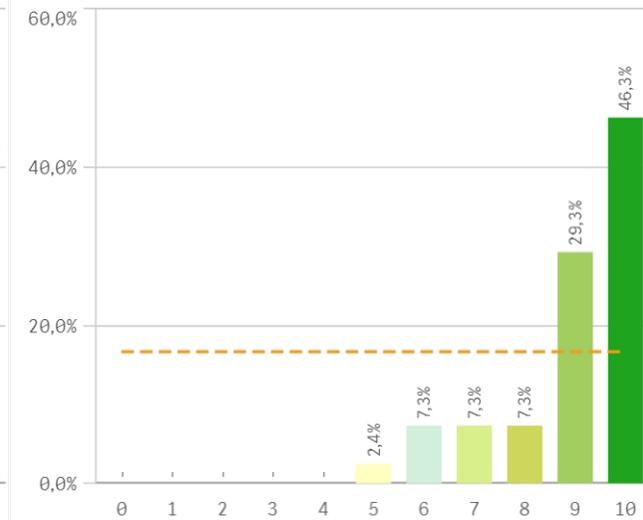
Nivel de dificultad apropiado



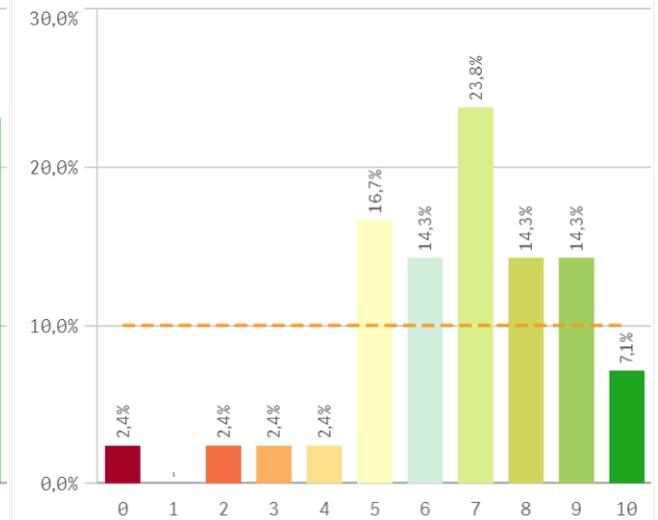
Número de alumnos por aula



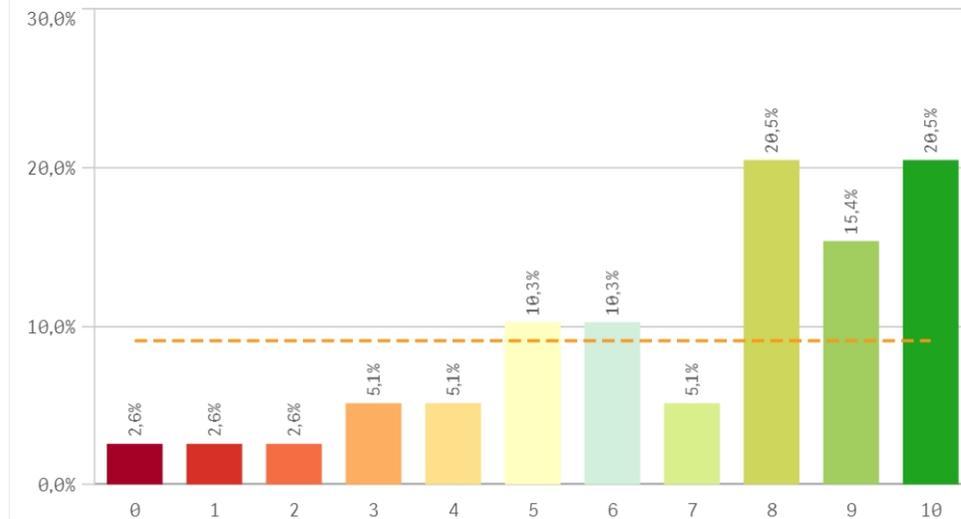
Integración de teoría/práctica



Calificaciones en tiempo adecuado

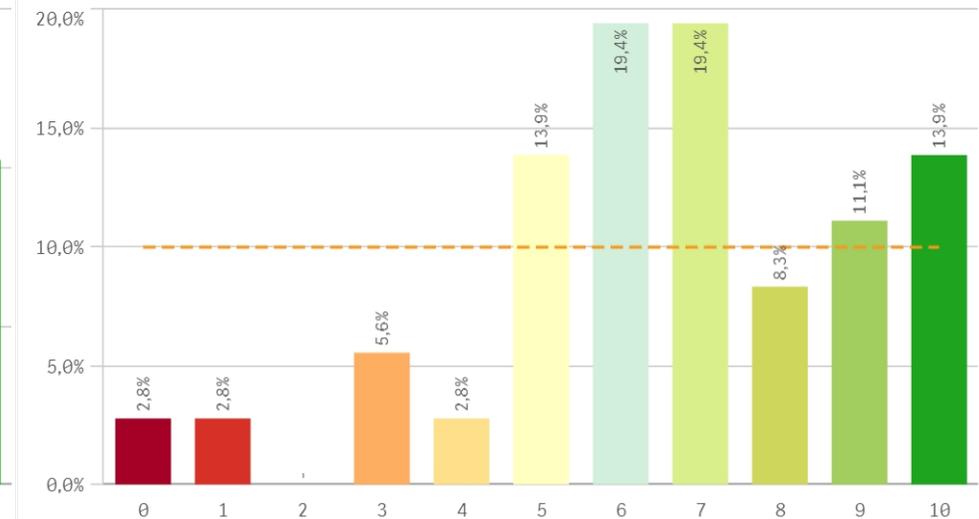


Relación calidad/precio

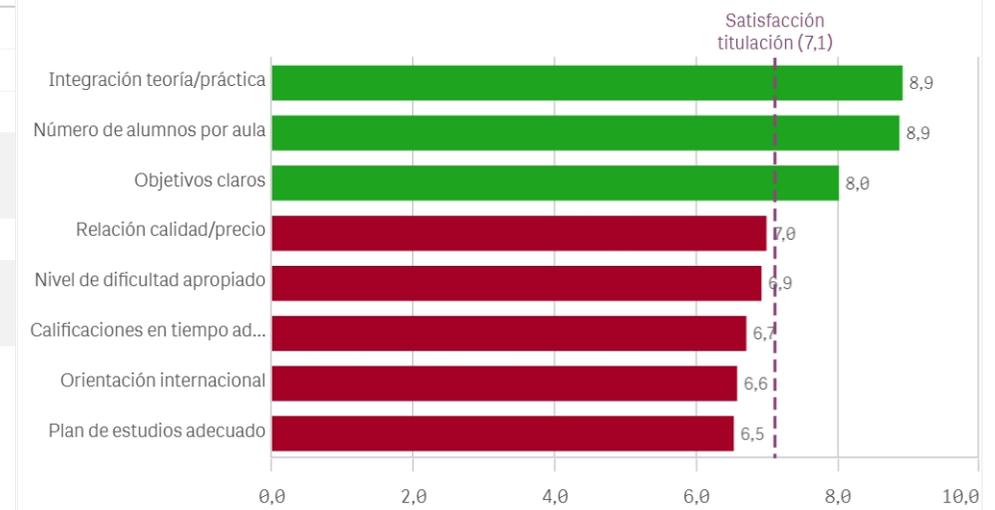


Desarrollo académico	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Integración teoría/práctica		8,9	1,4	9,0	10
Número de alumnos por aula		8,9	1,3	9,0	10
Objetivos claros		8,0	1,8	8,0	8
Relación calidad/precio		7,0	2,7	8,0	-
Nivel de dificultad apropiado		6,9	2,5	7,5	-
Calificaciones en tiempo adecuado		6,7	2,1	7,0	7
Orientación internacional		6,6	2,5	7,0	-
Plan de estudios adecuado		6,5	2,2	7,0	-

