



OFICINA para la CALIDAD
Vicerrectorado de Calidad
UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID

CURSO: 2023-24

TITULACIÓN: GRADO EN INGENIERÍA GEOLÓGICA

CENTRO: FACULTAD DE CIENCIAS GEOLÓGICAS

Población N

109

%_Participacion

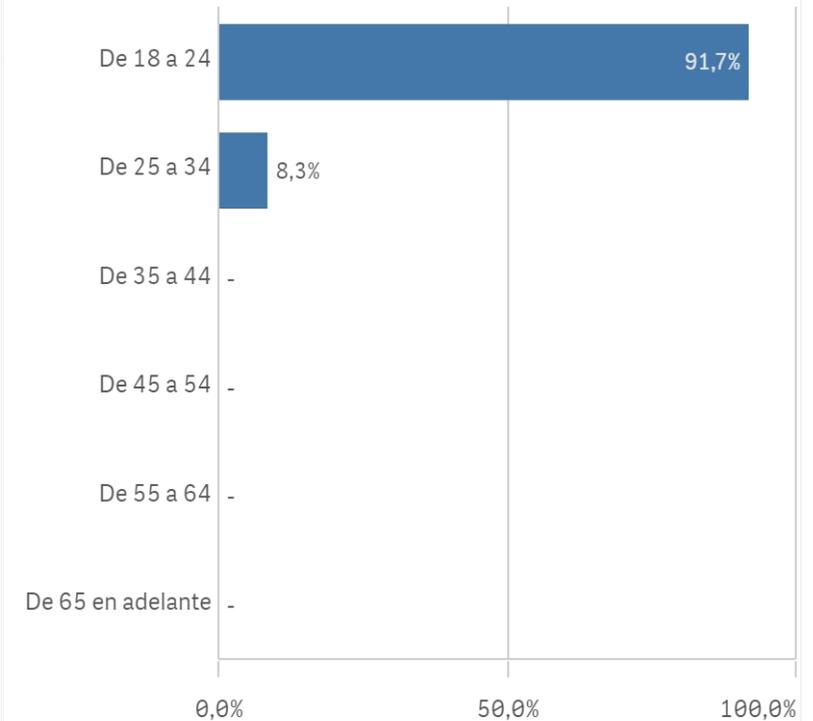
22,0%

Participación n

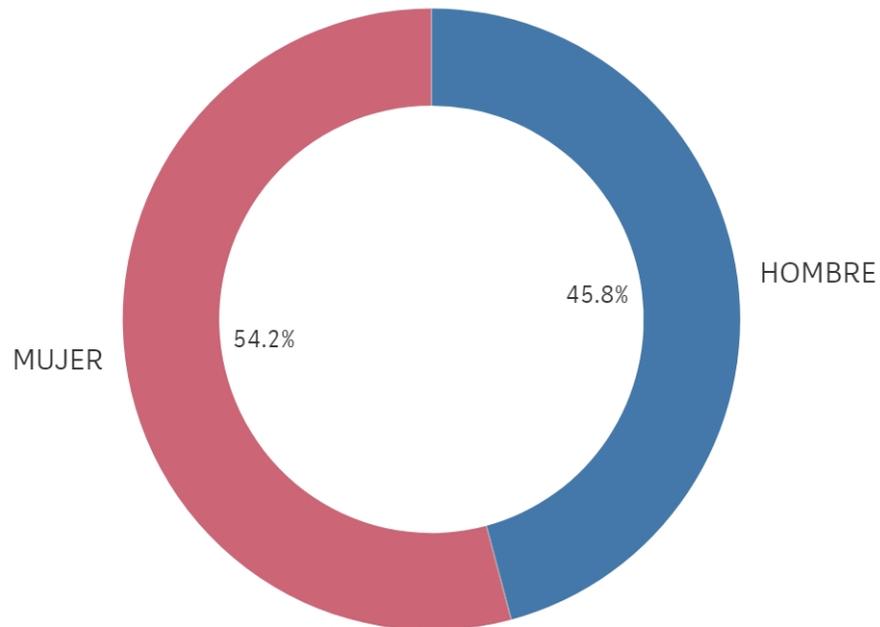
24

Edad (años)

(%) Porcentaje por franjas



Genero



Edad media (años)

22,0

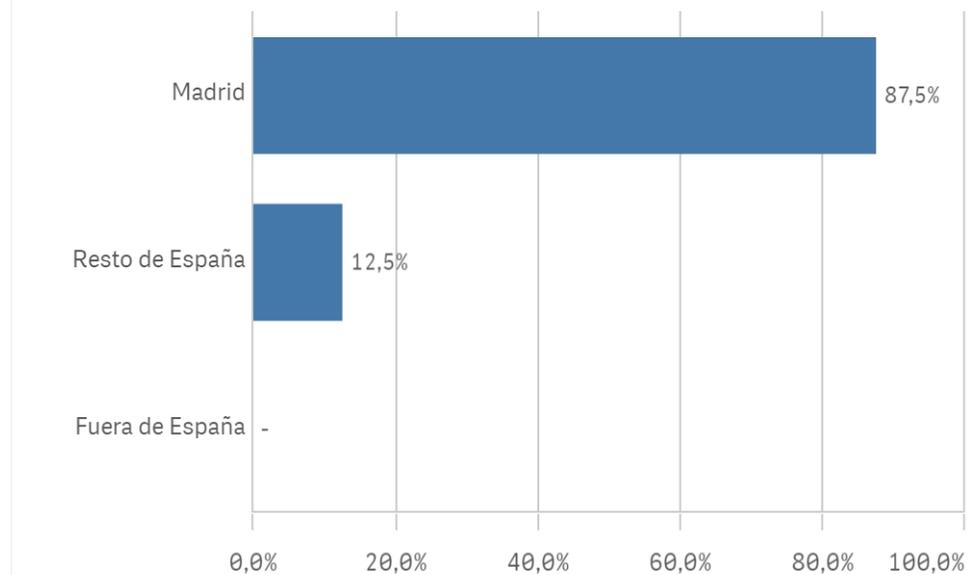
Des. Típica

2,5

■ HOMBRE ■ MUJER

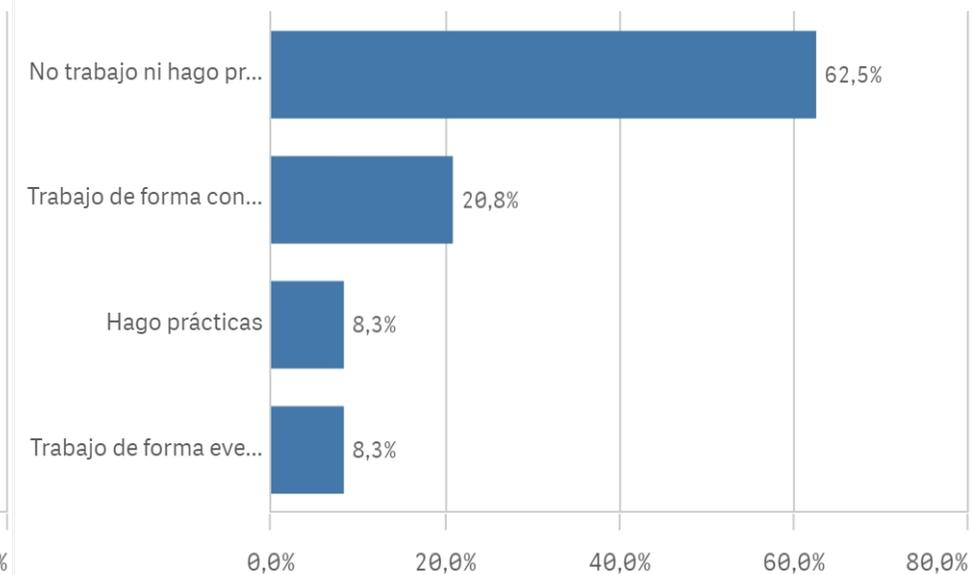
Lugar de residencia

(%) Porcentaje por franjas

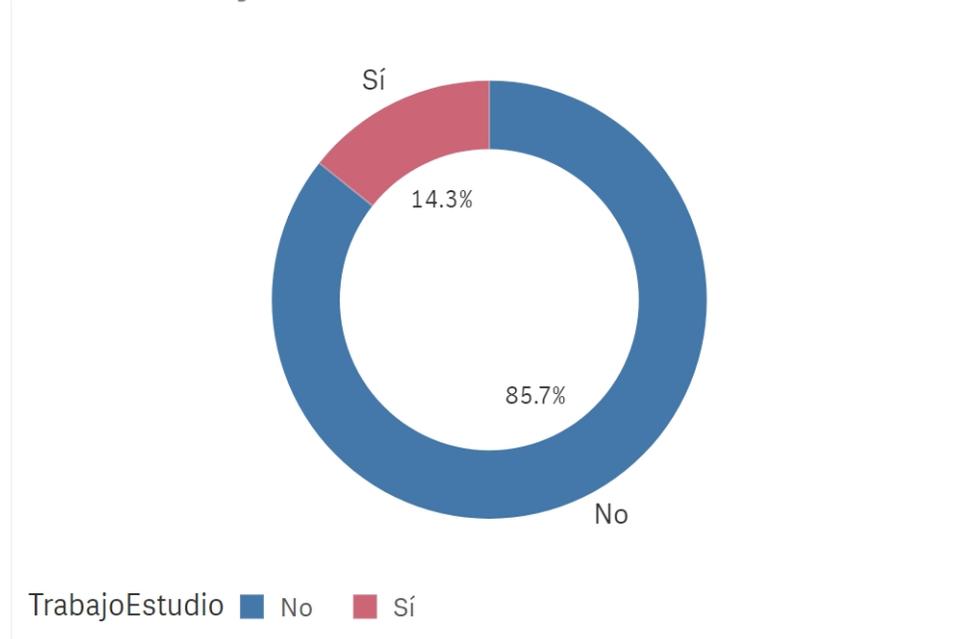


Situación laboral

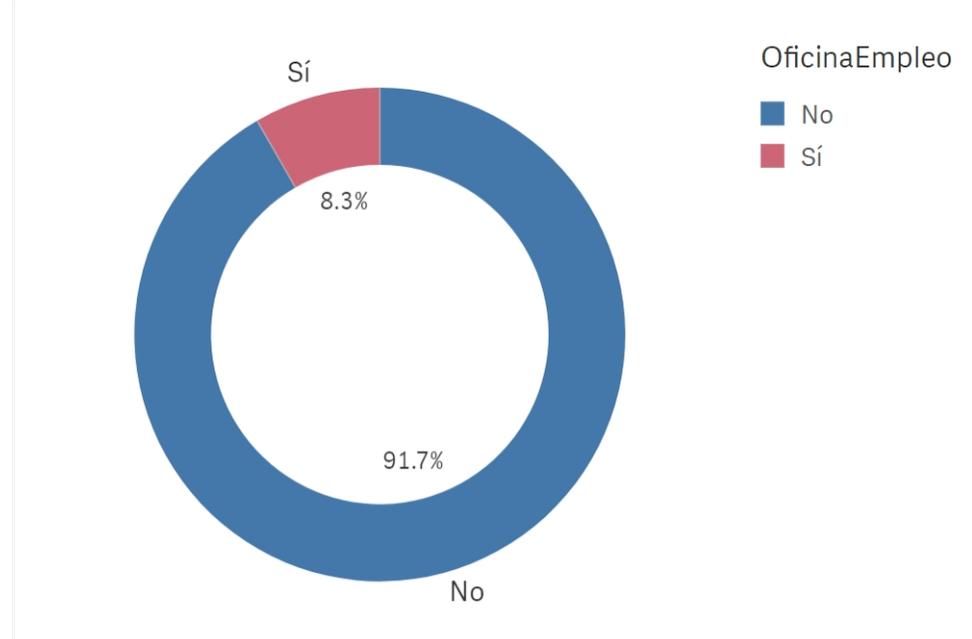
(%) Porcentaje por franjas



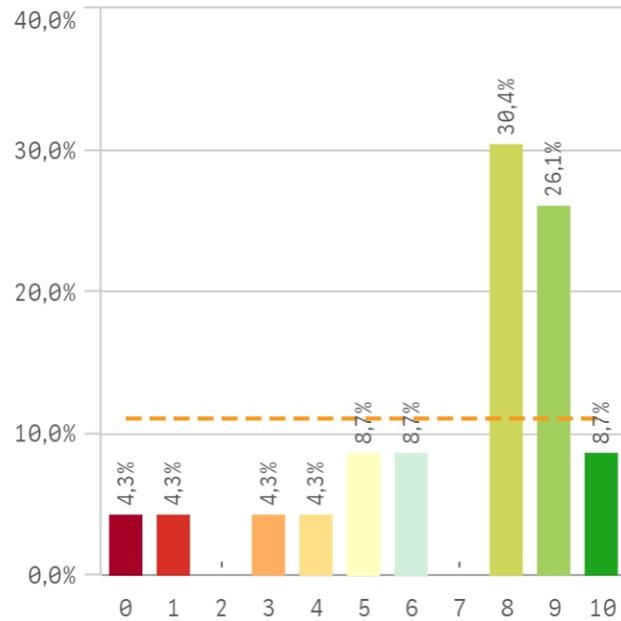
Puesto de trabajo relacionado con los estudios



