



OFICINA para la CALIDAD

Vicerrectorado de Calidad

UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID





OFICINA para la CALIDAD
Vicerrectorado de Calidad
UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID

CURSO: 2022-23

TITULACIÓN: MÁSTER EN GEOLOGÍA AMBIENTAL

CENTRO: FACULTAD DE CIENCIAS GEOLÓGICAS

Población N

35

%_Participacion

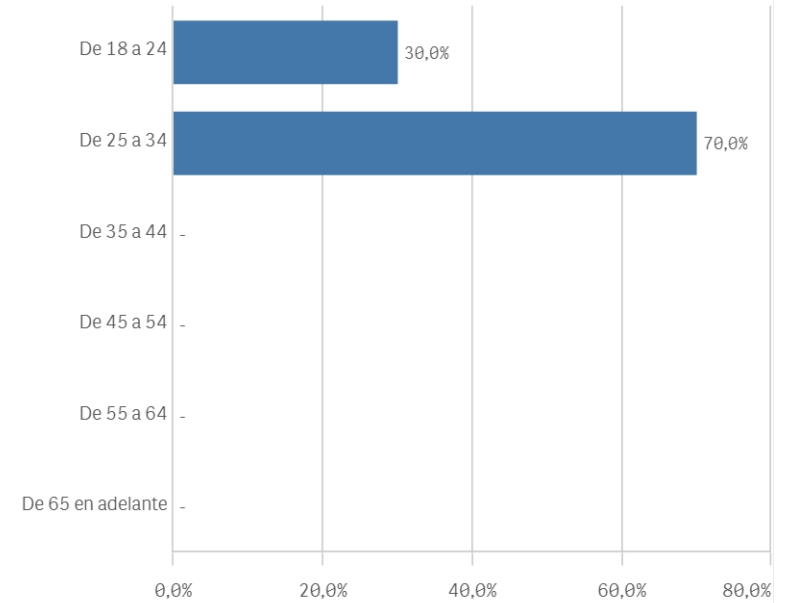
28,6%

Participación n

10

Edad (años)

(%) Porcentaje por franjas



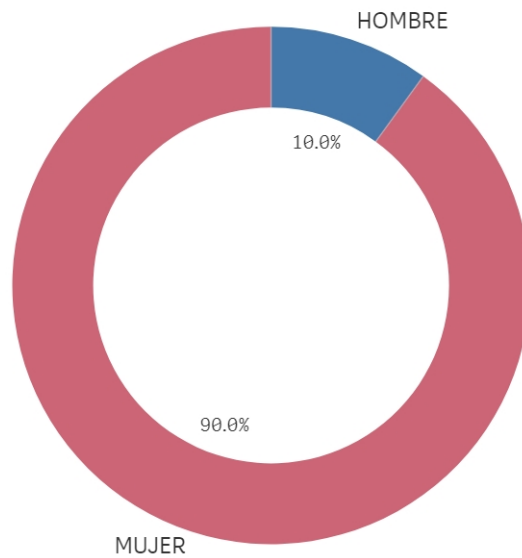
Edad media (años)