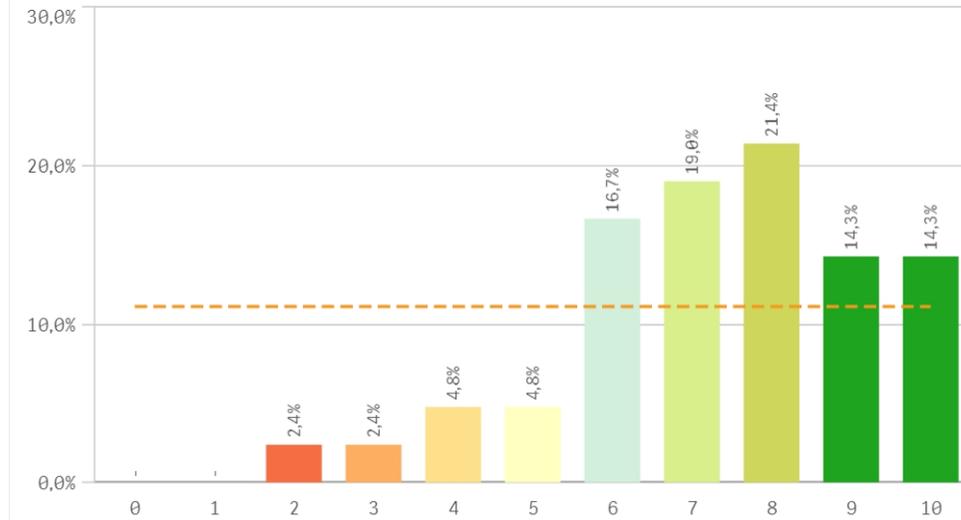
Orientación internacional



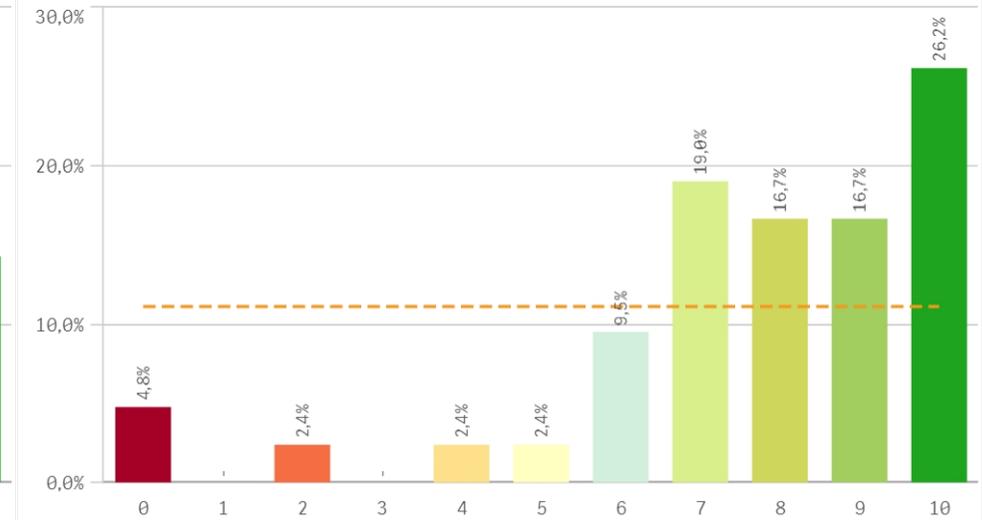
Fortalezas y debilidades



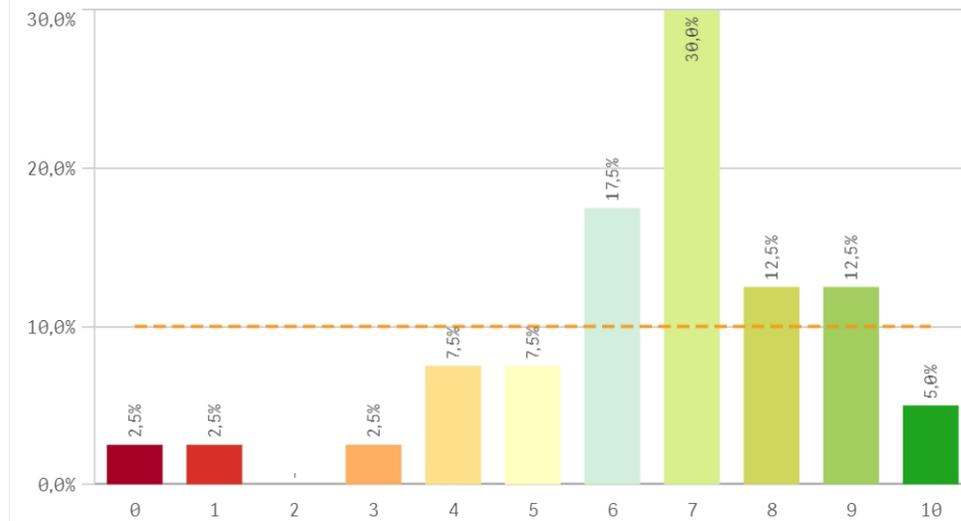
Objetivos propuestos alcanzados



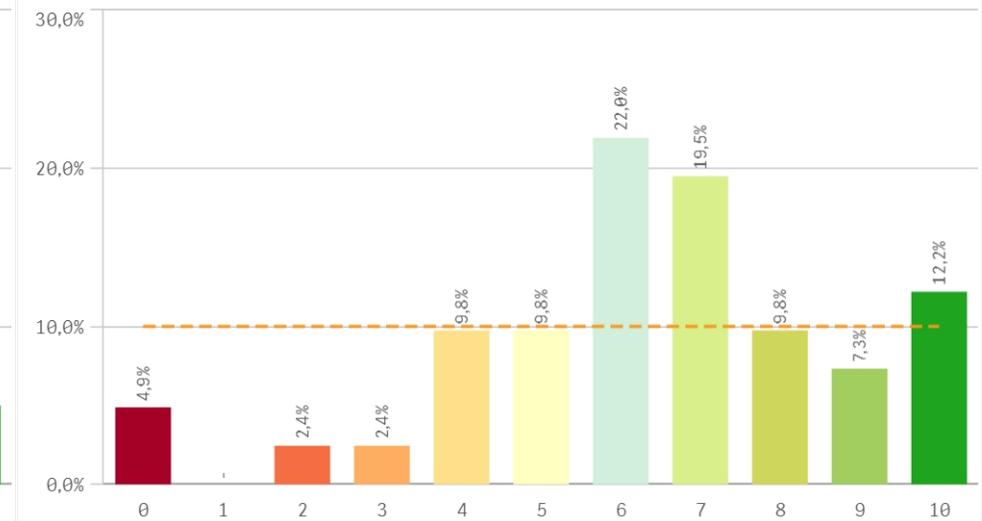
Componente práctico adecuado



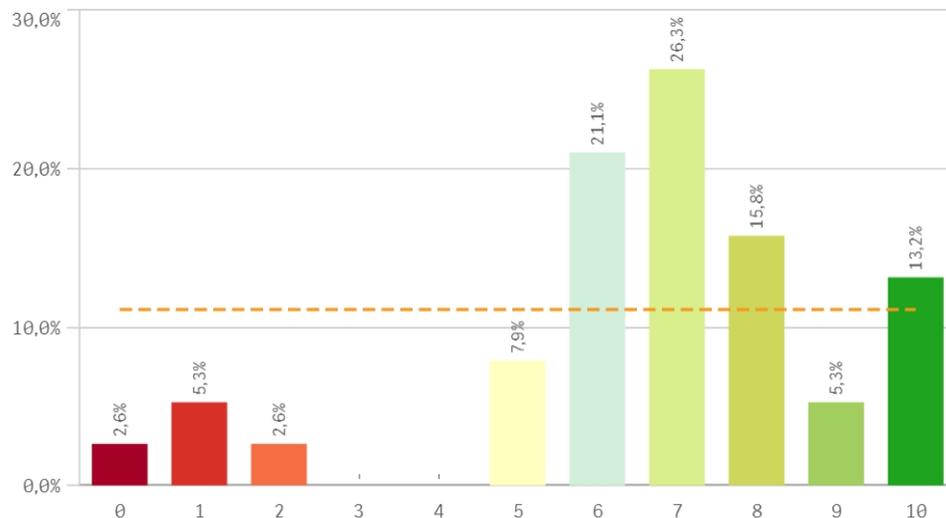
Contenidos innovadores



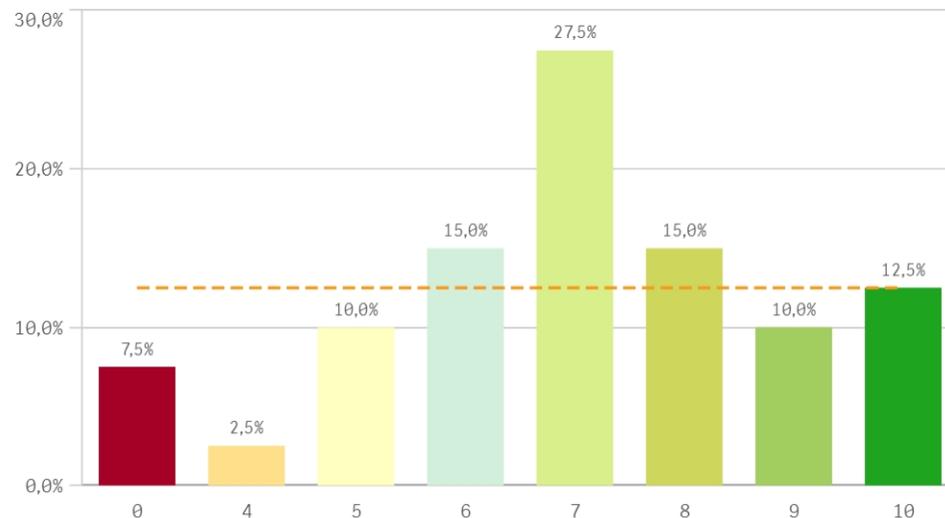
Coordinación. Contenidos organizados y no solapados