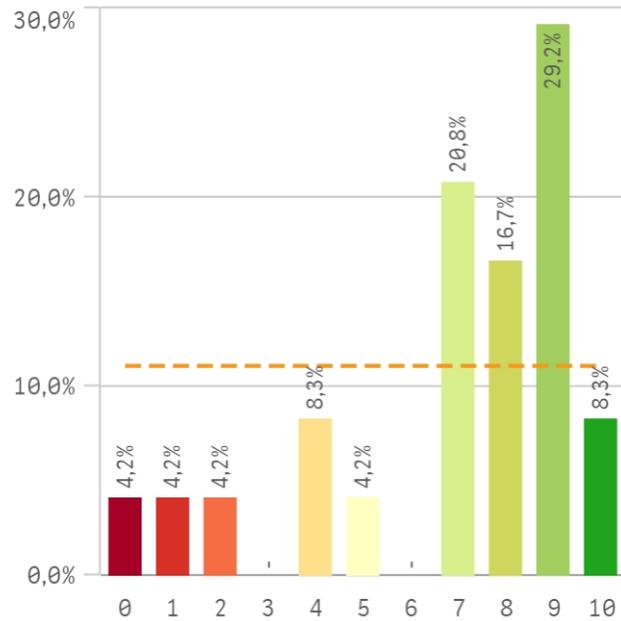
Alumnos inscritos en la OPE



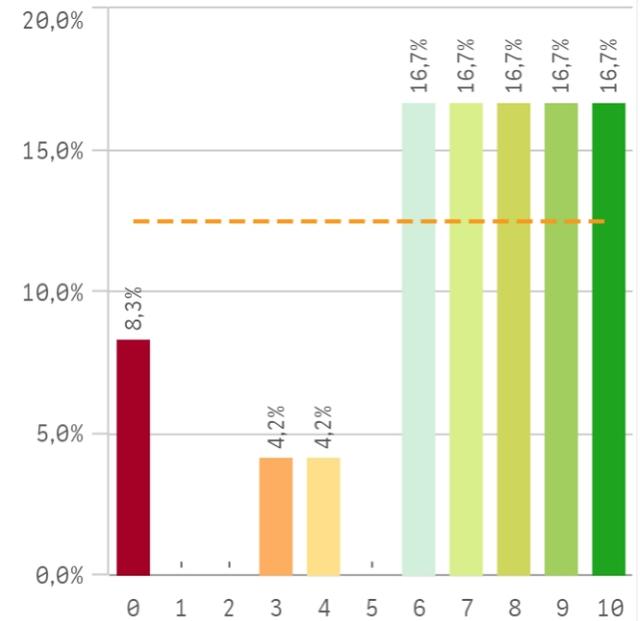
Objetivos claros



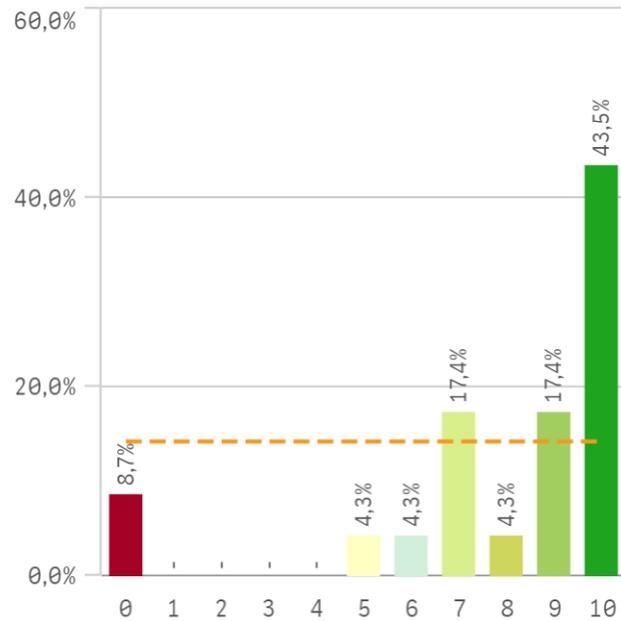
Plan de estudios adecuado



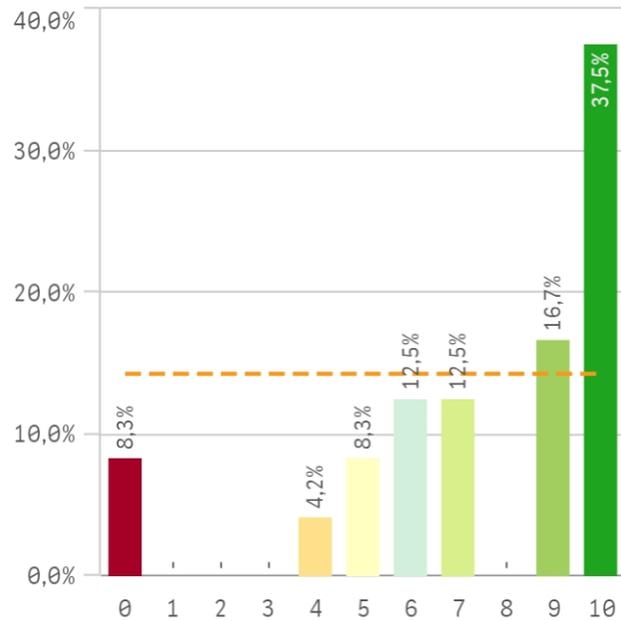
Nivel de dificultad apropiado



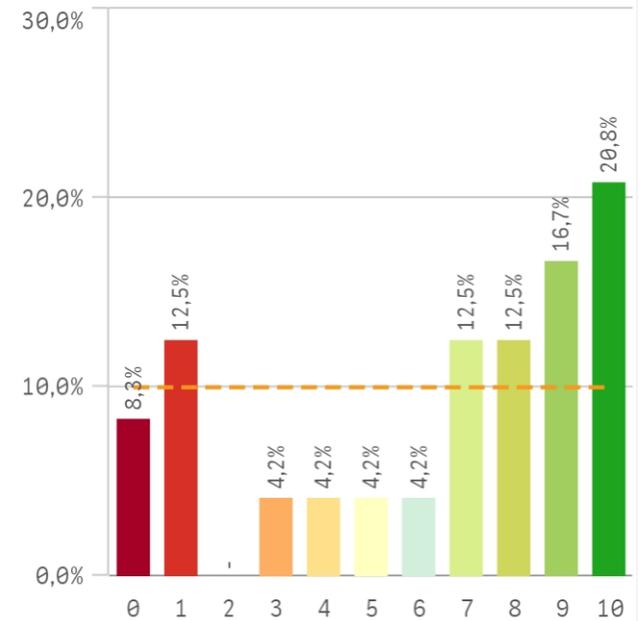
Número de alumnos por aula



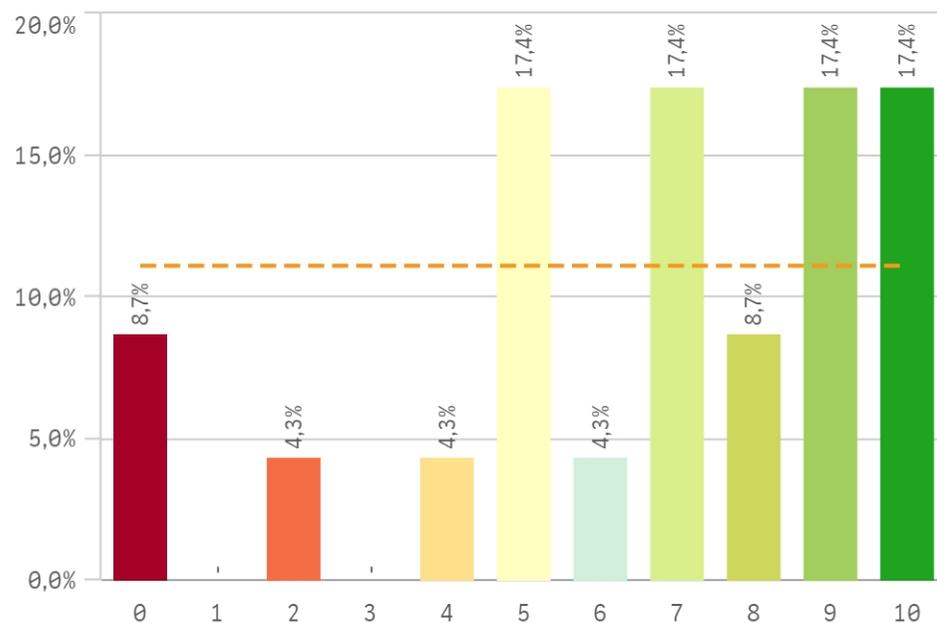
Integración de teoría/práctica



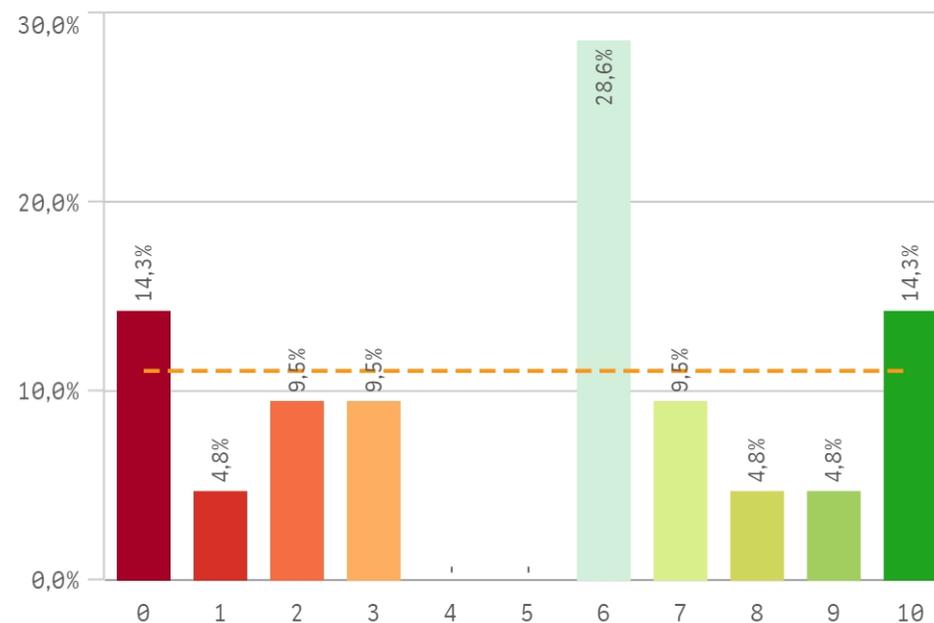
Calificaciones en tiempo adecuado



Relación calidad/precio

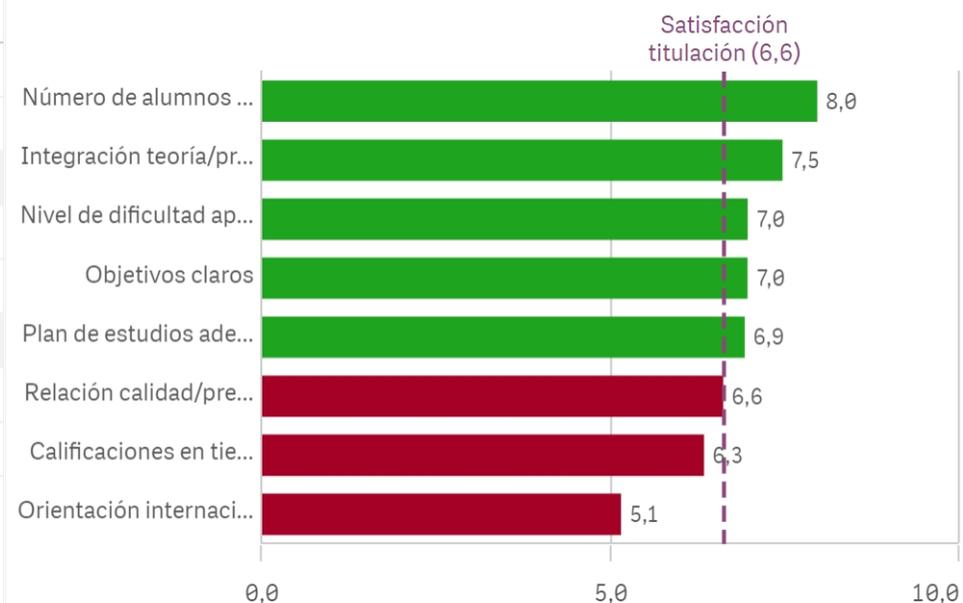


Orientación internacional

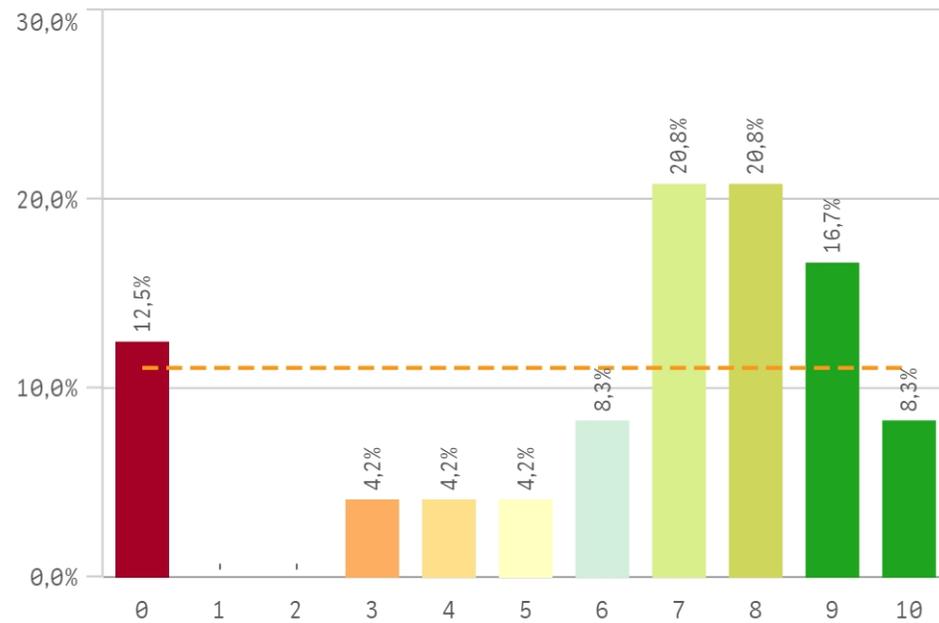


Desarrollo académico	Q	Media	Desv. típica	Med...	Moda