26,4

Des. Típica

2,3

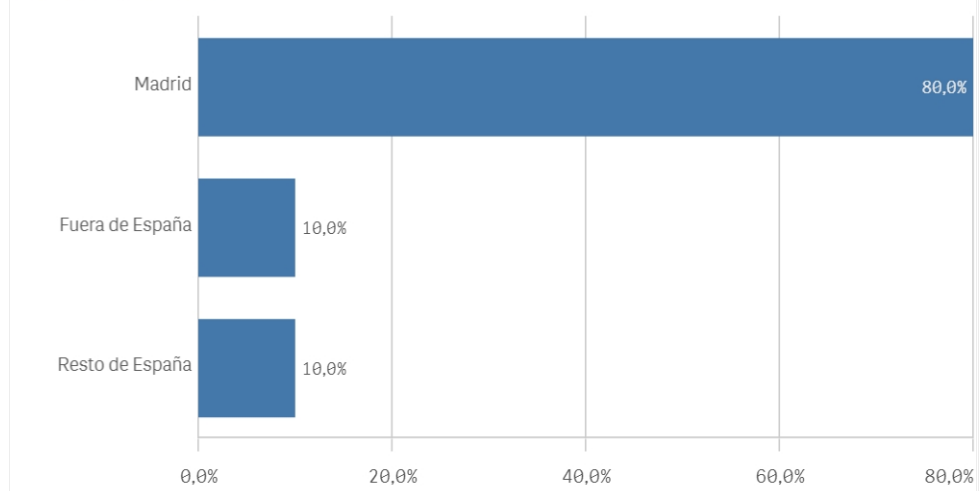
Genero



■ HOMBRE ■ MUJER

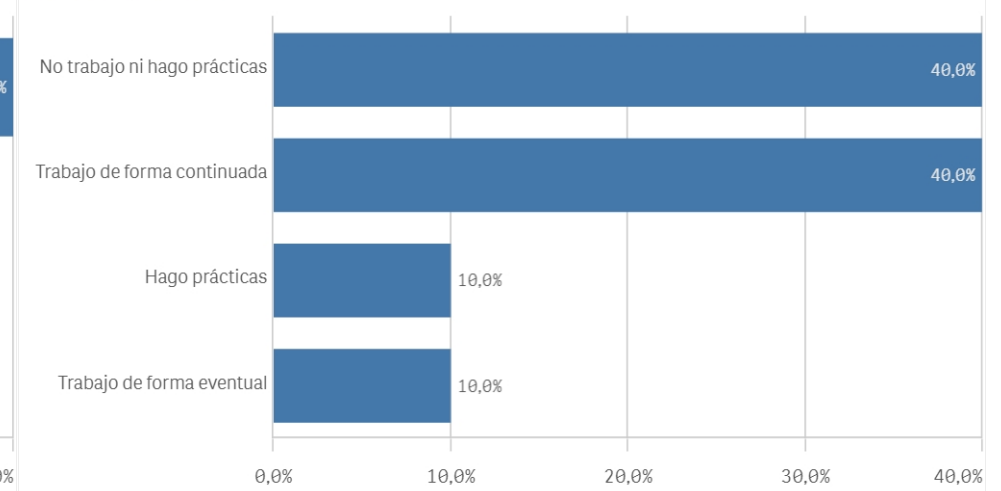
Lugar de residencia

(%) Porcentaje por franjas

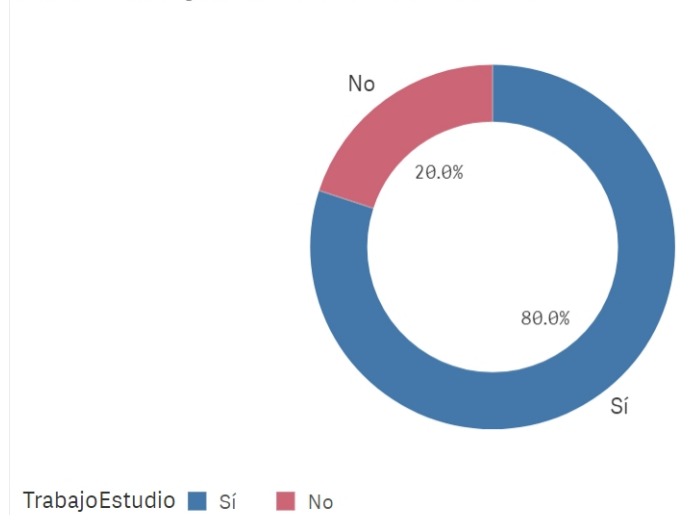


Situación laboral

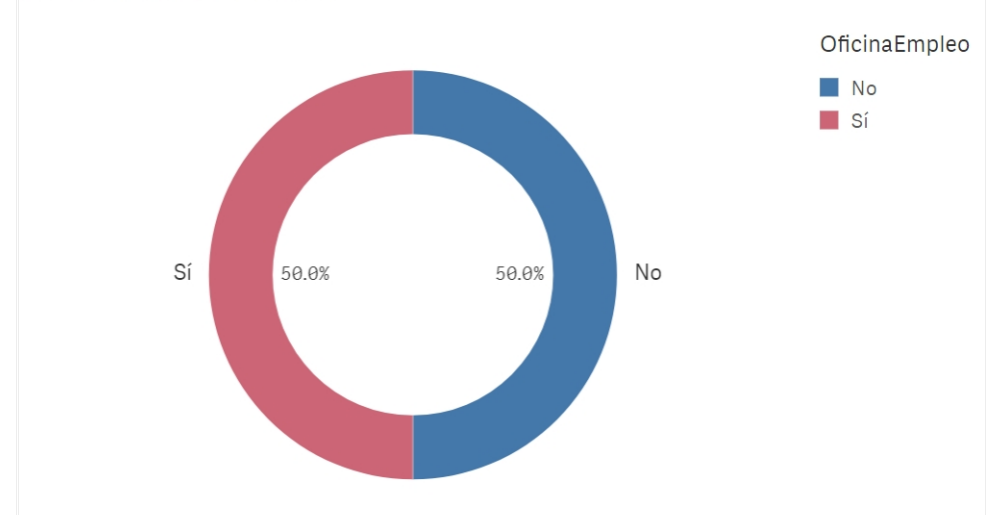
(%) Porcentaje por franjas



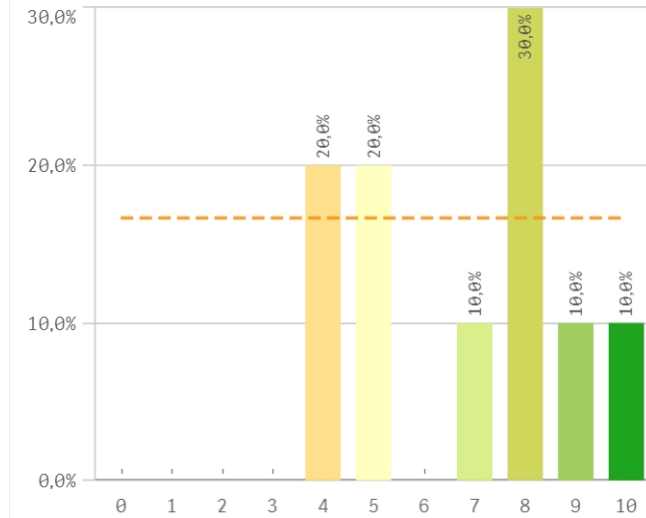
Puesto de trabajo relacionado con los estudios