Trabajo no presencial útil

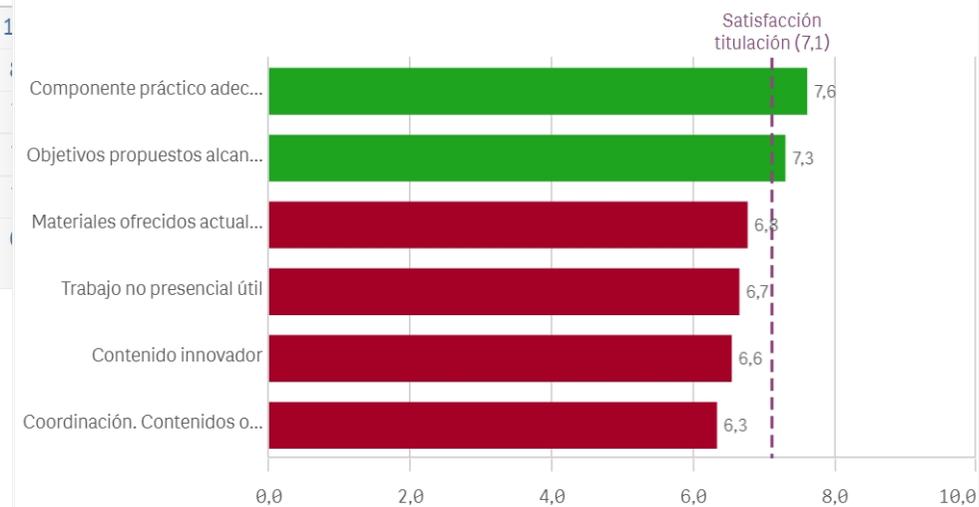


Materiales ofrecidos actuales y novedosos

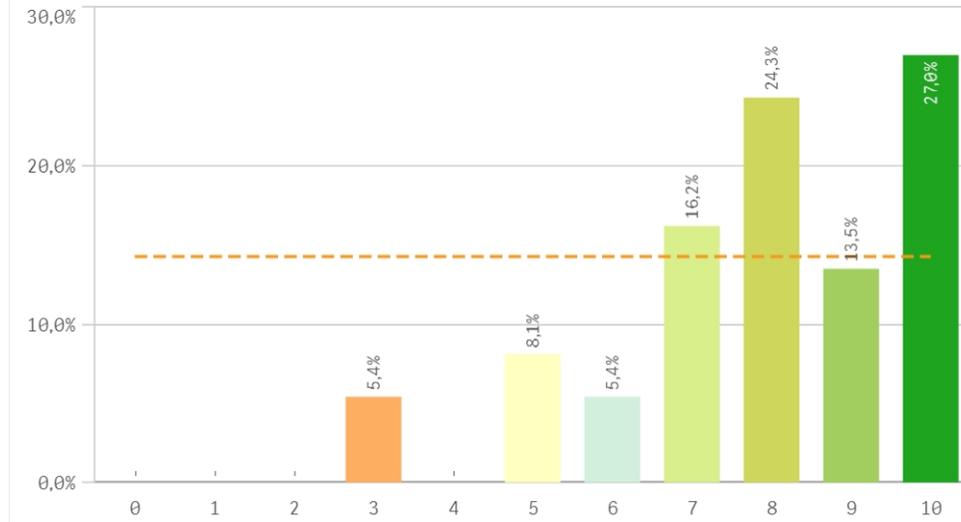


Asignaturas, tareas y materiales	Q	Media	Desv. típica	Medi...	M
Componente práctico adecuado		7,6	2,5	8,0	1
Objetivos propuestos alcanzados		7,3	2,0	7,5	1
Materiales ofrecidos actuales y novedosos		6,8	2,5	7,0	1
Trabajo no presencial útil		6,7	2,4	7,0	1
Contenido innovador		6,6	2,2	7,0	1
Coordinación. Contenidos organizados y no solapados		6,3	2,5	6,0	1