Número de alumnos por aula		8,0	2,9	9,0	10
Integración teoría/práctica		7,5	3,0	9,0	10
Nivel de dificultad apropiado		7,0	2,8	7,5	-
Objetivos claros		7,0	2,8	8,0	8
Plan de estudios adecuado		6,9	2,8	8,0	9
Relación calidad/precio		6,6	3,0	7,0	-
Calificaciones en tiempo adecuado		6,3	3,5	7,5	10
Orientación internacional		5,1	3,4	6,0	6

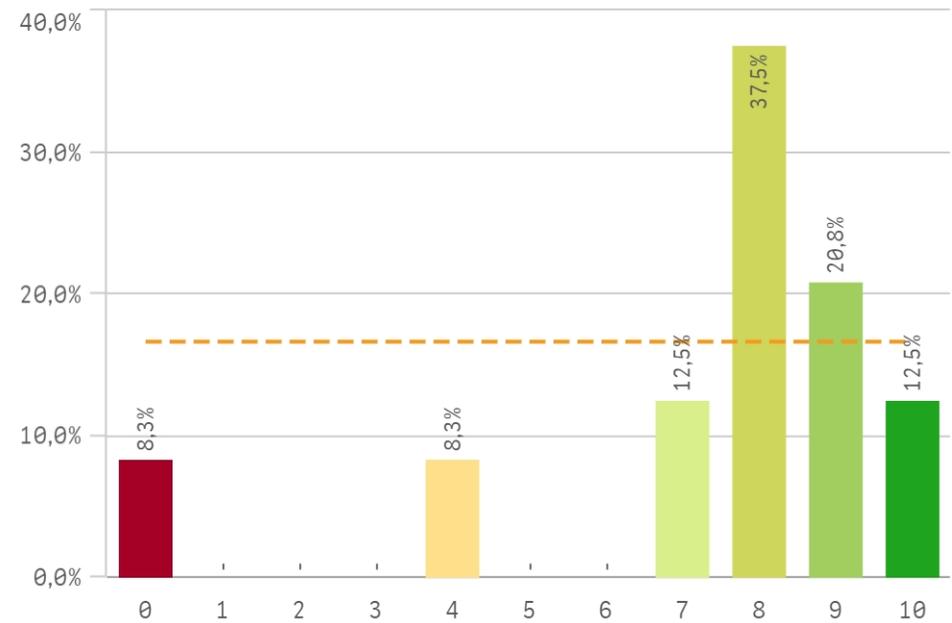
Fortalezas y debilidades



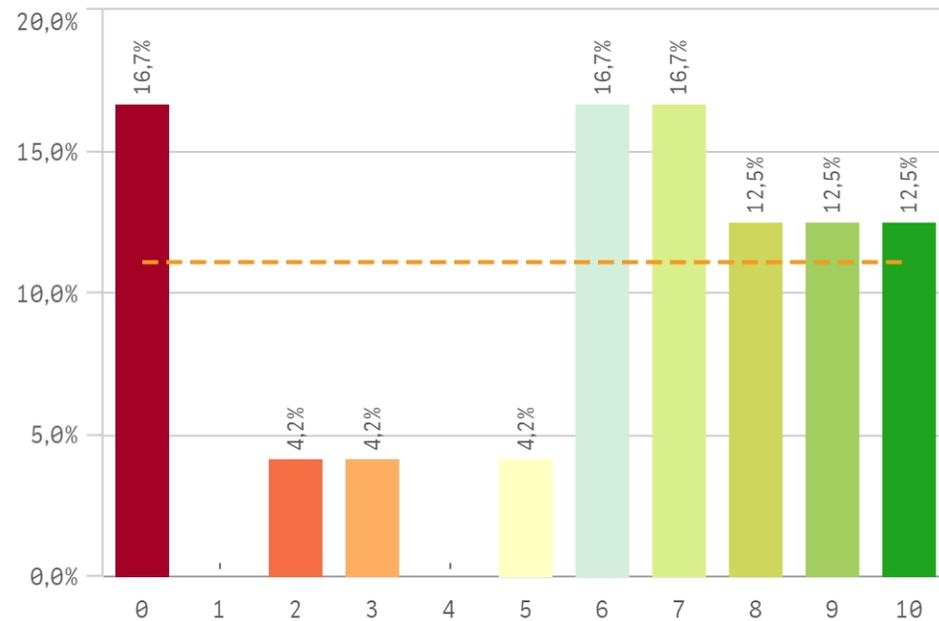
Objetivos propuestos alcanzados



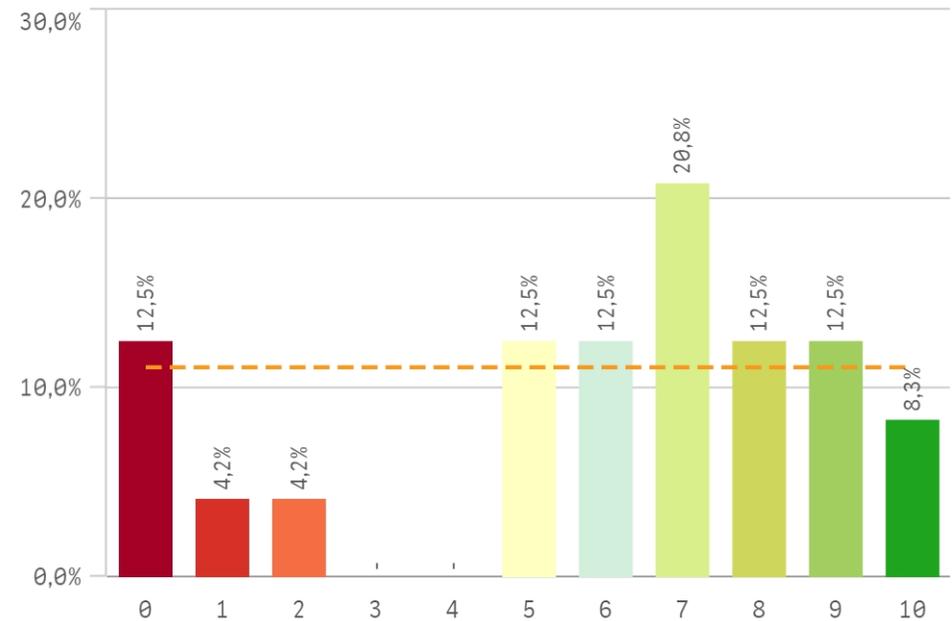
Componente práctico adecuado



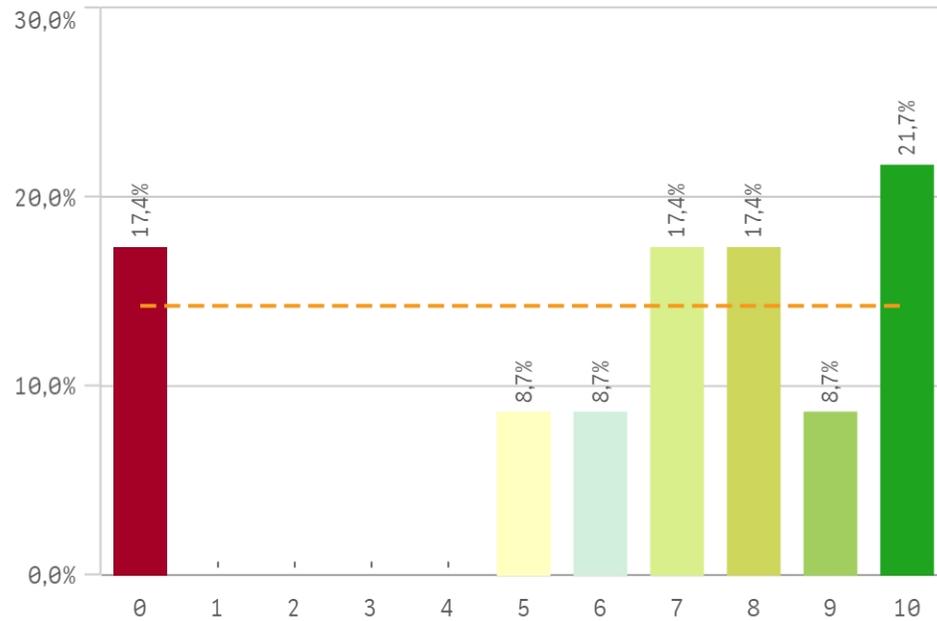
Contenidos innovadores



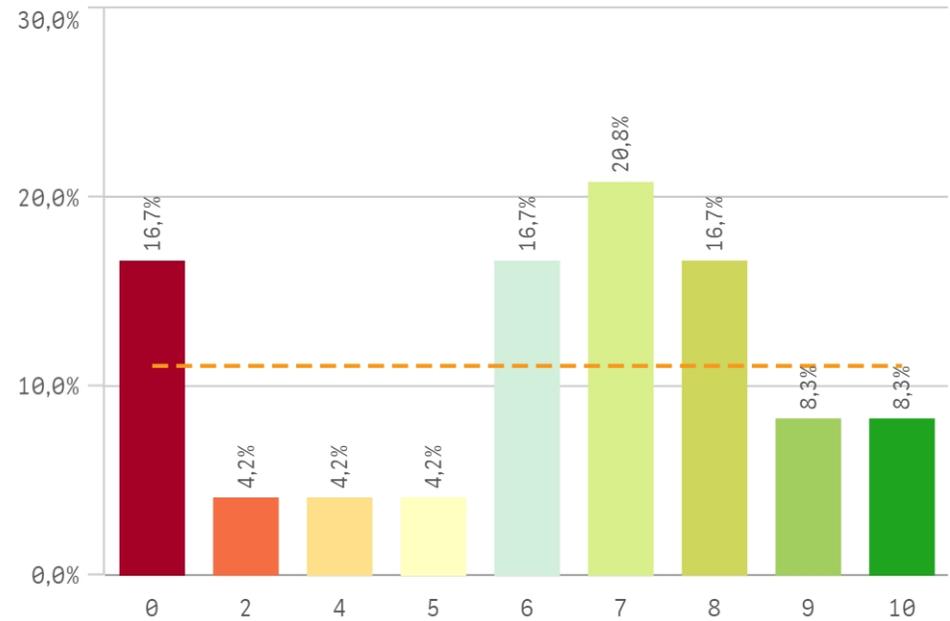
Coordinación. Contenidos organizados y no solapados