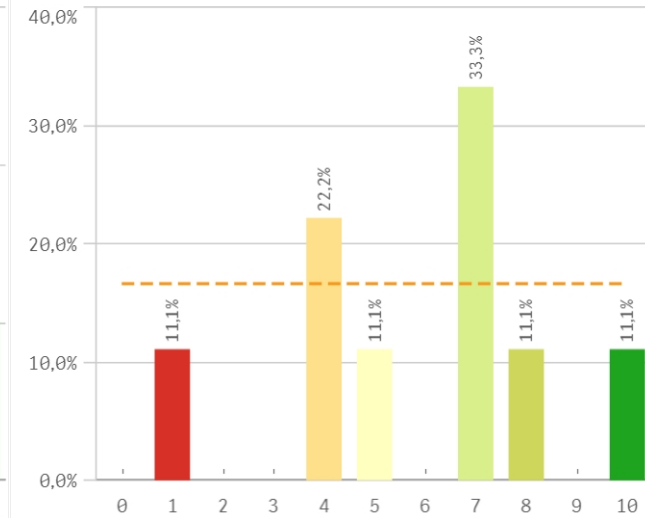
Alumnos inscritos en la OPE



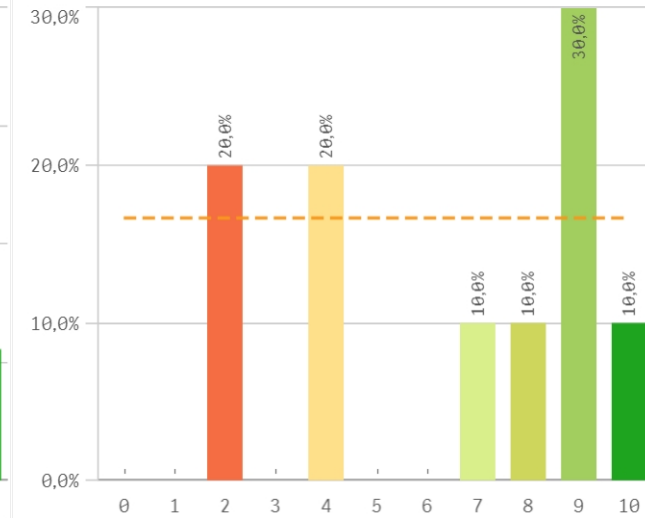
Objetivos claros



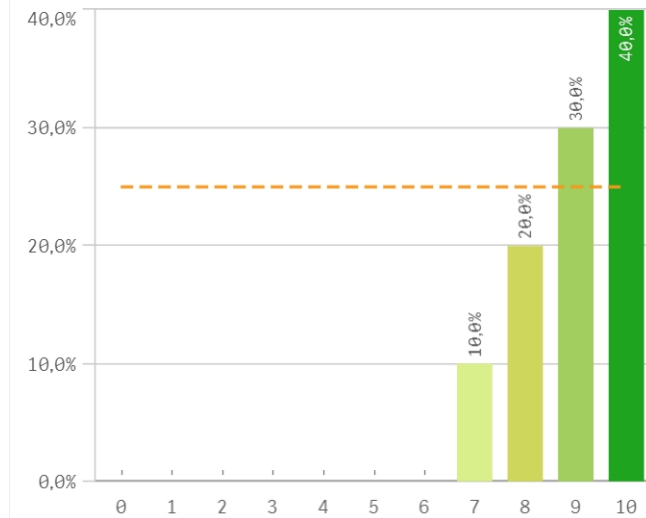
Plan de estudios adecuado



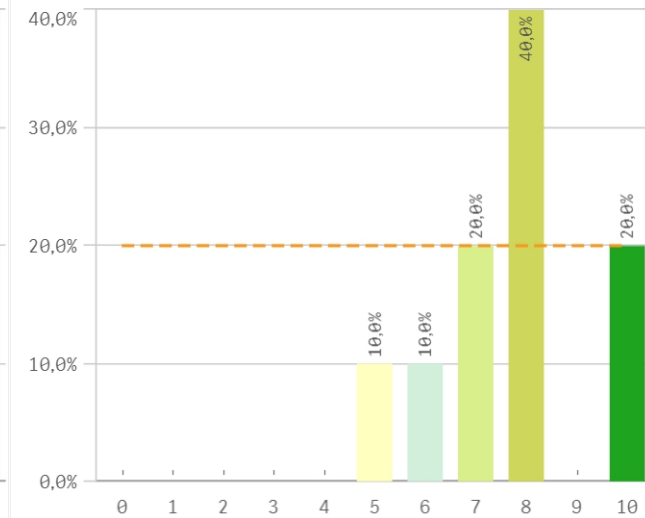
Nivel de dificultad apropiado



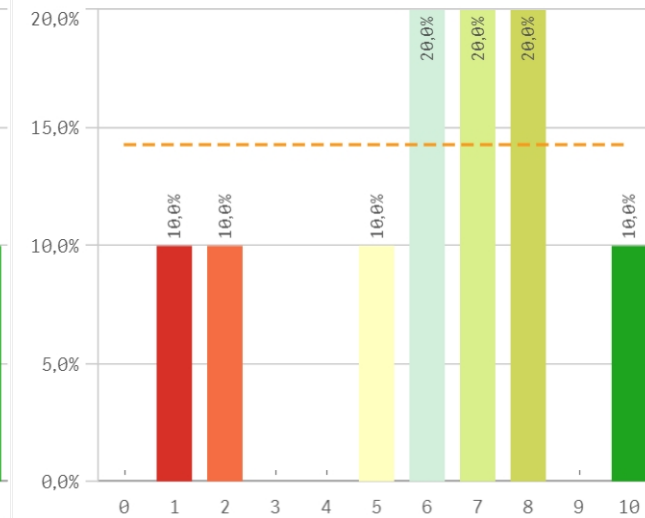
Número de alumnos por aula



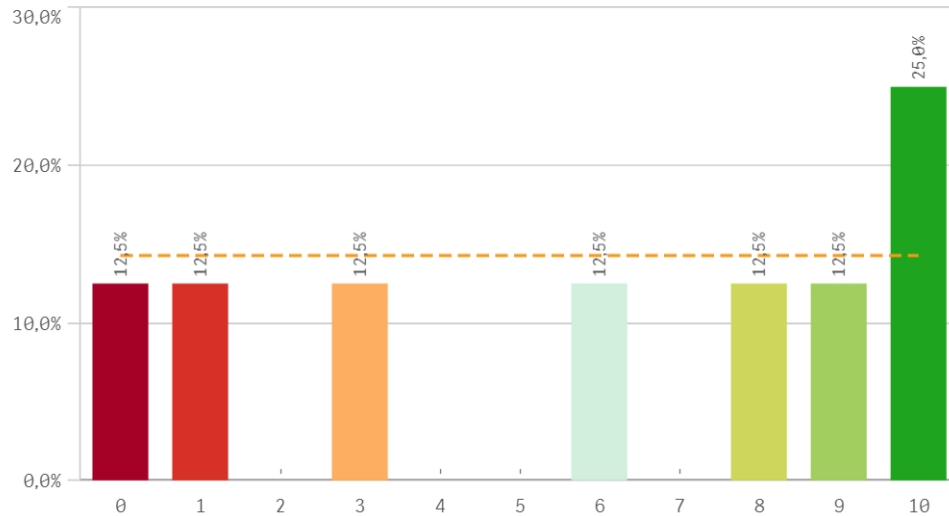
Integración de teoría/práctica



Calificaciones en tiempo adecuado

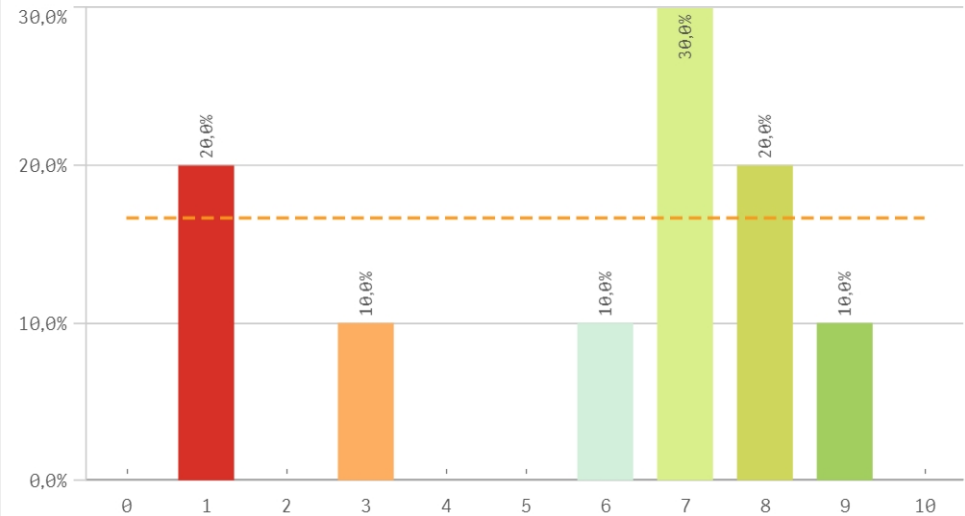