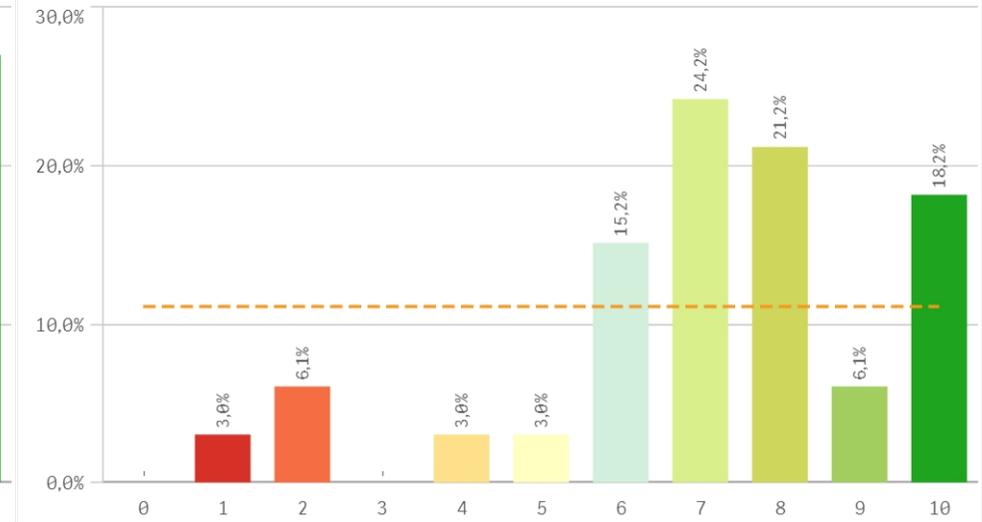
Fortalezas y debilidades



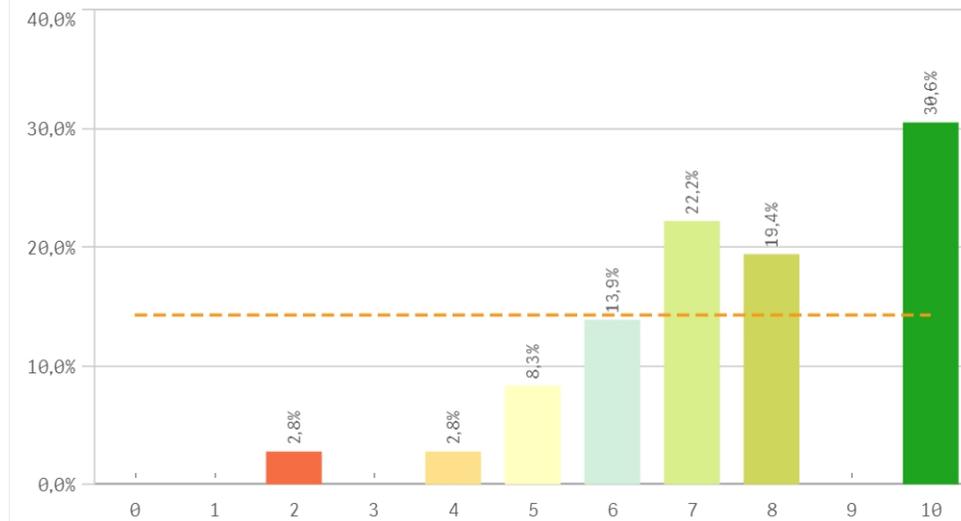
Competencias de la titulación



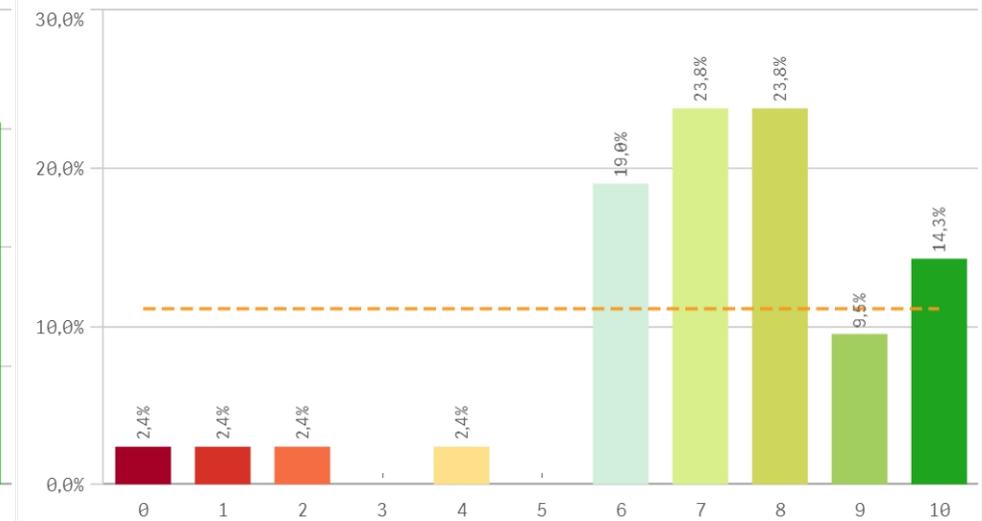
Acceso al mundo laboral



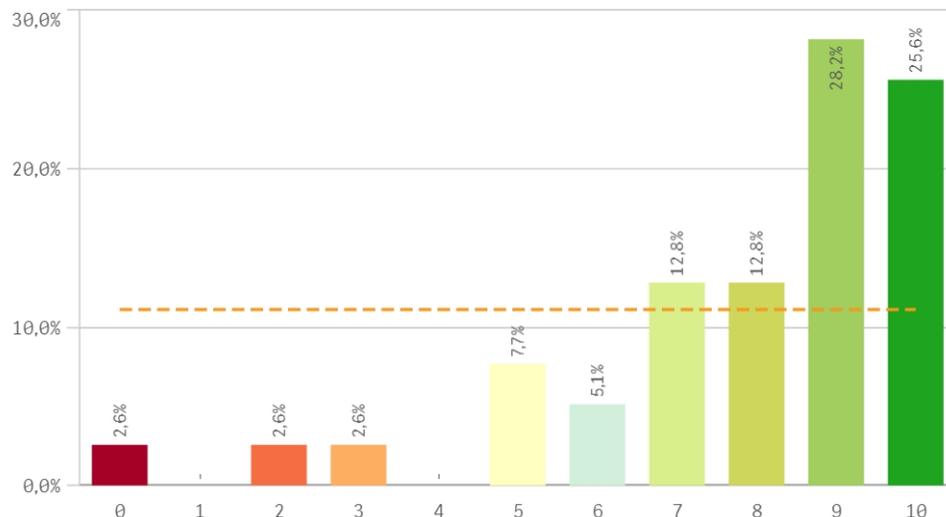
Acceso al mundo de la investigación



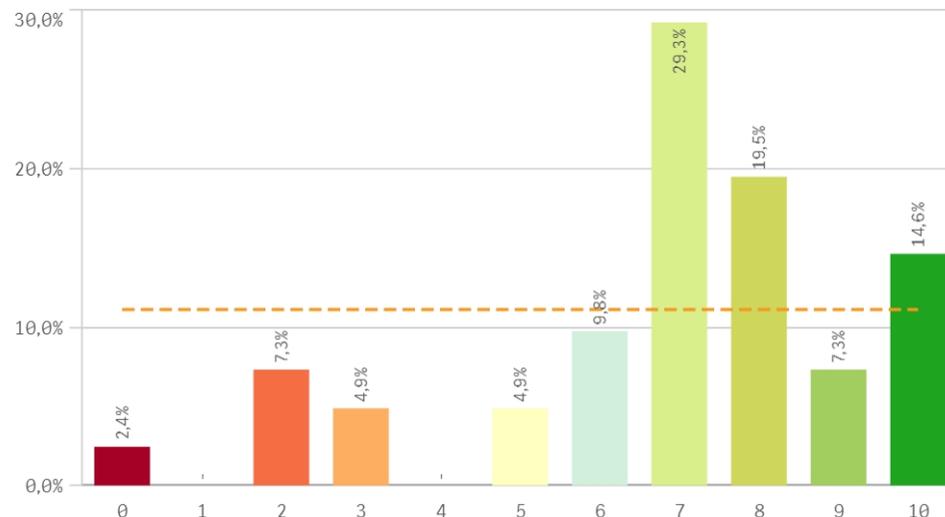
Labor docente del profesorado



Tutorías presenciales útiles

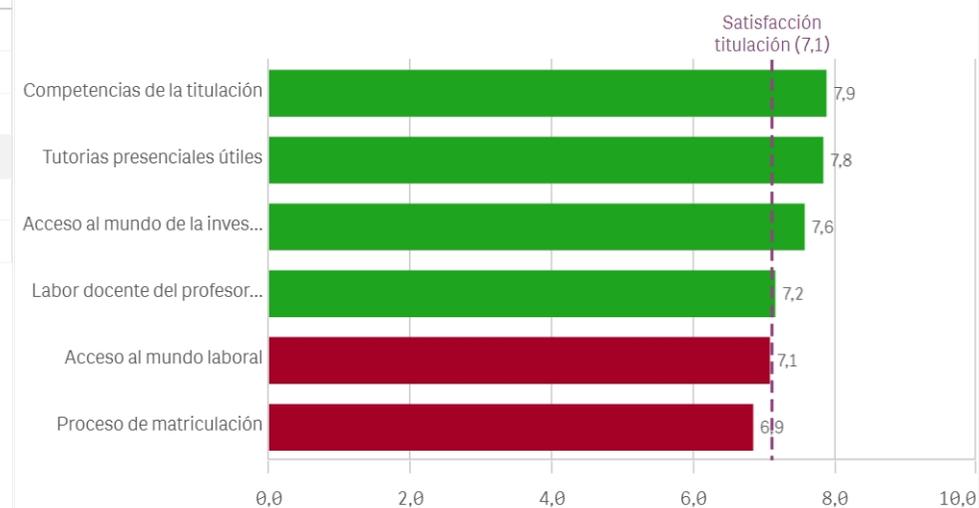


Proceso de matriculación

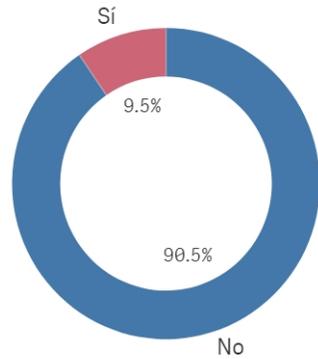


Formación recibida y matriculación	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Competencias de la titulación		7,9	1,9	8,0	10,0
Tutorías presenciales útiles		7,8	2,4	9,0	9,0
Acceso al mundo de la investigación		7,6	2,0	7,5	10,0
Labor docente del profesorado		7,2	2,2	7,0	-
Acceso al mundo laboral		7,1	2,3	7,0	7,0
Proceso de matriculación		6,9	2,5	7,0	7,0