Trabajo no presencial útil



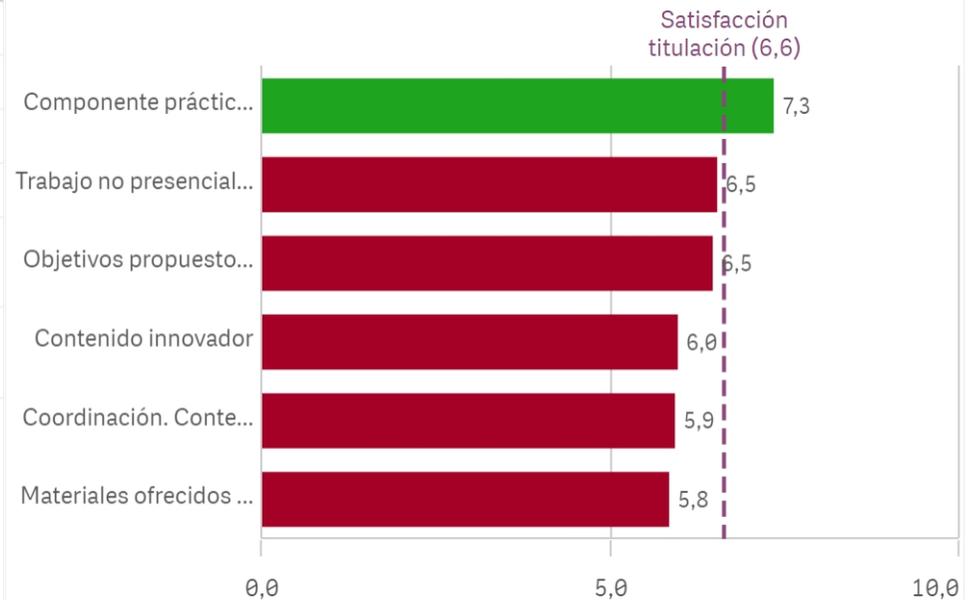
Materiales ofrecidos actuales y novedosos



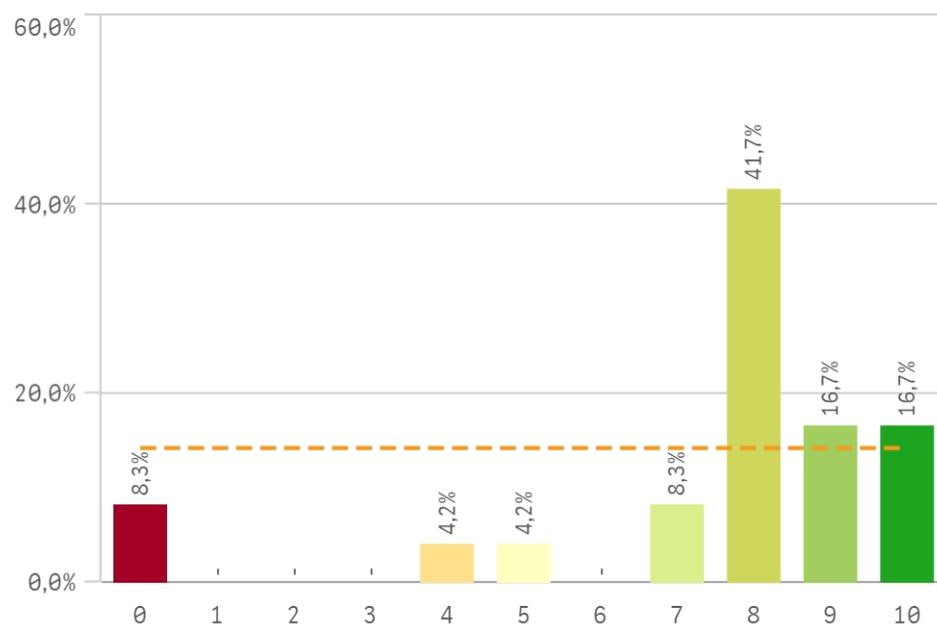
Asignaturas, tareas y materiales Q Media Desv. típica

Componente práctico adecuado	7,3	2,7
Trabajo no presencial útil	6,5	3,4
Objetivos propuestos alcanzados	6,5	3,0
Contenido innovador	6,0	3,4
Coordinación. Contenidos organizados y no solapados	5,9	3,1
Materiales ofrecidos actuales y novedosos	5,8	3,2