Relación calidad/precio

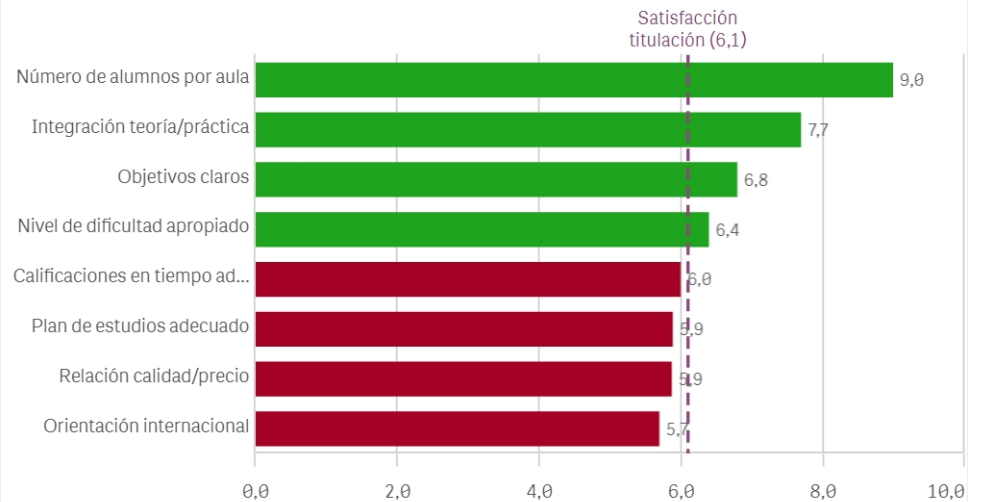


Desarrollo académico	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Número de alumnos por aula		9,0	1,1	9,0	10
Integración teoría/práctica		7,7	1,6	8,0	8
Objetivos claros		6,8	2,1	7,5	8
Nivel de dificultad apropiado		6,4	3,1	7,5	9
Calificaciones en tiempo adecuado		6,0	2,7	6,5	-
Plan de estudios adecuado		5,9	2,7	7,0	7
Relación calidad/precio		5,9	4,1	7,0	10
Orientación internacional		5,7	2,9	7,0	7