Fortalezas y debilidades



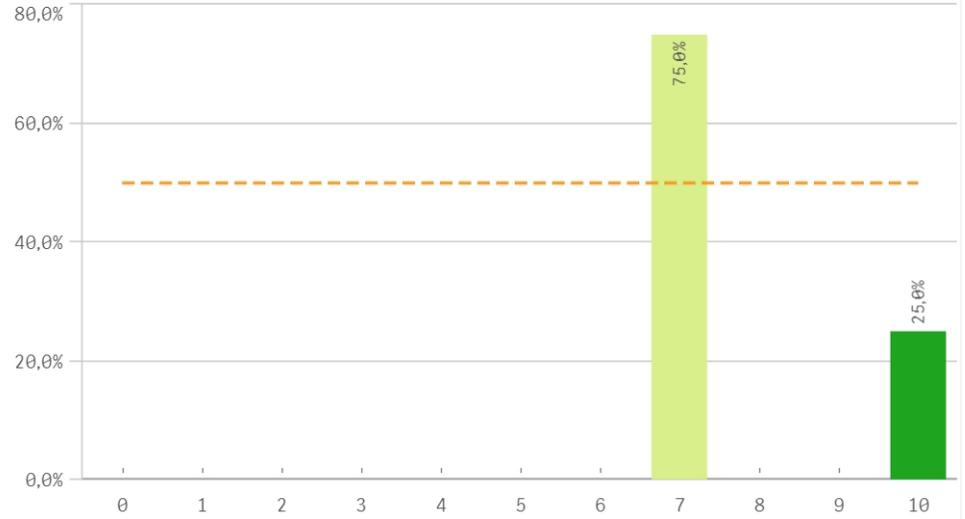
Prácticas externas



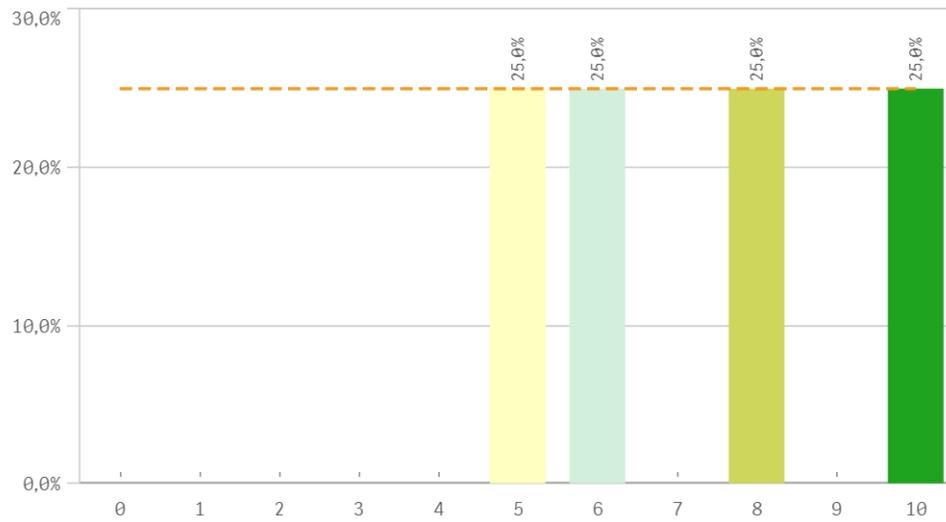
Si
4

No
38

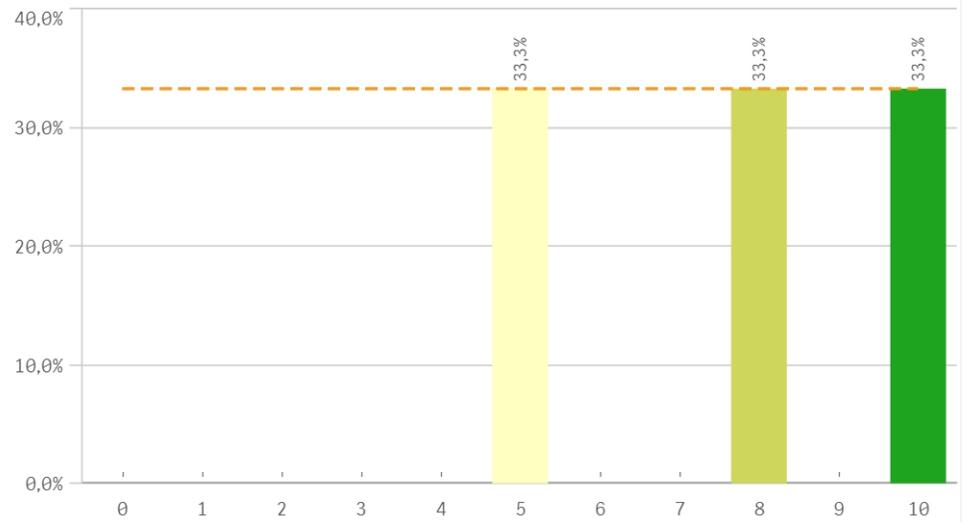
Valoración formativa



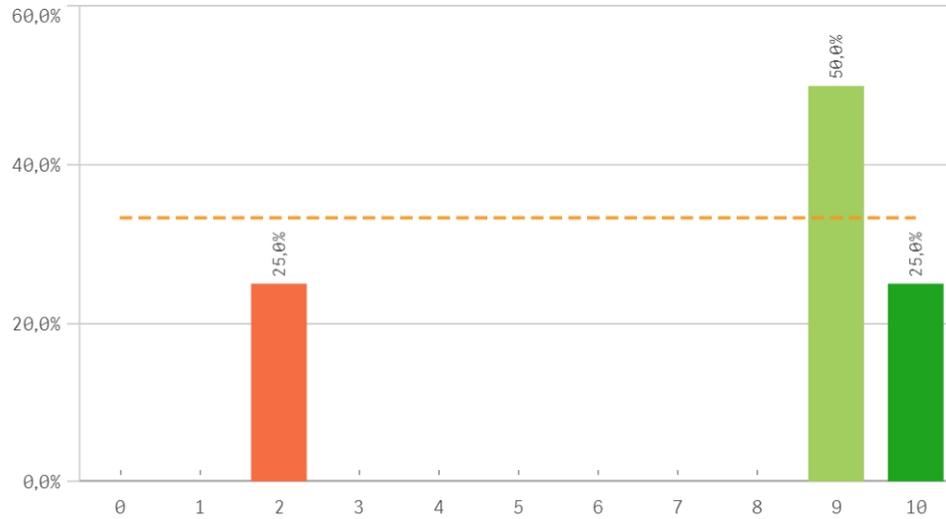
Atención del tutor/colaborador



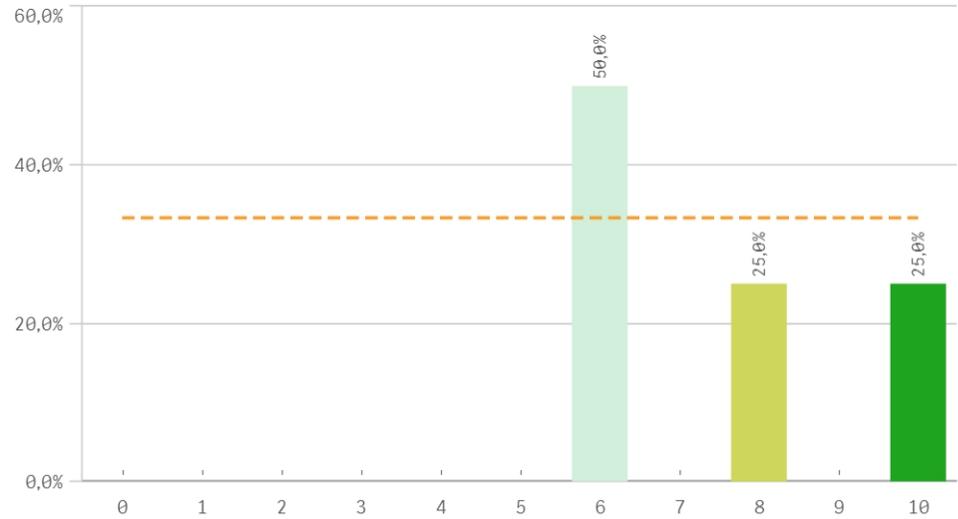
Gestión del Centro



Utilidad percibida para empleabilidad

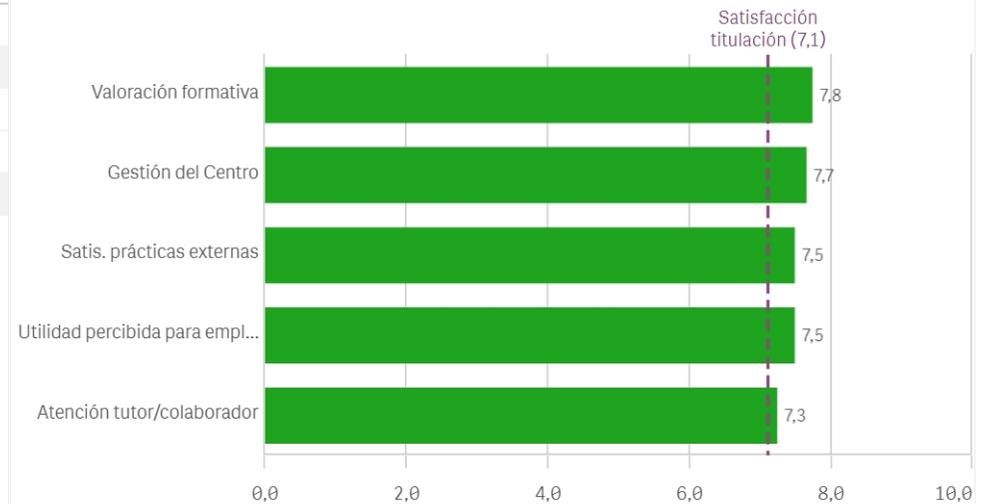


Satisfacción con las prácticas externas

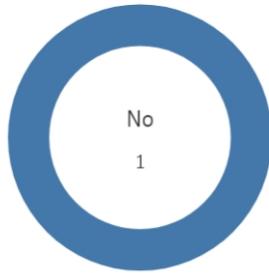


Prácticas externas	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Valoración formativa		7,8	1,5	7,0	7,0
Gestión del Centro		7,7	2,5	8,0	-
Satis. prácticas externas		7,5	1,9	7,0	6,0
Utilidad percibida para empleabilidad		7,5	3,7	9,0	9,0
Atención tutor/colaborador		7,3	2,2	7,0	-

Fortalezas y debilidades



Realización programas de movilidad



EstanciaExtranjero ■ No

Si
0

No
42

Satisfacción programa de movilidad

El gráfico no se muestra porque solo contiene valores indefinidos.

Satisfacción formación en el extranjero

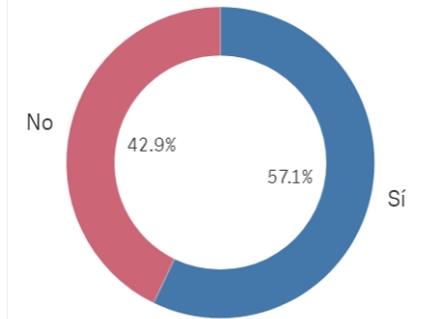
El gráfico no se muestra porque solo contiene valores indefinidos.

Fortalezas y debilidades

El gráfico no se muestra porque solo contiene valores indefinidos.

Programa de movilidad	Media	Desv. típica	Med...	Moc
Satis. formación en el extranjero	-	-	-	-
Satis. programa de movilidad	-	-	-	-

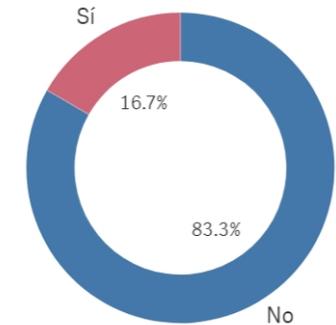
Conocimiento de los canales de Q...