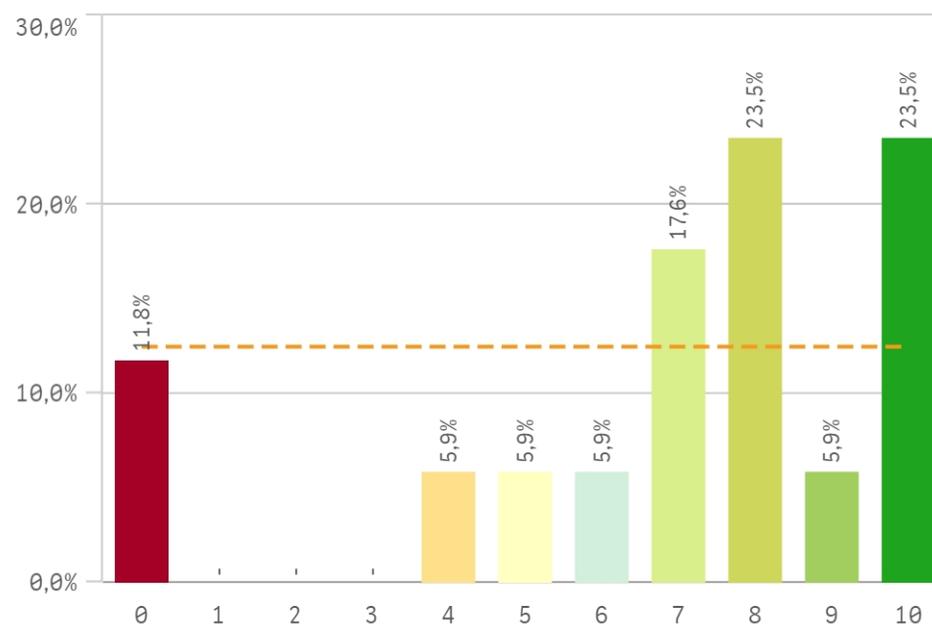
Fortalezas y debilidades



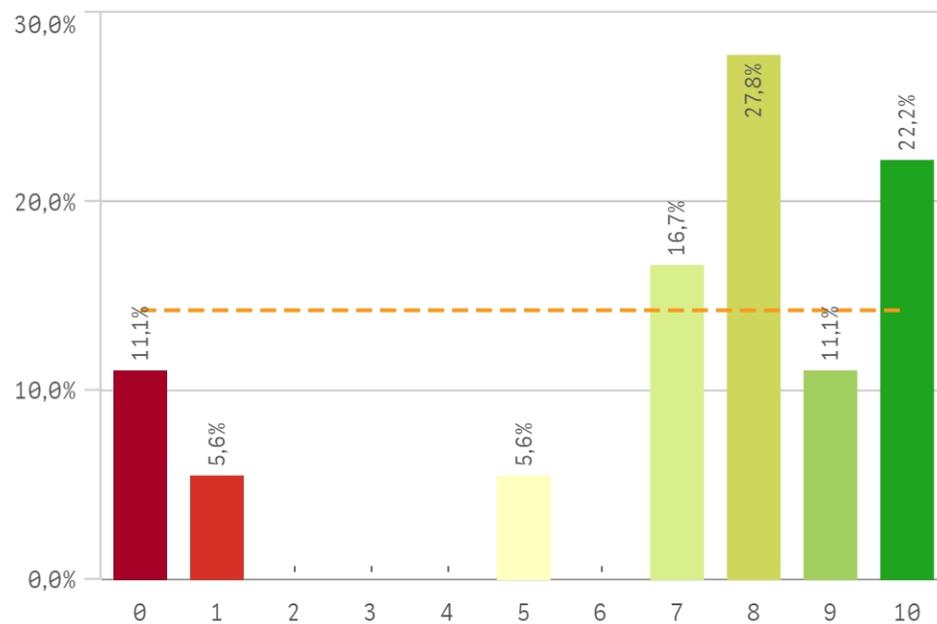
Competencias de la titulación



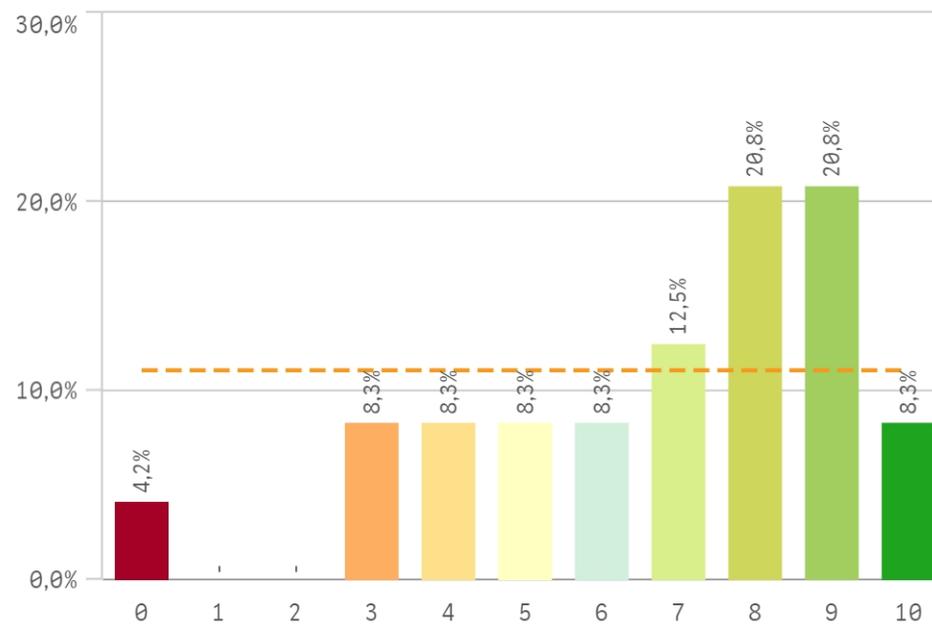
Acceso al mundo laboral



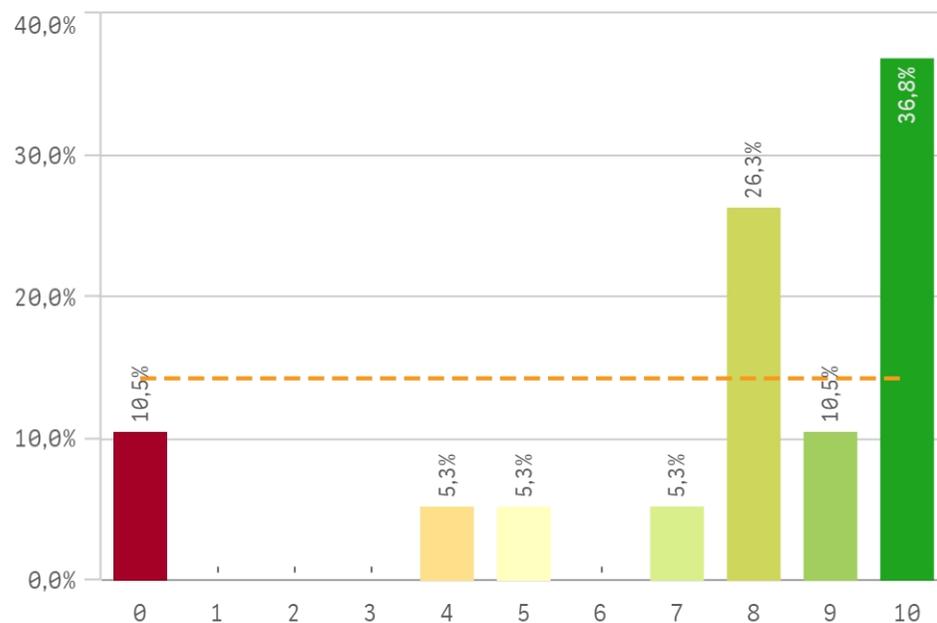
Acceso al mundo de la investigación



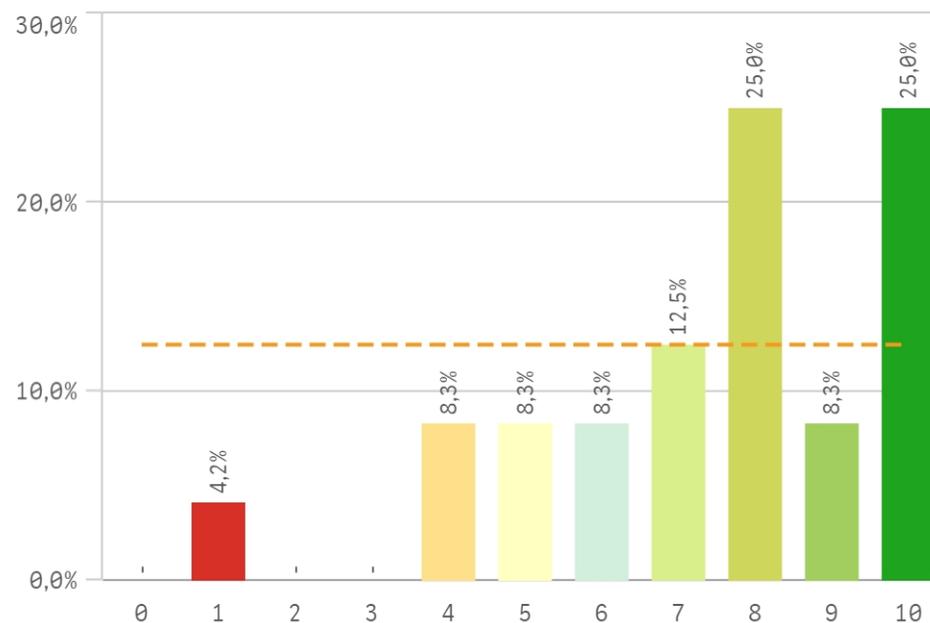
Labor docente del profesorado



Tutorías presenciales útiles

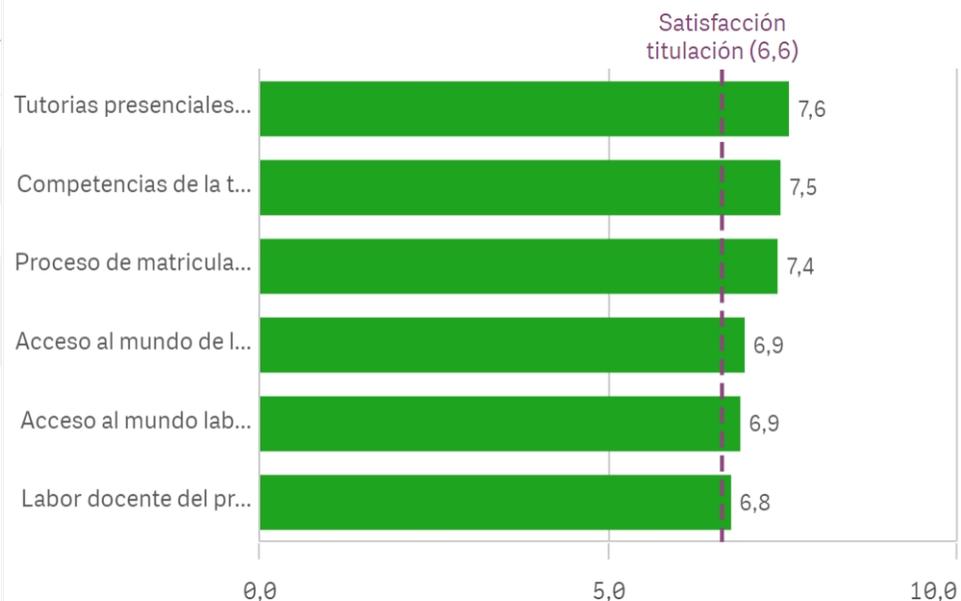


Proceso de matriculación

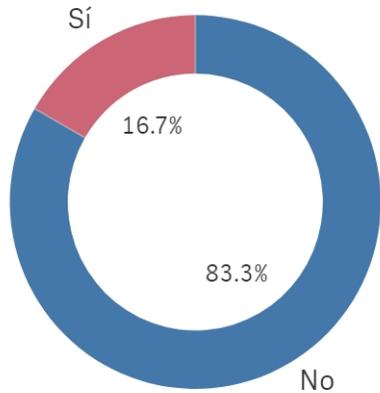


Formación recibida y matriculación	Q	Media	Desv. típica	Med...	Moda
Tutorías presenciales útiles		7,6	3,2	8,0	10,0
Competencias de la titulación		7,5	2,7	8,0	8,0
Proceso de matriculación		7,4	2,4	8,0	-
Acceso al mundo de la investigación		6,9	3,3	8,0	8,0
Acceso al mundo laboral		6,9	3,1	8,0	-
Labor docente del profesorado		6,8	2,6	7,5	-