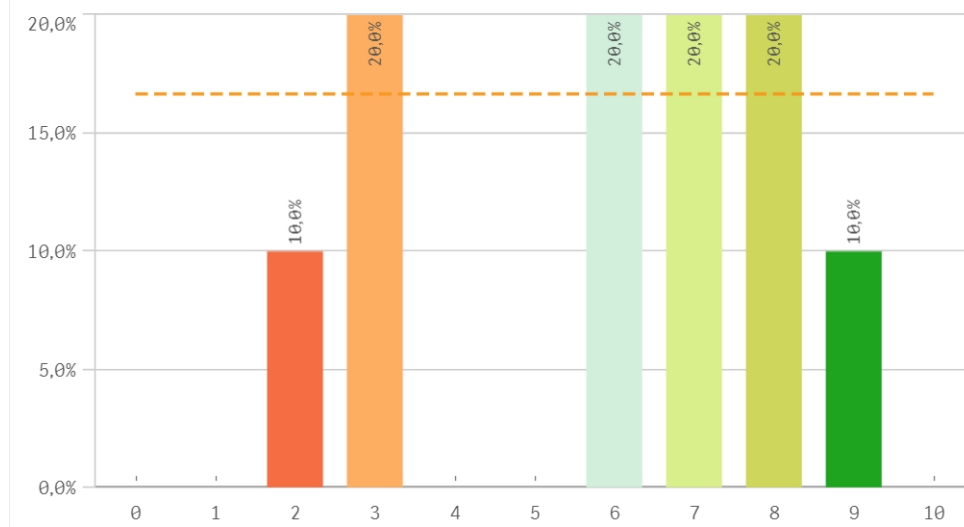
Orientación internacional



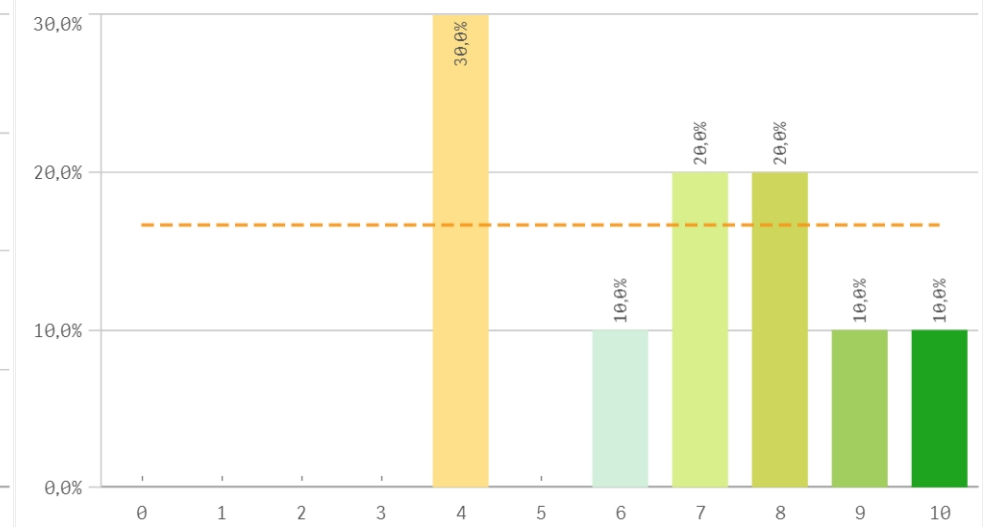
Fortalezas y debilidades



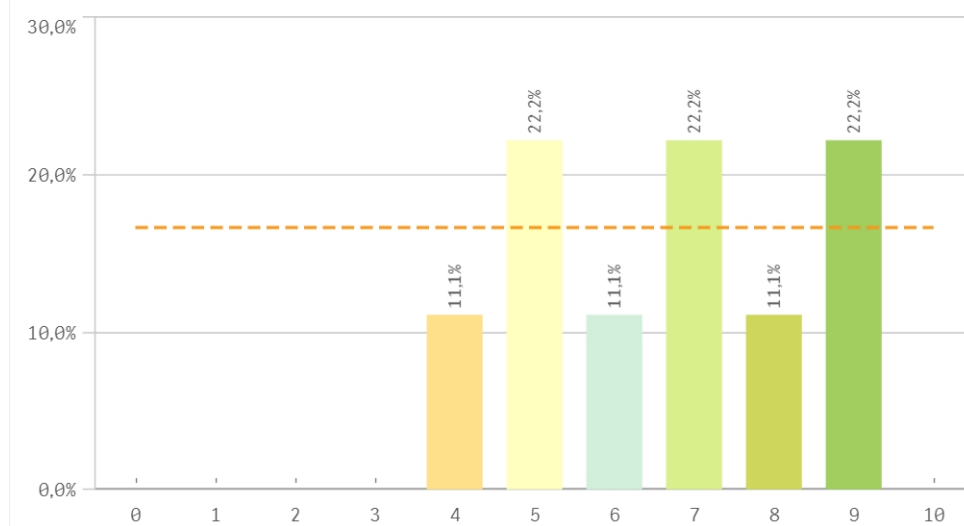
Objetivos propuestos alcanzados