Si
24

No
18

Utilización de los canales de Quej...

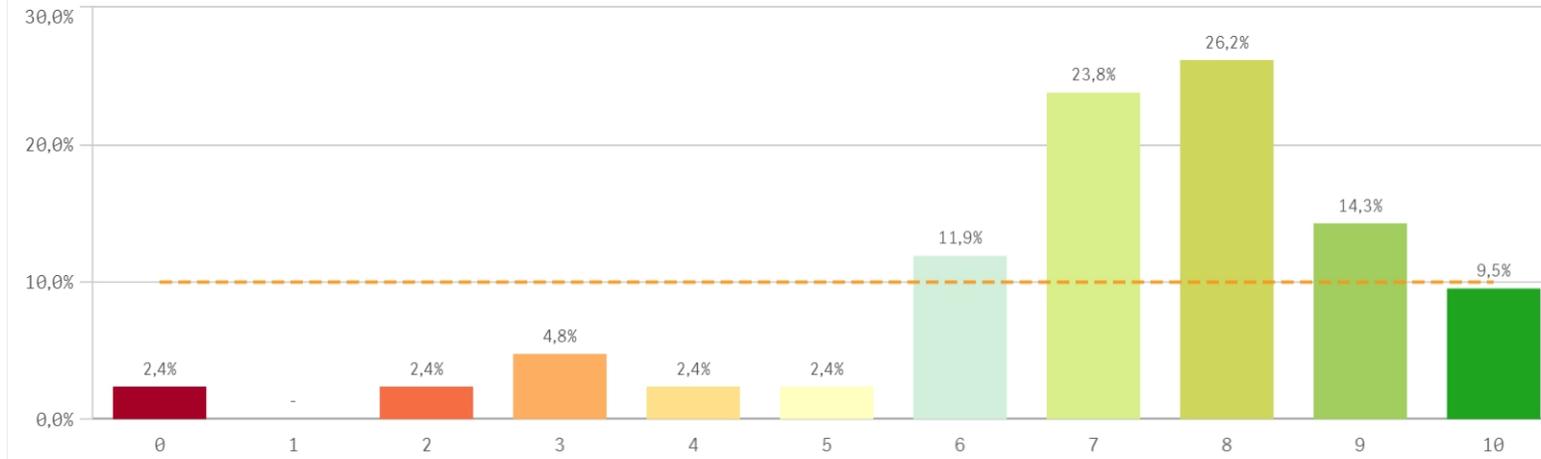


Si
7

No
35

Centro	Observaciones
GEOLÓGICAS	Déjense de tanta encuesta que luego ignorarán y empiecen a solucionar problemas como horarios, temarios de asignaturas y temas de salidas de campo.
GEOLÓGICAS	Deseo que los exámenes finales estén más separados entre ellos, unas asignaturas de otras, para poder organizar mejor el estudio.
GEOLÓGICAS	Es palpable ver como los profesores están tan desligados de la tecnología actual o desmotivados, se reemplazan equipos viejos con equipos viejos. Edificios descuidados. Las cafeterías donde los estudiantes estamos obligados a comprar para comer porque no tienen competencia alguna ofrecen basura que no alimenta enfocados en bollos, pan, papa, pasta y arroz. El desempeño de toda persona también está en lo que come. De por lo menos cada 10 profesores 8 son aburridos, no saben dar clase ni motivar a
GEOLÓGICAS	Es una vergüenza (al margen de la que da en sí la UCM en muchos sentidos) comprobar que, por enésima vez, digáis de antemano que la encuesta tiene una duración concreta y que, por el contrario, ésta sea (3? 5?) veces superior, aunque solo se la lea uno...ya no hablamos de meditar las respuestas (que supongo les interesará)
GEOLÓGICAS	Hay algunos profesores que imparten clase y en las encuestas de docencia no aparecen. Son los peores con diferencia
GEOLÓGICAS	La encuesta es muy general. El grado está muy bien, las clases y las prácticas. Deberían utilizar menos días para examinar y así completar mejor los programas
GEOLÓGICAS	Muy insatisfecho con que se solapen las asignaturas de cursos pasados con tantas salidas de campo
GEOLÓGICAS	Sería recomendable que aumentasen el tiempo desde el fin de las clases al comienzo de los exámenes ya que durante la época lectiva, entre las clases y las prácticas no hay prácticamente tiempo para estudiar, especialmente si se trabaja.
GEOLÓGICAS	Uno de los grandes problemas de la Universidad es la falta de depuración interna cuando se conocen casos de docentes que no realizan de manera correcta su trabajo. Hemos tenido ciertos problemas con algunos y hemos pedido asesoramiento, en la mayoría de los casos las recomendaciones que nos han dado es dejar el tema aparte ya que por desgracia no va a llegar a ningún lado y la situación podría ir en nuestra contra (siendo un problema conocido por todos durante ya varios años). El programa de