Fortalezas y debilidades



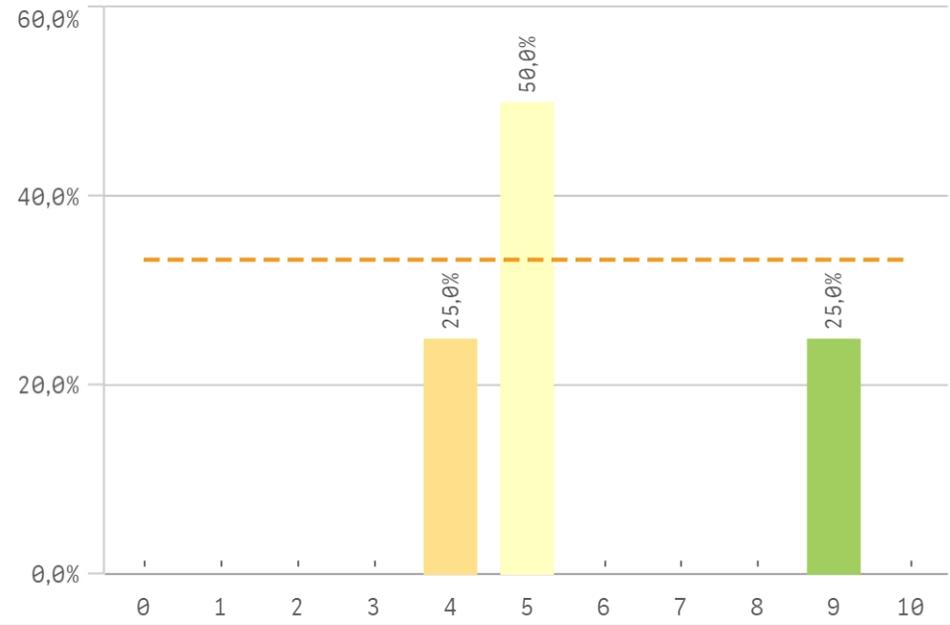
Prácticas externas



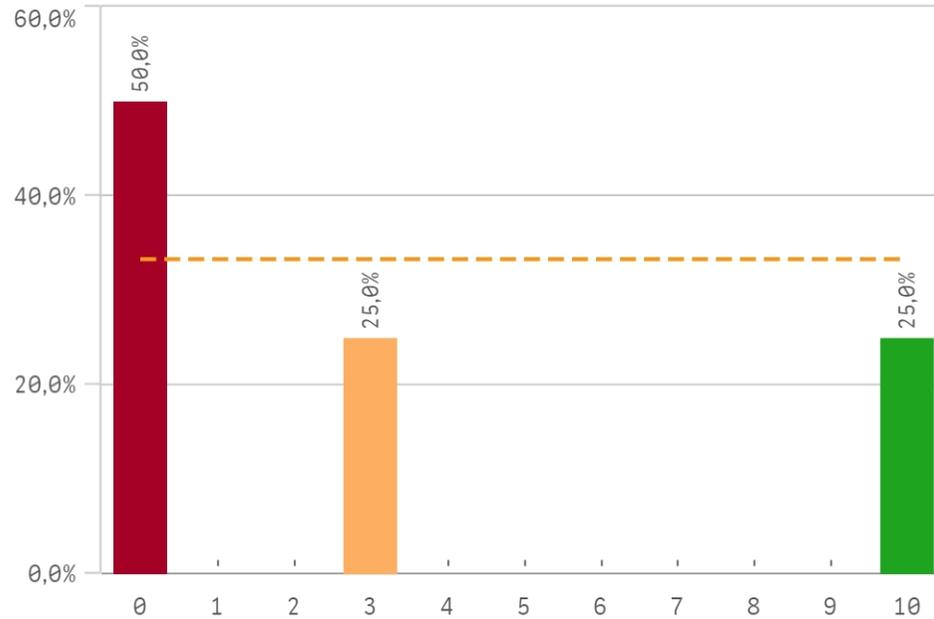
Si
4

No
20

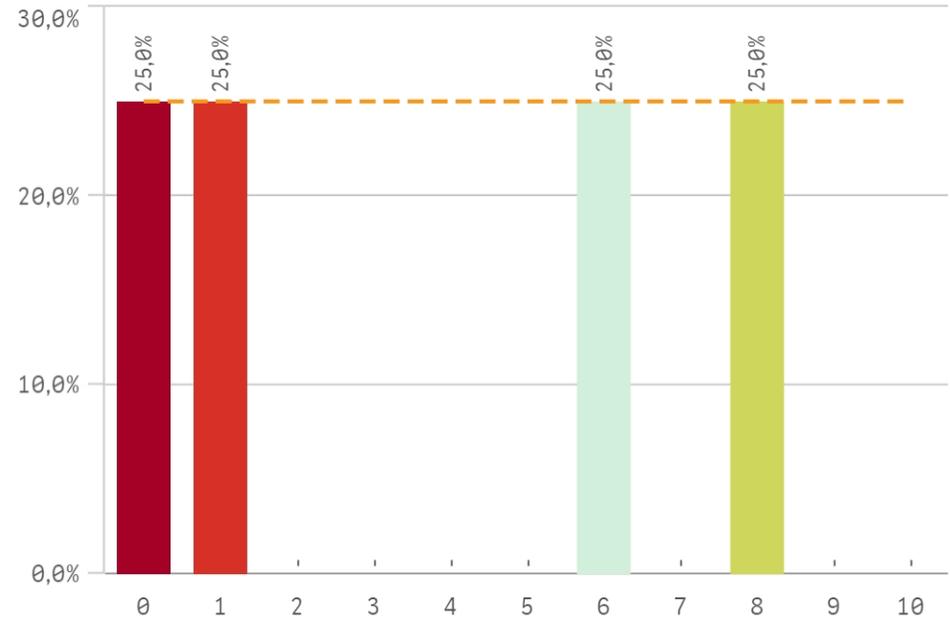
Valoración formativa



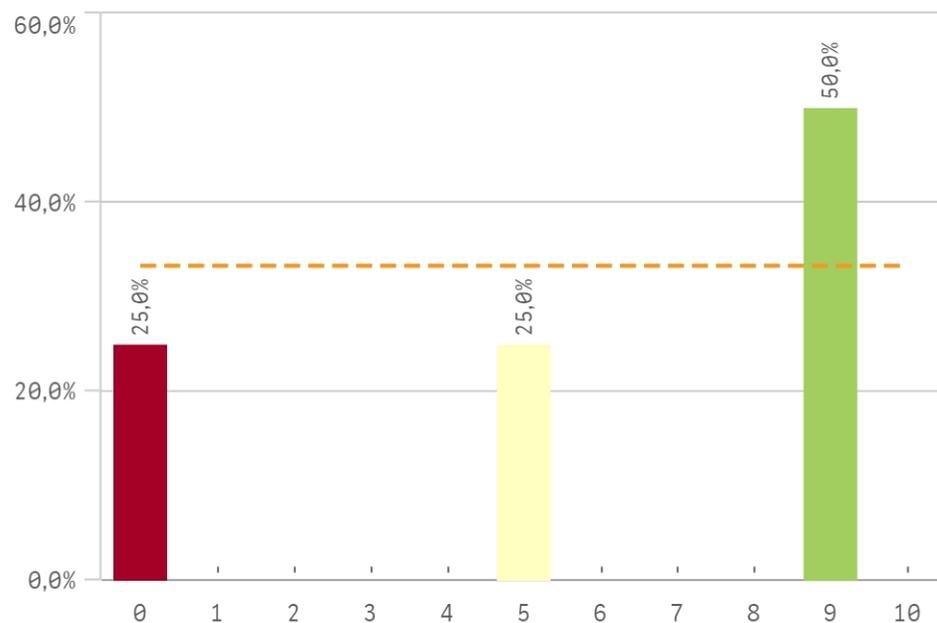
Atención del tutor/colaborador



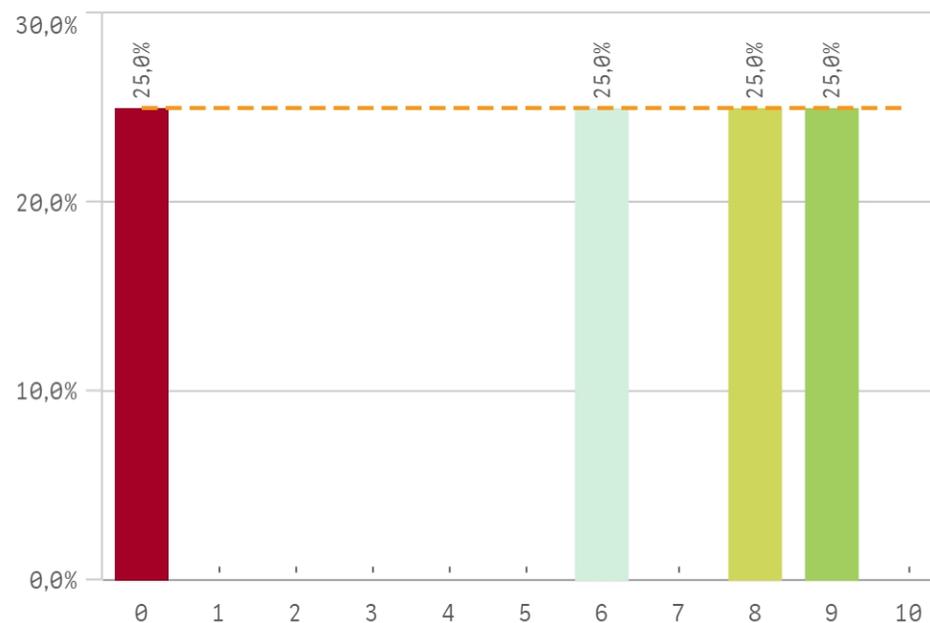
Gestión del Centro



Utilidad percibida para empleabilidad

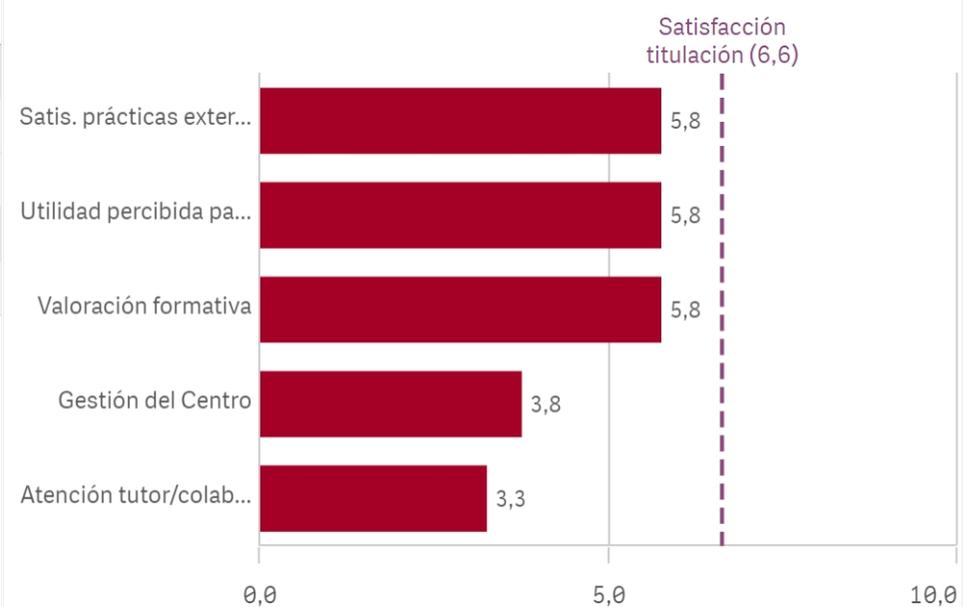


Satisfacción con las prácticas externas

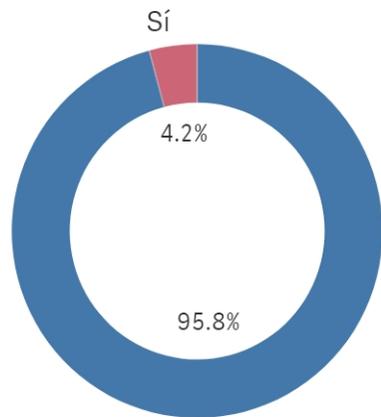


Prácticas externas	Q	Media	Desv. típica	Med...	Moda
Satis. prácticas externas		5,8	4,0	7,0	-
Utilidad percibida para empleabilidad		5,8	4,3	7,0	9,0
Valoración formativa		5,8	2,2	5,0	5,0
Gestión del Centro		3,8	3,9	3,5	-
Atención tutor/colaborador		3,3	4,7	1,5	0,0

Fortalezas y debilidades



Realización programas de movilidad



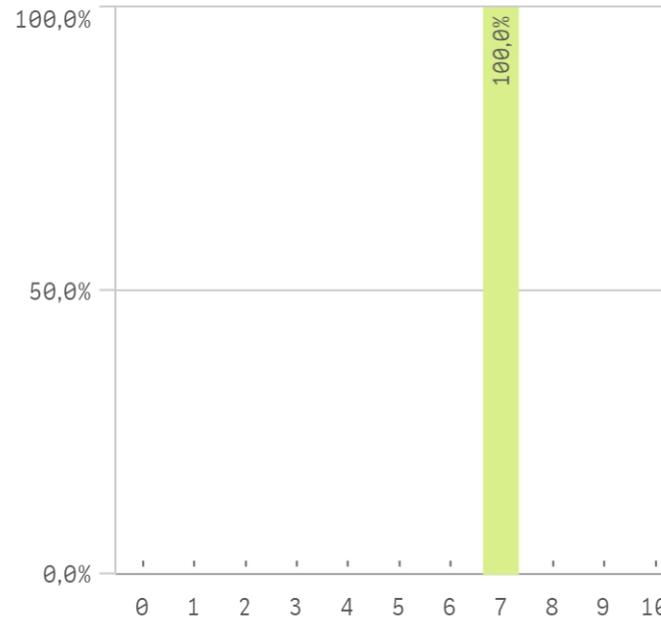
Si

1

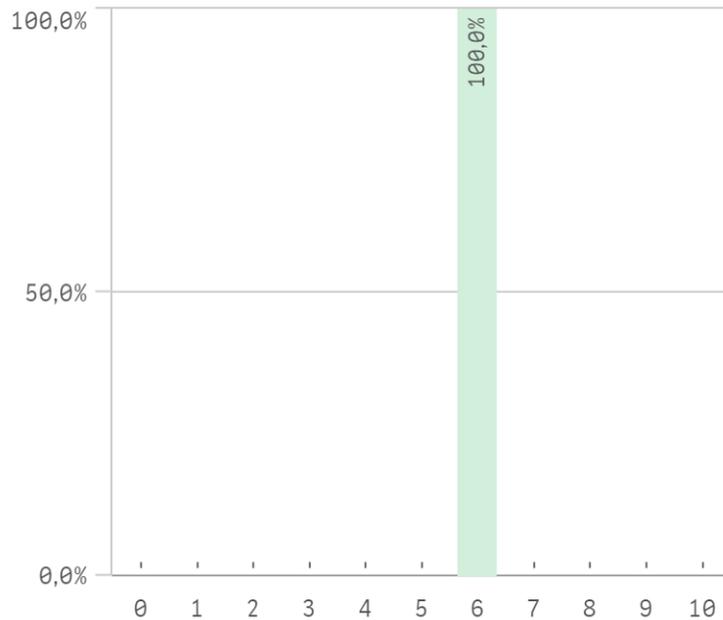
No

23

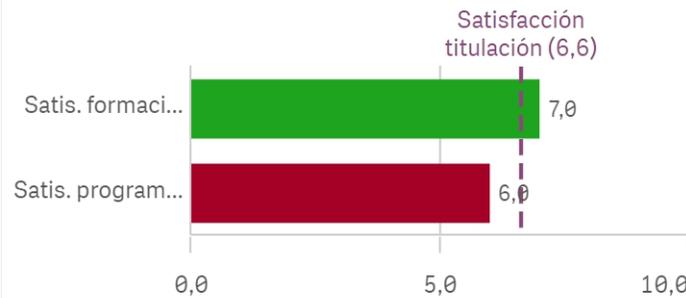
Satisfacción formación en el extranjero



Satisfacción programa de movilidad

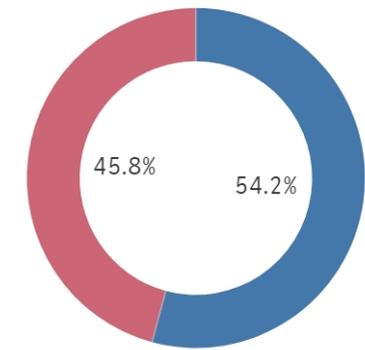


Fortalezas y debilidades



Programa de movilidad	Q	Media	Desv. típica
Satis. formación en el extranjero		7,0	-
Satis. programa de movilidad		6,0	-

Conocimiento de los can...



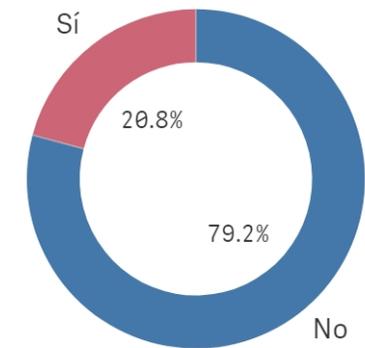
Si

13

No

11

Utilización de los canales ...



Si

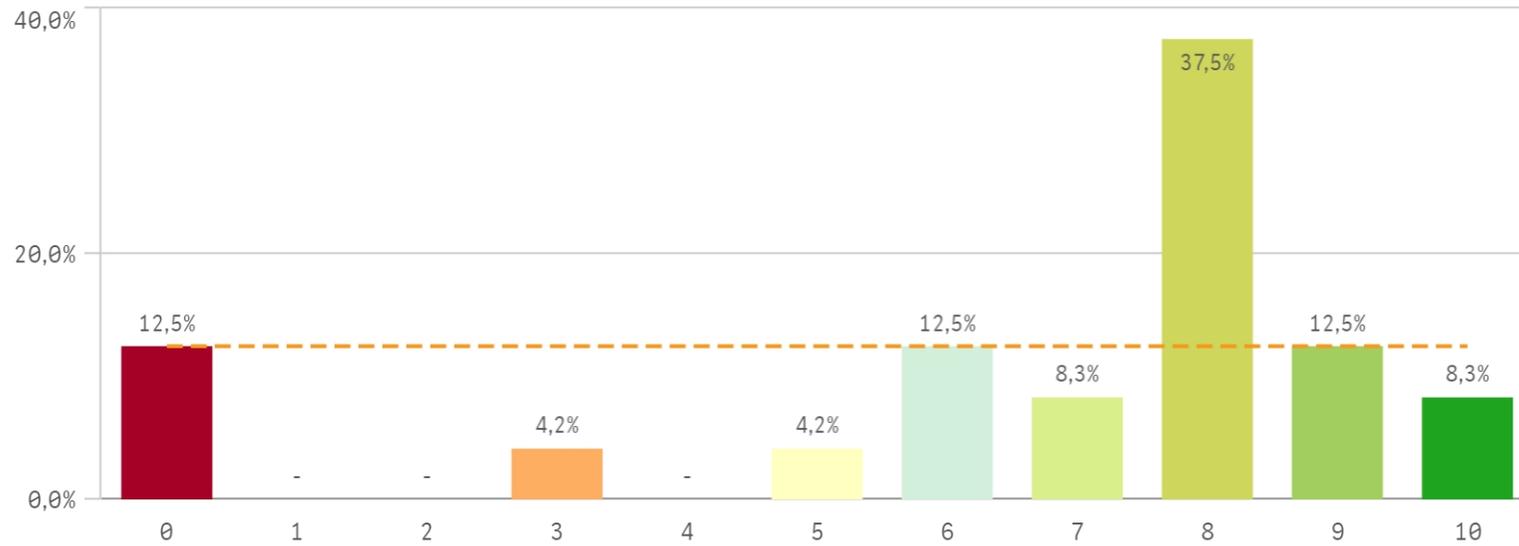
5

No

19

Centro	Observaciones
GEOLÓGICAS	El problema no son las asignaturas que están bien o la dificultad. El problema es la manera de evaluar, puntuar y preguntar en el examen por los profesores. Además, parece que la gente que no estudia y no va a clases pone x excusa le creen porque son pelotas con ellos y les repiten el examen o les suben algo y la gente que estudia y va a clase son sin más. No siempre
GEOLÓGICAS	El Programa DOCENTIA perjudica gravemente al nivel educativo ya que limita la autoridad de los profesores y hace que éstos no se atrevan a enfrentarse a comportamientos inadecuados por parte de los alumnos que molestan al resto. Además, hace que el nivel de exigencia (el mero etablacido por el currículum académico del grado en cuestión) se reduzca por miedo
GEOLÓGICAS	Hacerle un poco mas de caso a las encuestas de docentia por dios que no cuesta tanto, no se entonces para que quereis que las hagamos, necesitamos mas horas de microscopio y mas salidas de campo y apañar lo de los buses porque la subcontrata es un robo, hay profesores muy buenos a los que les encanta la materia y saben despertar la curiosidad de los
GEOLÓGICAS	La gestión en la facultad de geología es nefasta, tengo problemas con los tutores de PFG y nadie se hace cargo pese a mis numerosas quejas
GEOLÓGICAS	Los horarios de las asignaturas están mal organizados, a pesar de que he ido casi a curso por año, había días que había que estar desde la mañana hasta la noche, y otros días en los que no había ninguna clase, lo cual es mas agotador que distribuir las clases en los 5 días laborales que deberían de ser, y así no recibir 5h de una misma clase en un mismo día, pues la