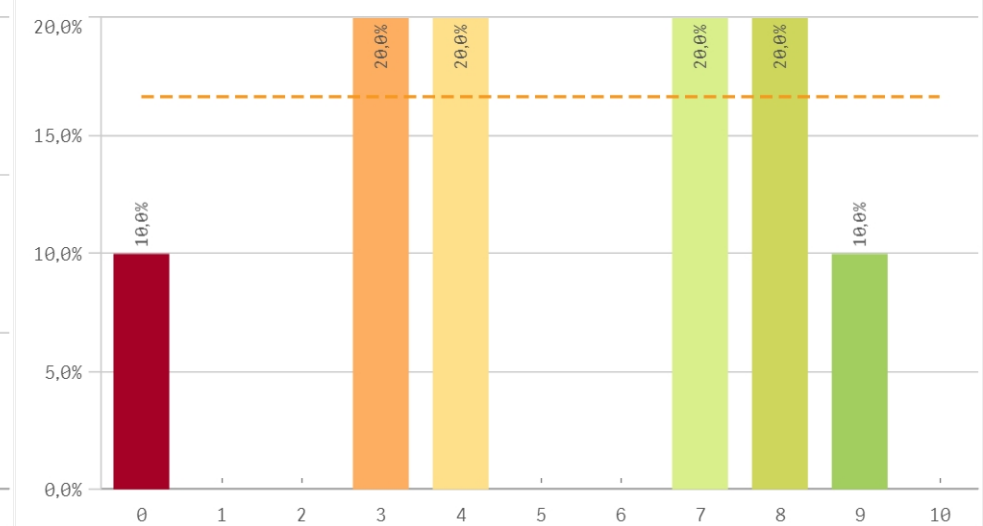
Componente práctico adecuado



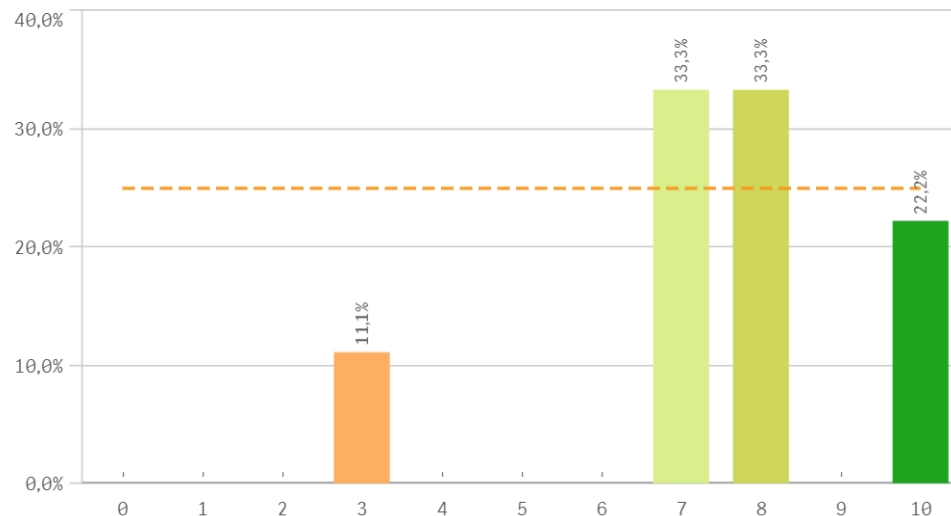
Contenidos innovadores



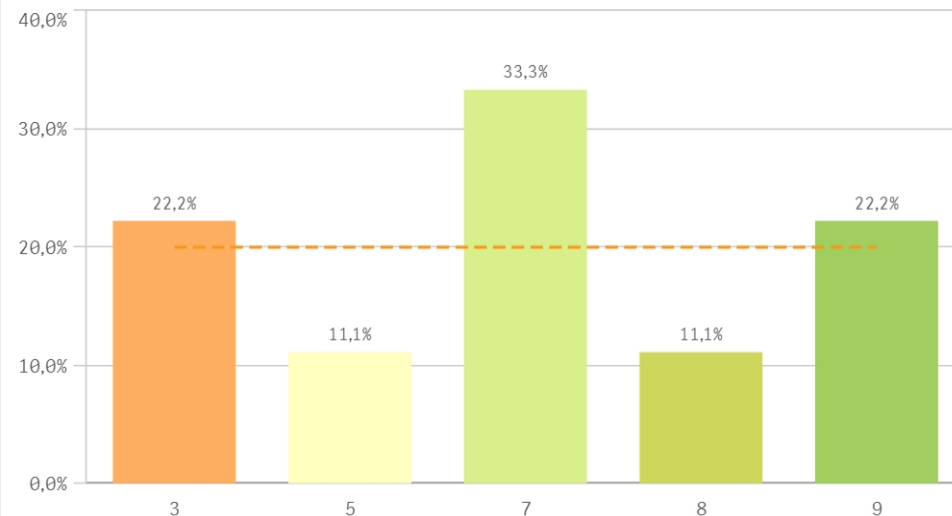
Coordinación del título (organización, contenidos, ...)