Satisfacción global con la titulación



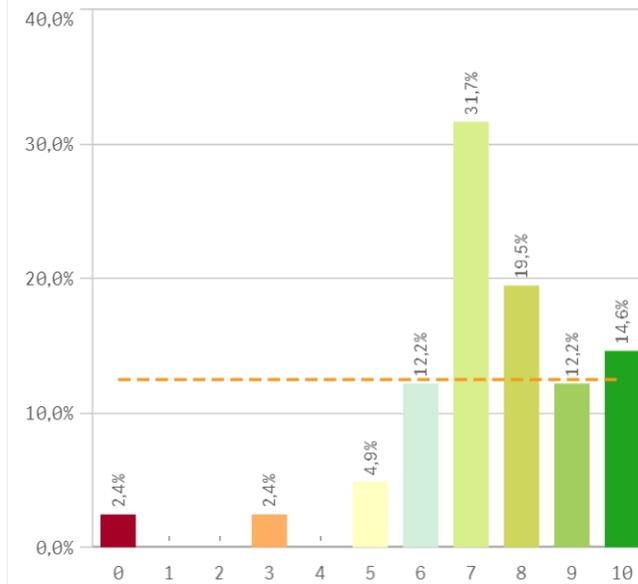
Media
7,1

Desviación Típica
2,2

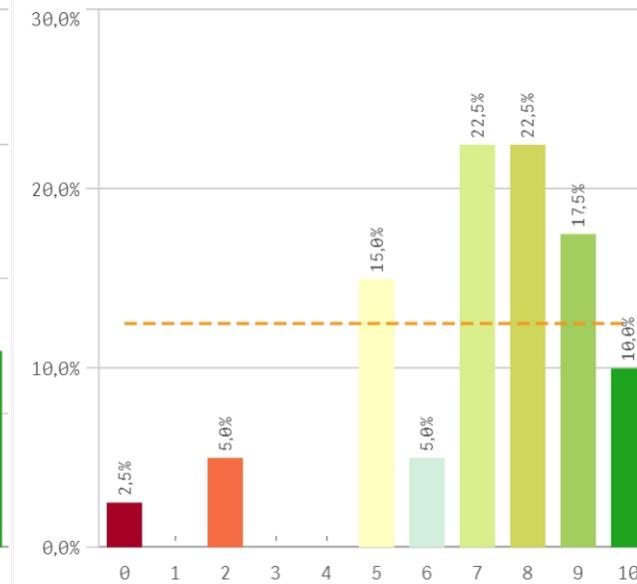
Mediana
7,5

Moda
8,0

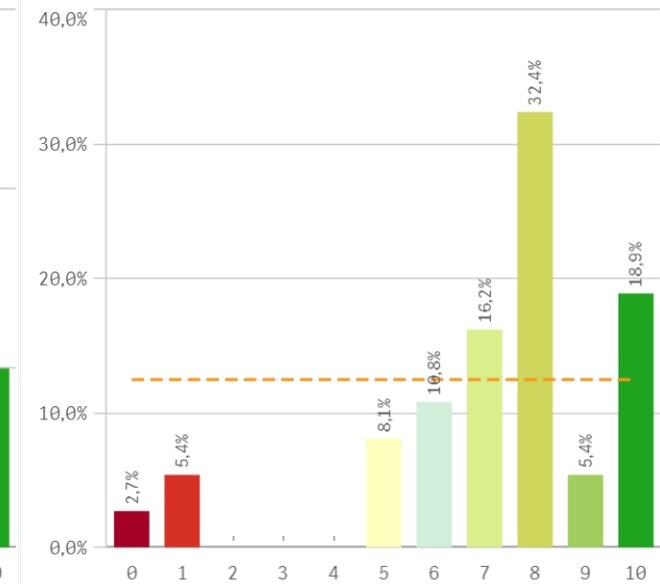
Satisfacción UCM



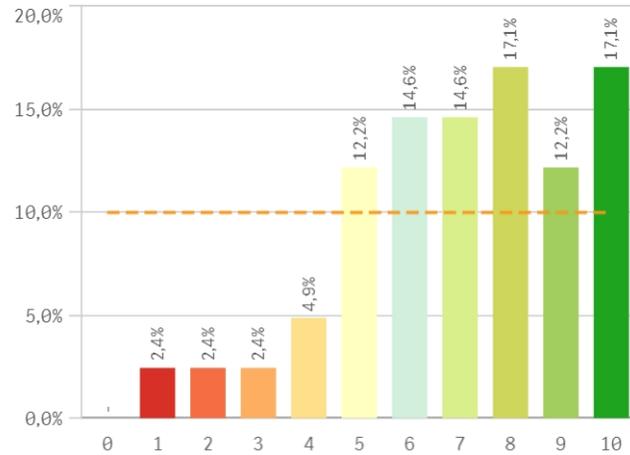
Orgullo estudiante UCM



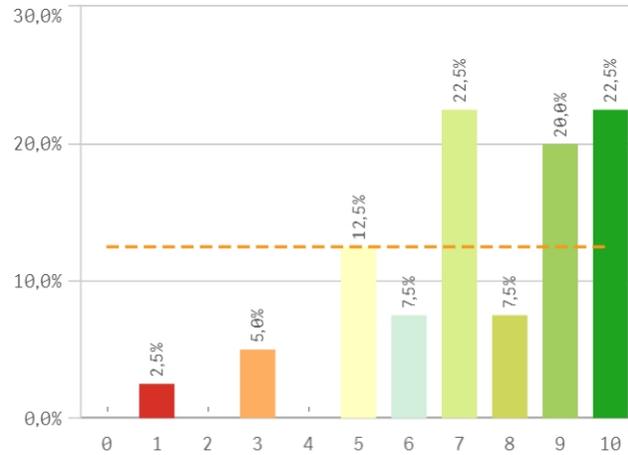
Prestigio UCM



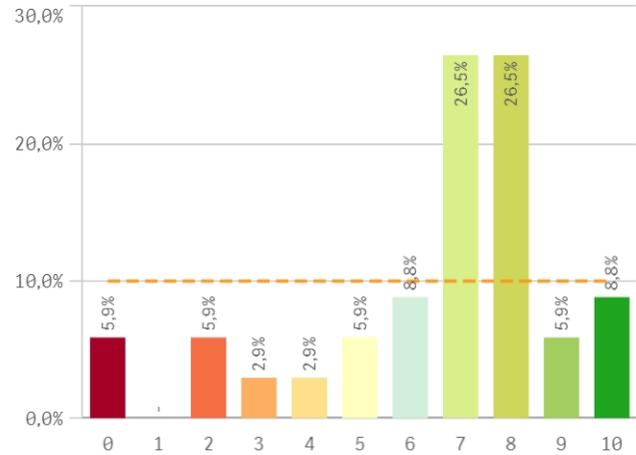
Recursos y medios



Actividades complementarias

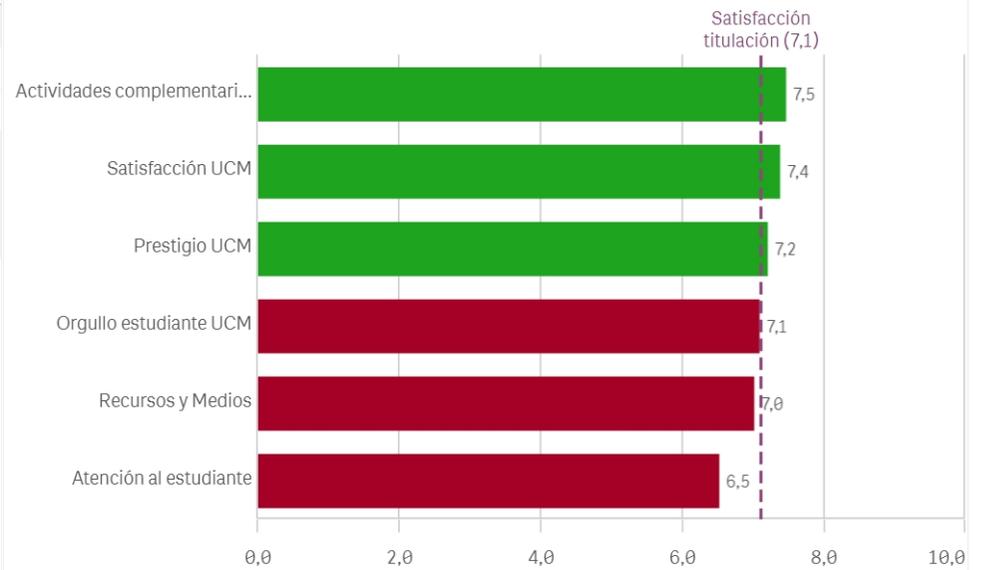


Atención al estudiante

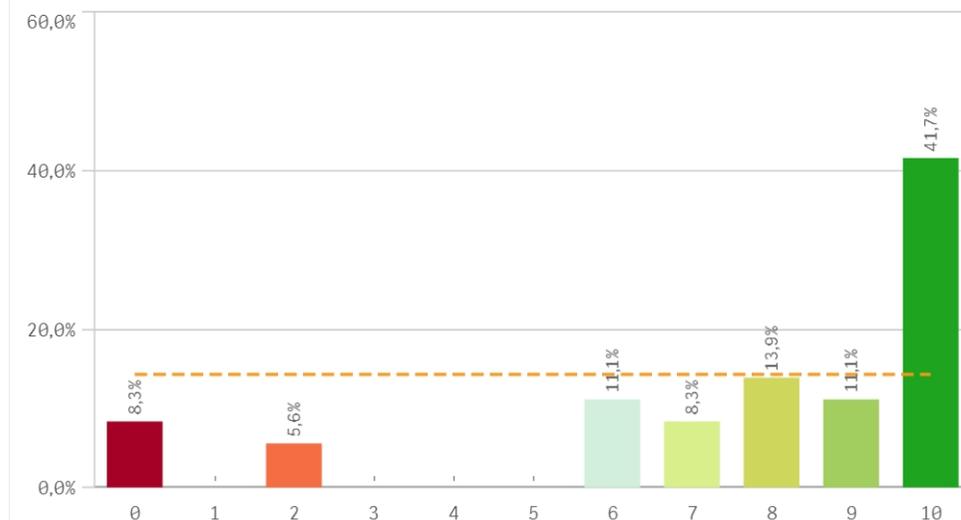


Satisfacción	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Actividades complementarias		7,5	2,3	7,5	-
Satisfacción UCM		7,4	2,0	7,0	7,0
Prestigio UCM		7,2	2,5	8,0	8,0
Orgullo estudiante UCM		7,1	2,3	7,5	-
Recursos y Medios		7,0	2,3	7,0	-
Atención al estudiante		6,5	2,6	7,0	-

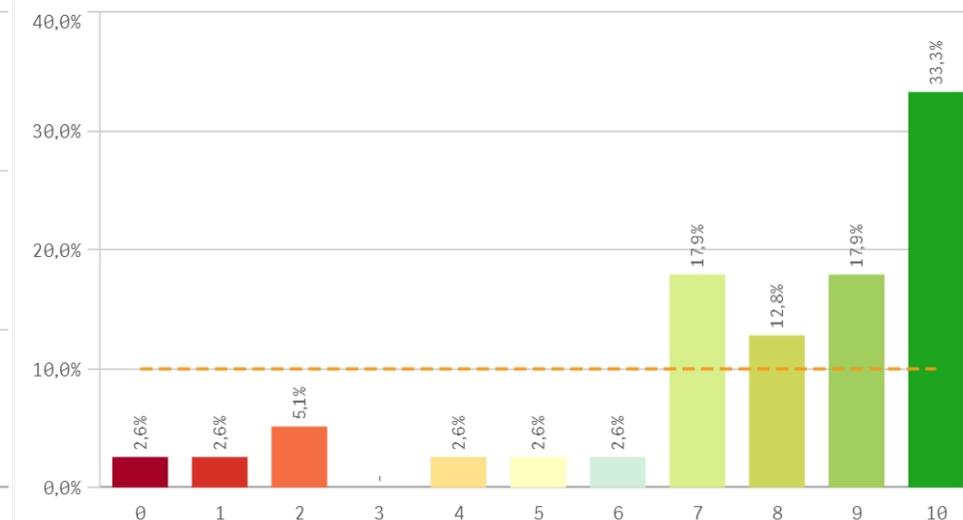
Fortalezas y debilidades



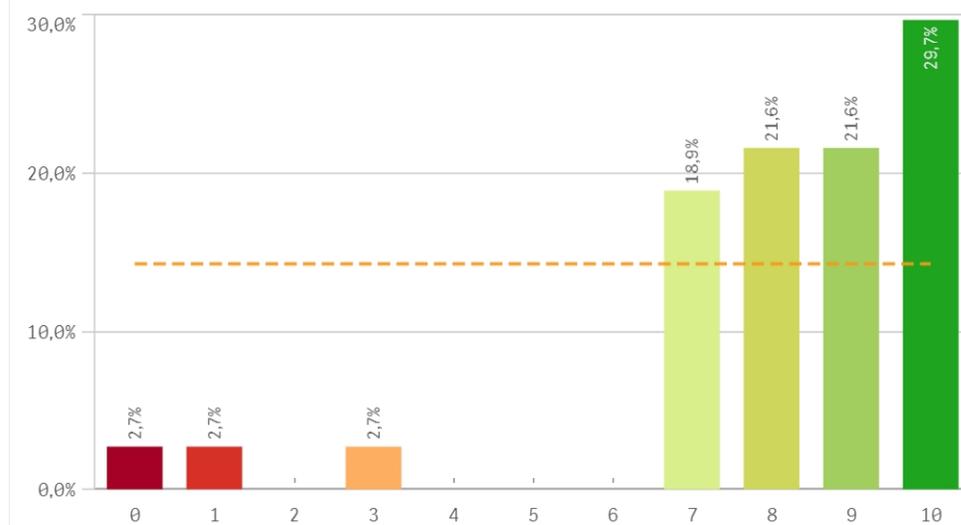
Repetir estudios superiores (fidelidad)