Satisfacción global con la titulación



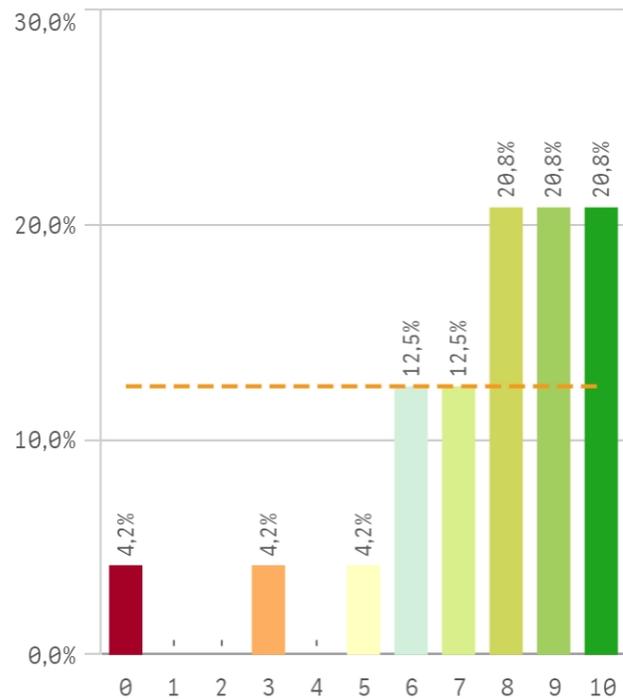
Media
6,6

Desviación Típica
3,0

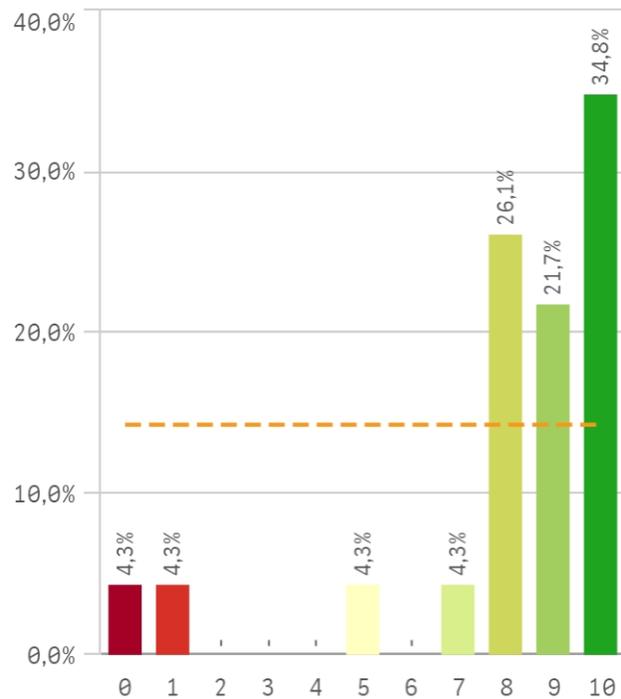
Mediana
8,0

Moda
8,0

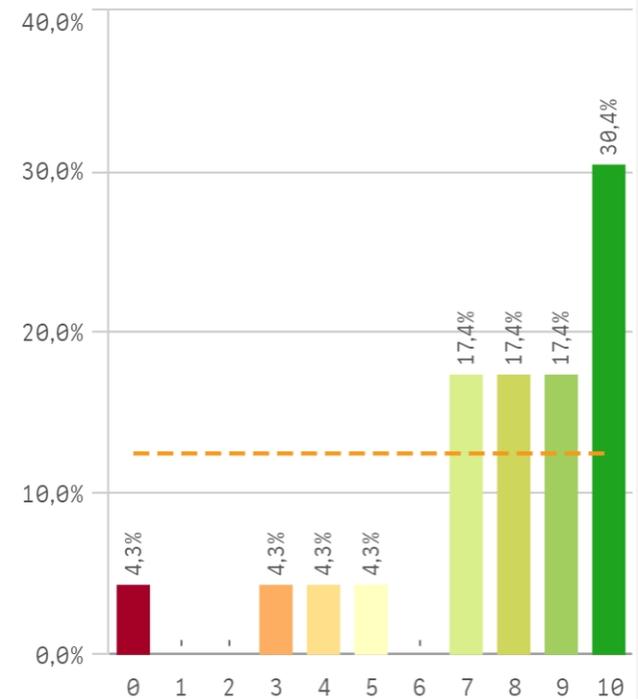
Satisfacción UCM



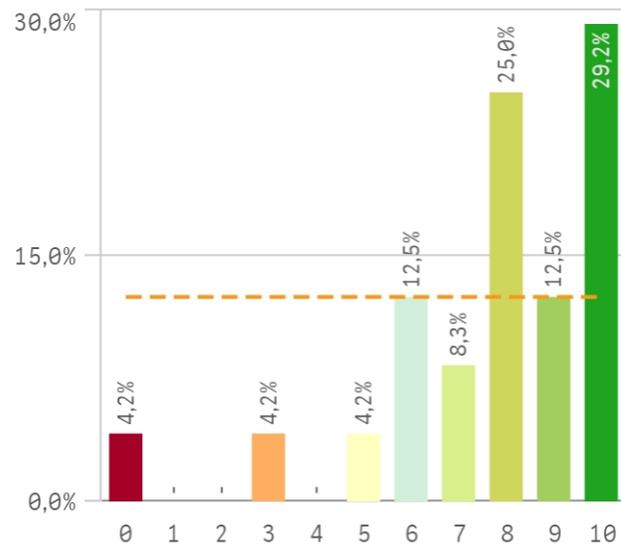
Orgullo estudiante UCM



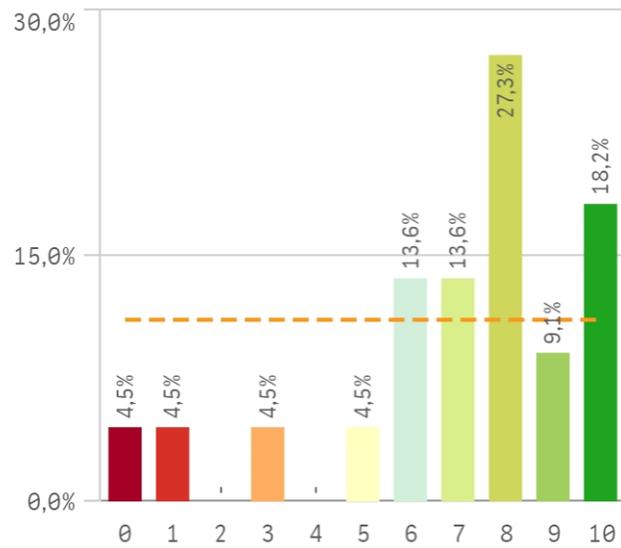
Prestigio UCM



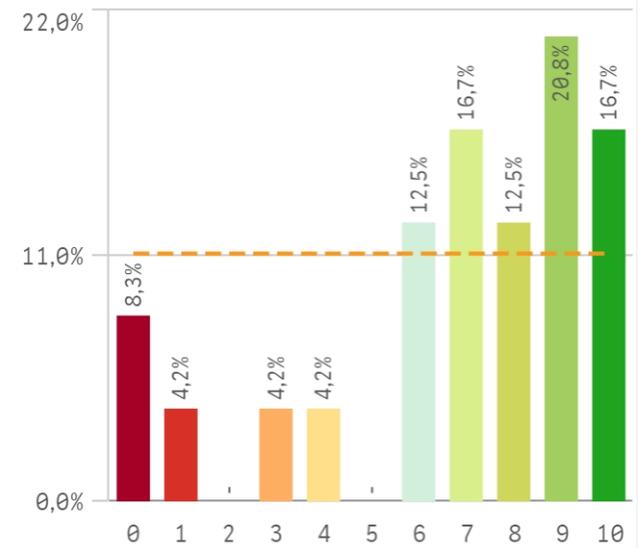
Recursos y medios



Actividades complementarias

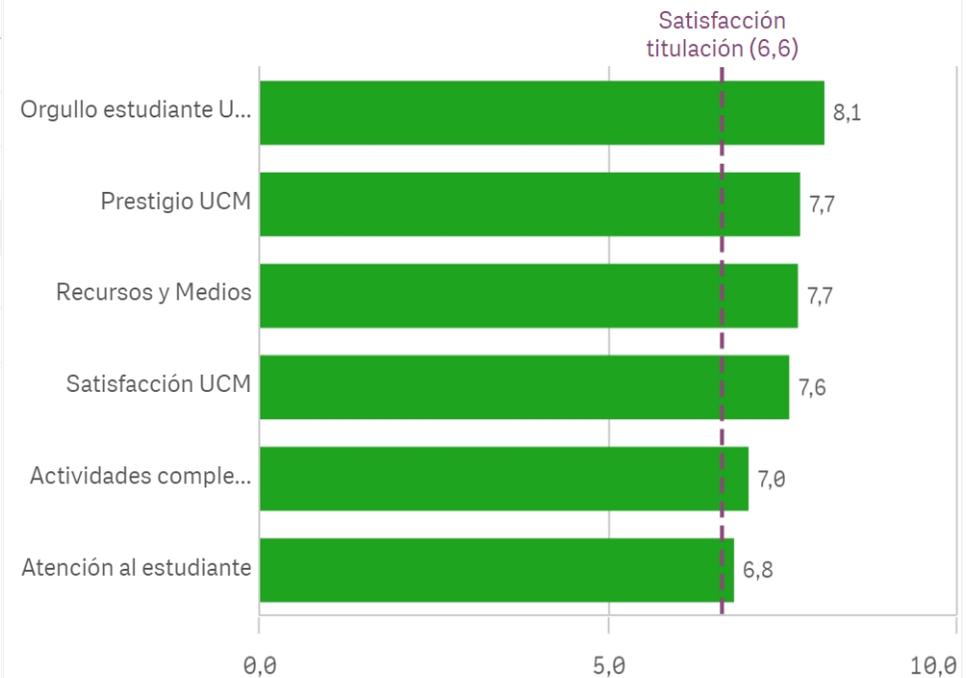


Atención al estudiante

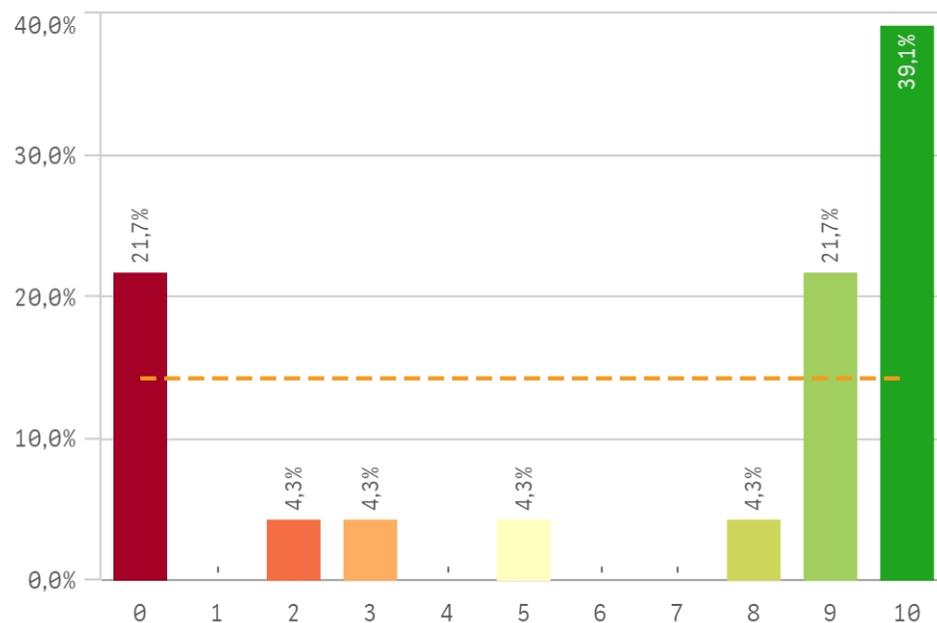


Satisfaccion	Q	Media	Desv. típica	Medi...	Moda
Orgullo estudiante UCM		8,1	2,7	9,0	10,0
Prestigio UCM		7,7	2,6	8,0	10,0
Recursos y Medios		7,7	2,5	8,0	10,0
Satisfacción UCM		7,6	2,4	8,0	-
Actividades complementarias		7,0	2,7	8,0	8,0
Atención al estudiante		6,8	3,1	7,5	9,0