Trabajo no presencial útil

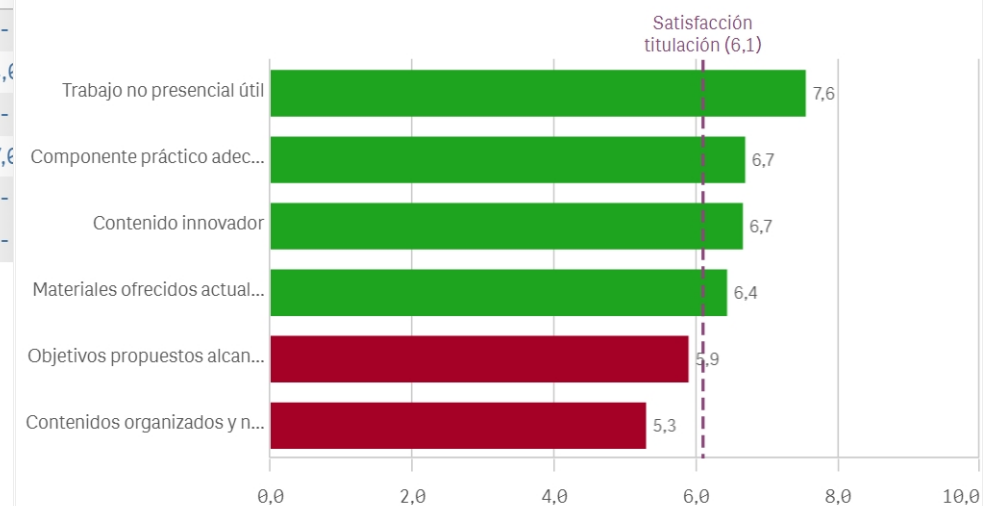


Materiales ofrecidos actuales y novedosos

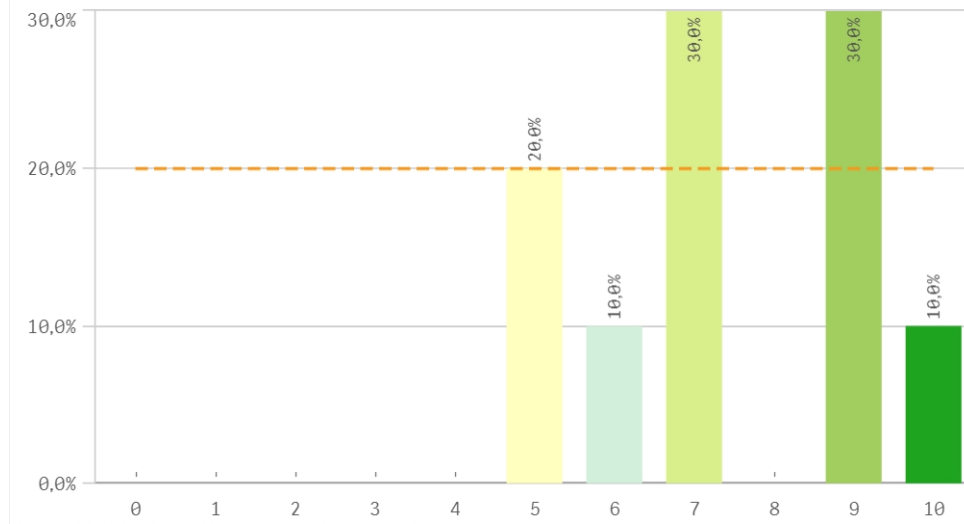


Asignaturas, tareas y materiales	Q	Media	Desv. típica	Media...	Mo...
Trabajo no presencial útil		7,6	2,1	8,0	-
Componente práctico adecuado		6,7	2,2	7,0	4,6
Contenido innovador		6,7	1,8	7,0	-
Materiales ofrecidos actuales y novedosos		6,4	2,3	7,0	7,6
Objetivos propuestos alcanzados		5,9	2,4	6,5	-
Contenidos organizados y no solapados		5,3	2,9	5,5	-