Repetir titulación (fidelidad)

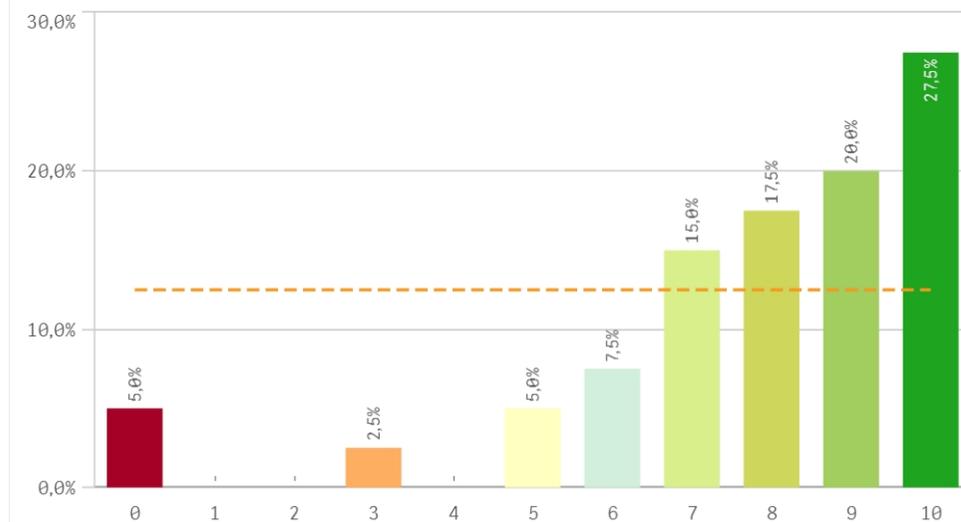


Repetir en la UCM (fidelidad)

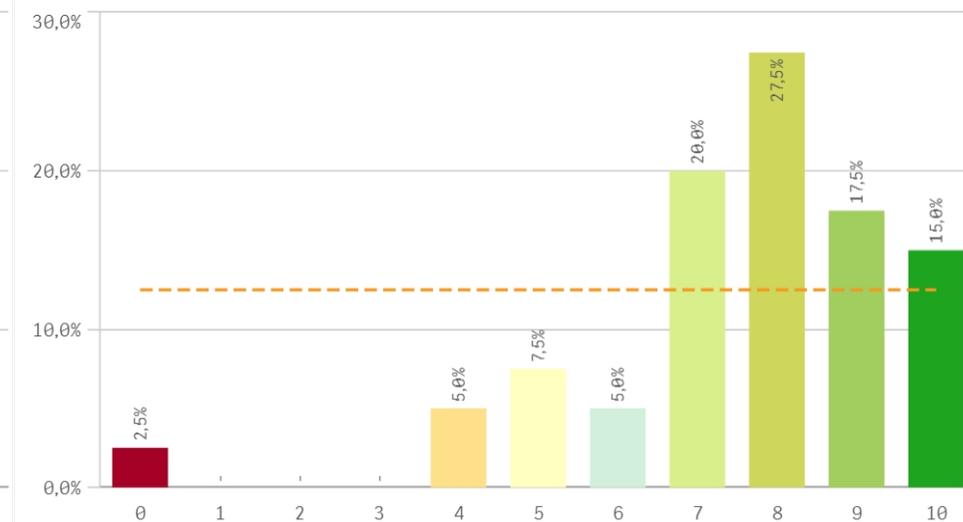


Compromiso	Media	Desv. típica	Medi...	M...
Repetir estudios superiores	7,6	3,1	9,0	10,0
Repetir titulación	7,7	2,7	9,0	10,0
Repetir en la UCM	8,1	2,3	9,0	10,0
Recomendar titulación	7,8	2,5	8,0	10,0
Recomendar la UCM	7,6	2,0	8,0	8,0
Seguir en la misma titulación	6,9	3,0	7,5	10,0
Seguir como alumno de la UCM	6,8	2,6	7,0	-

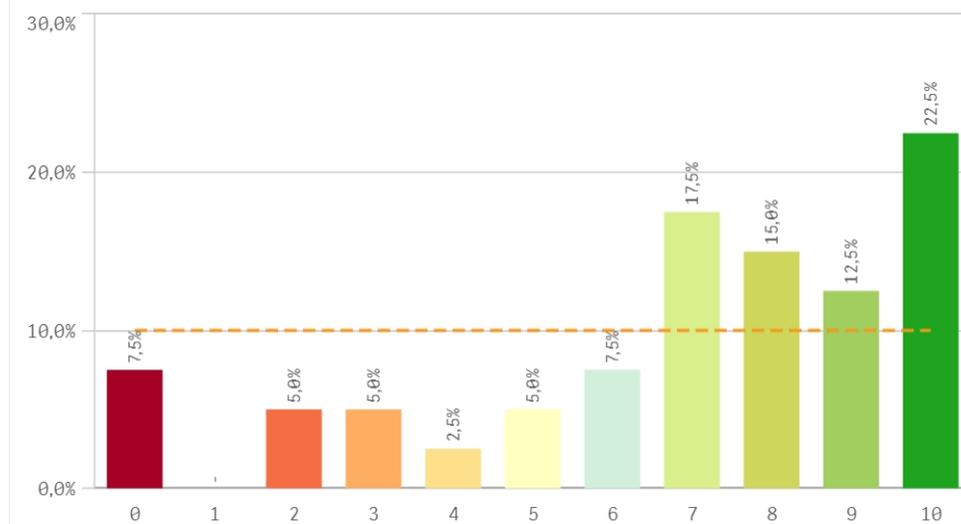
Recomendar titulación (preinscripción)



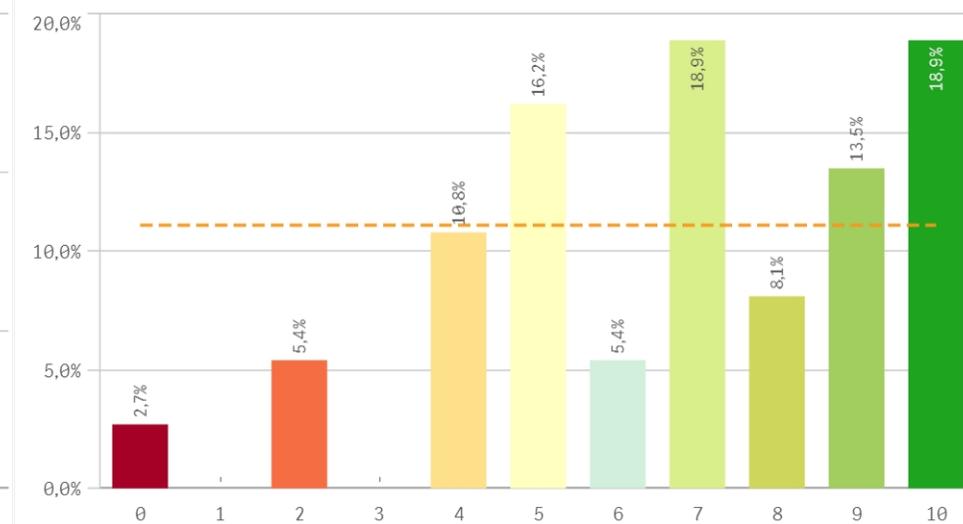
Recomendar la UCM (preinscripción)



Seguir en la misma titulación (vinculación)



Seguir como alumno de la UCM (vinculación)



Construcción y significado del valor "compromiso":

- * Estudiante comprometido: valora con 9 o más puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.
- * Estudiante neutro: la puntuación que otorga a todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación están entre 6 y 9.
- * Estudiante decepcionado: valora con 6 o menos puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.

ESQUEMA