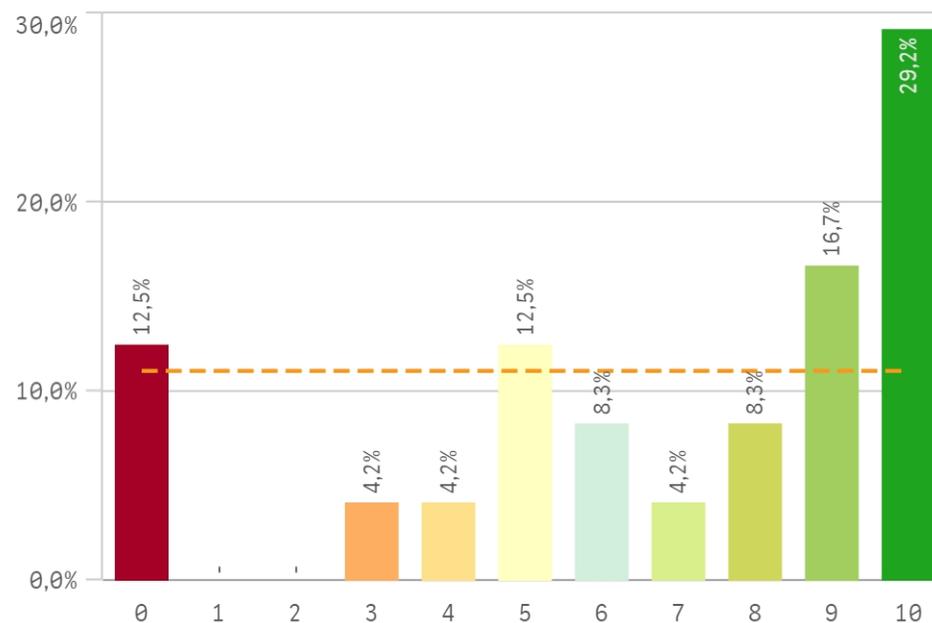
Fortalezas y debilidades



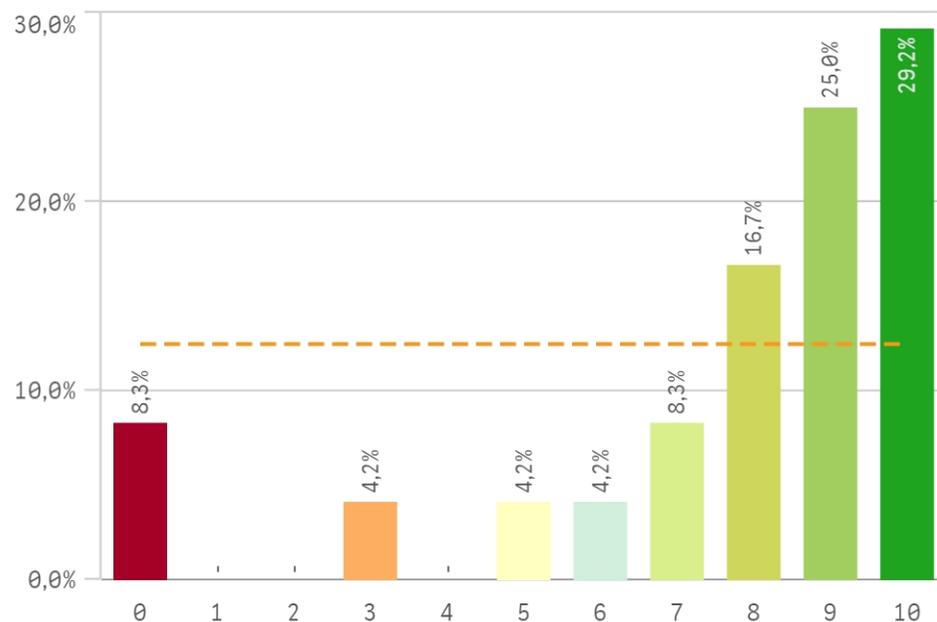
Repetir estudios superiores (fidelidad)



Repetir titulación (fidelidad)

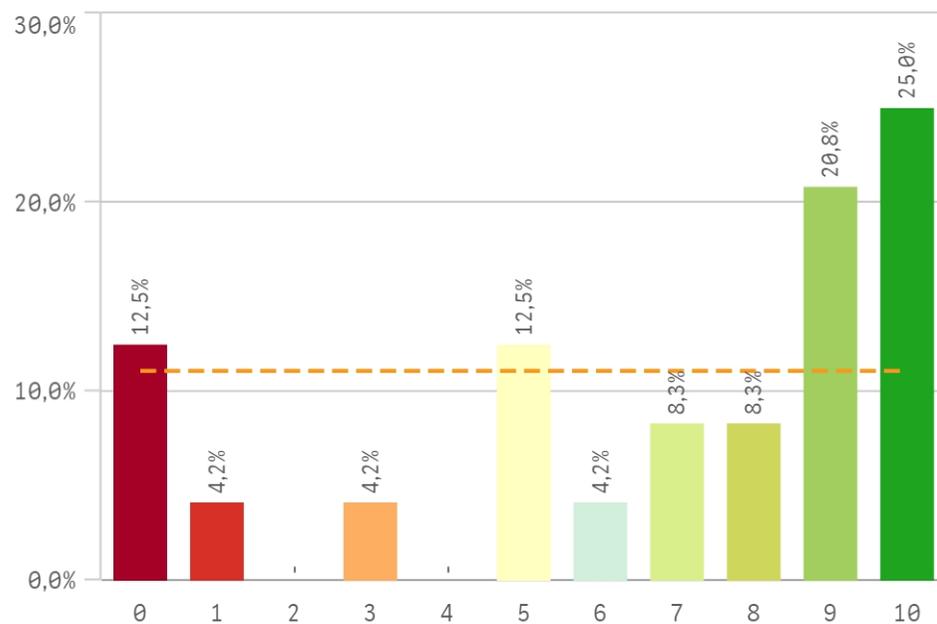


Repetir en la UCM (fidelidad)

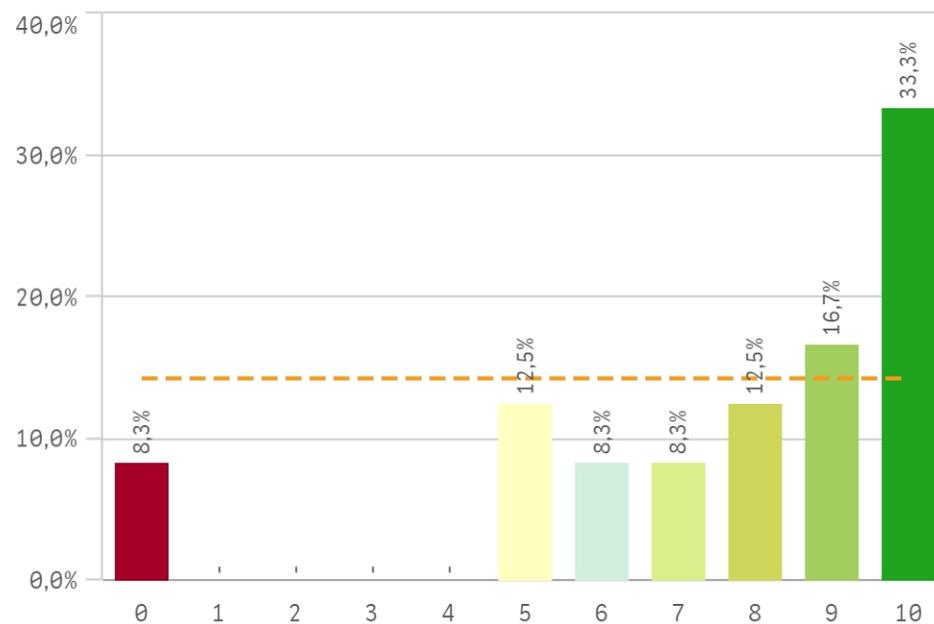


Compromiso	Q	Me...	Desv. típica	Me...	M...
Repetir estudios superiores		6,7	4,2	9,0	10,0
Repetir titulación		6,8	3,4	8,0	10,0
Repetir en la UCM		7,7	2,9	9,0	10,0
Recomendar titulación		6,7	3,5	8,0	10,0
Recomendar la UCM		7,5	2,9	8,5	10,0
Seguir en la misma titulación		6,9	2,8	7,5	10,0
Seguir como alumno de la UCM		6,3	3,5	8,0	8,0

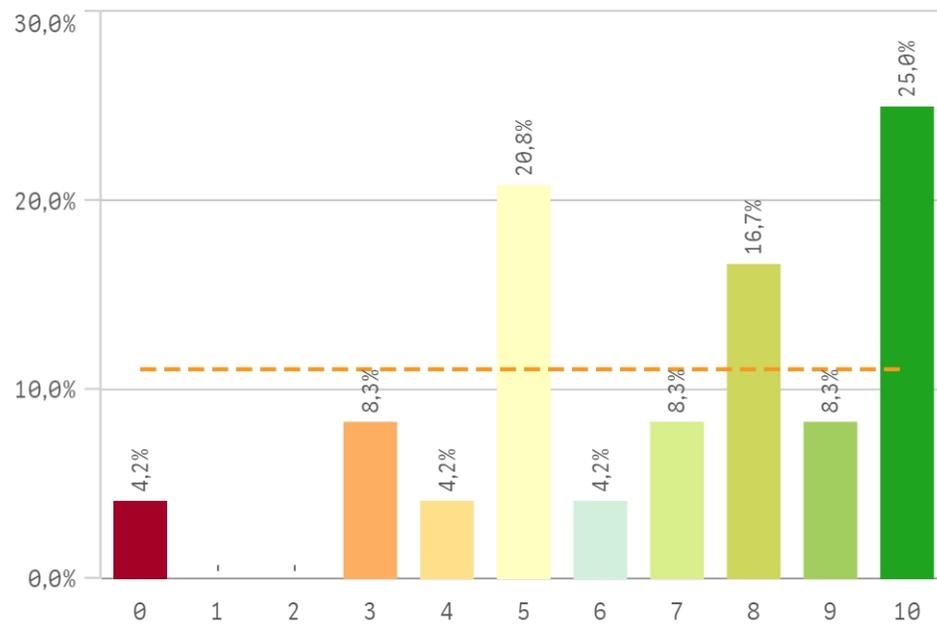
Recomendar titulación (preinscripción)



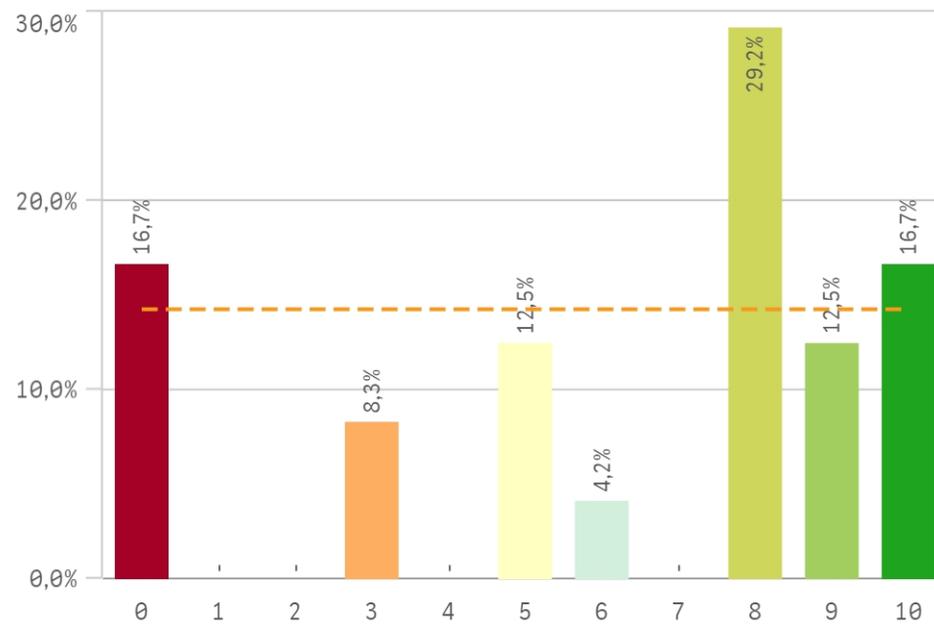
Recomendar la UCM (preinscripción)



Seguir en la misma titulación (vinculación)



Seguir como alumno de la UCM (vinculación)



Construcción y significado del valor "compromiso":

- * Estudiante comprometido: valora con 9 o más puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.
- * Estudiante neutro: la puntuación que otorga a todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación están entre 6 y 9.
- * Estudiante decepcionado: valora con 6 o menos puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.