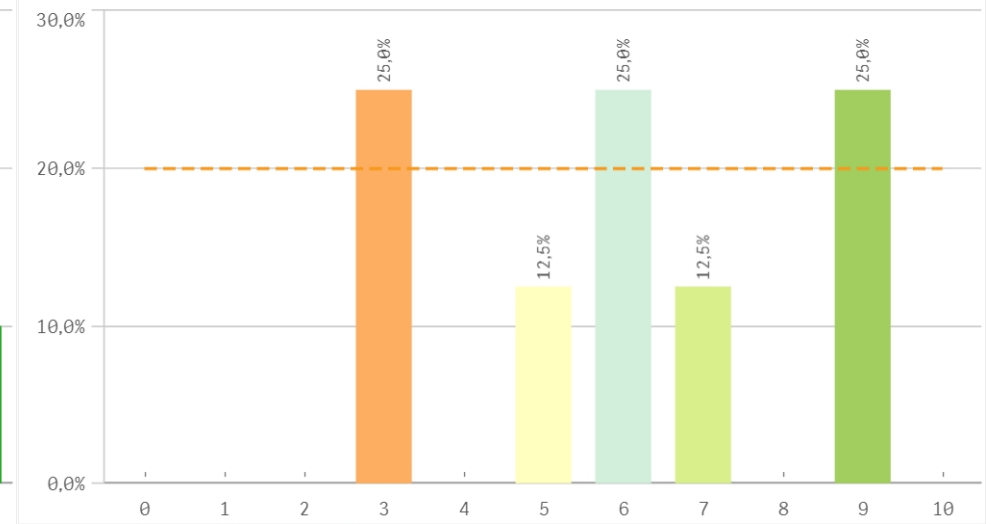
Fortalezas y debilidades



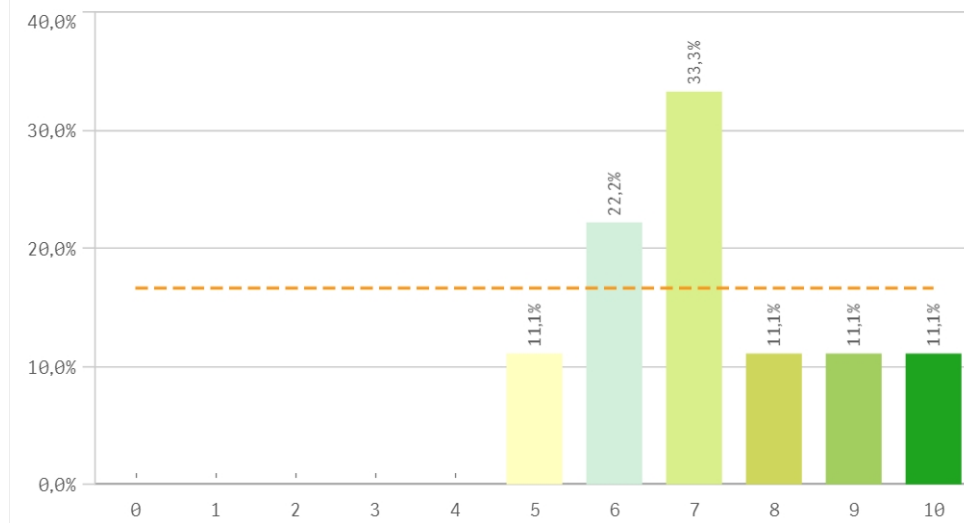
Competencias de la titulación



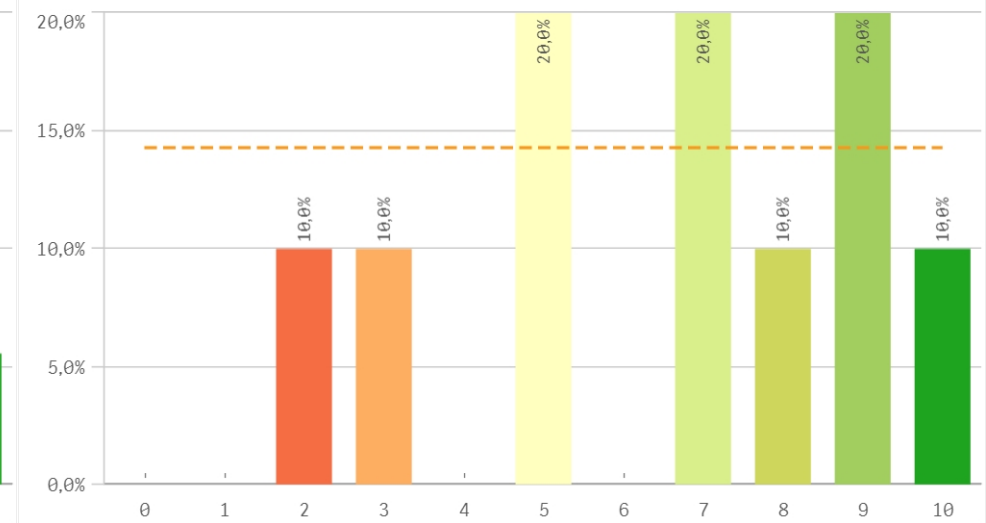
Acceso al mundo laboral



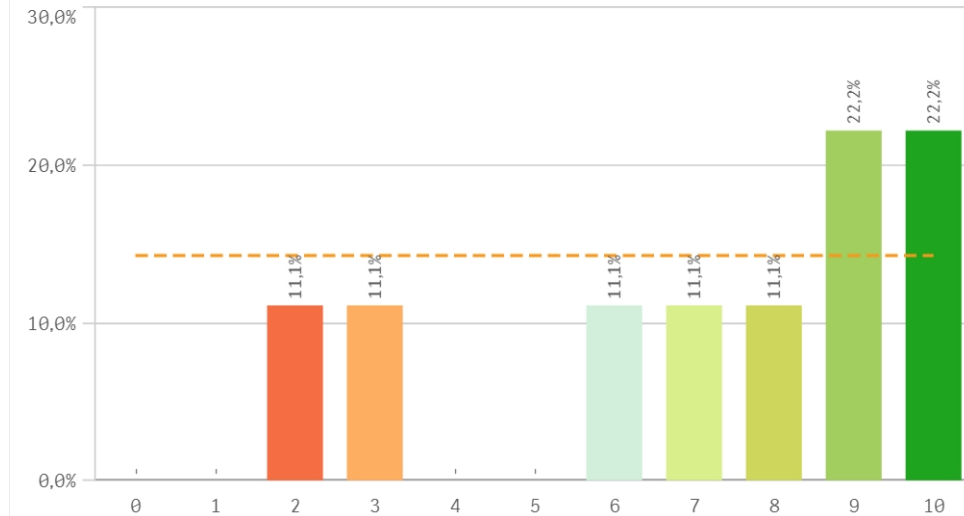
Acceso al mundo de la investigación



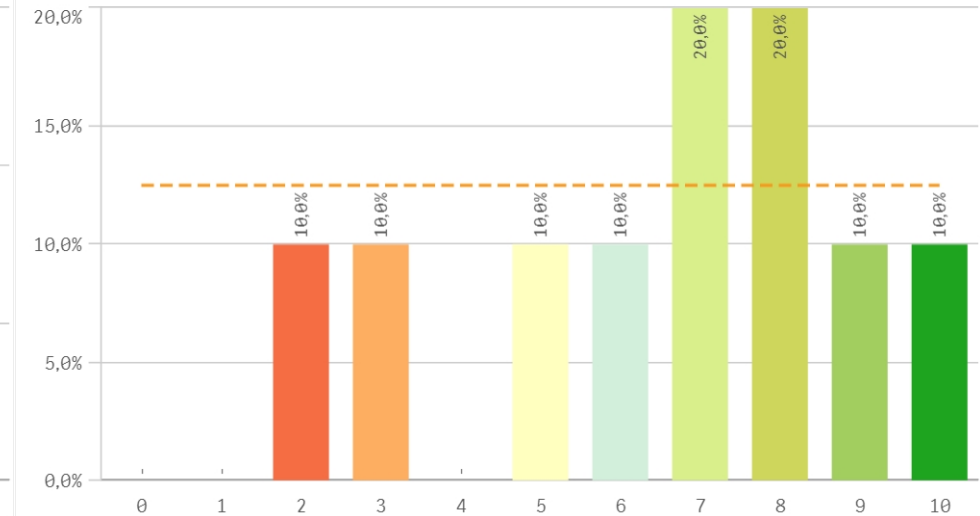
Labor docente del profesorado



Tutorías presenciales útiles

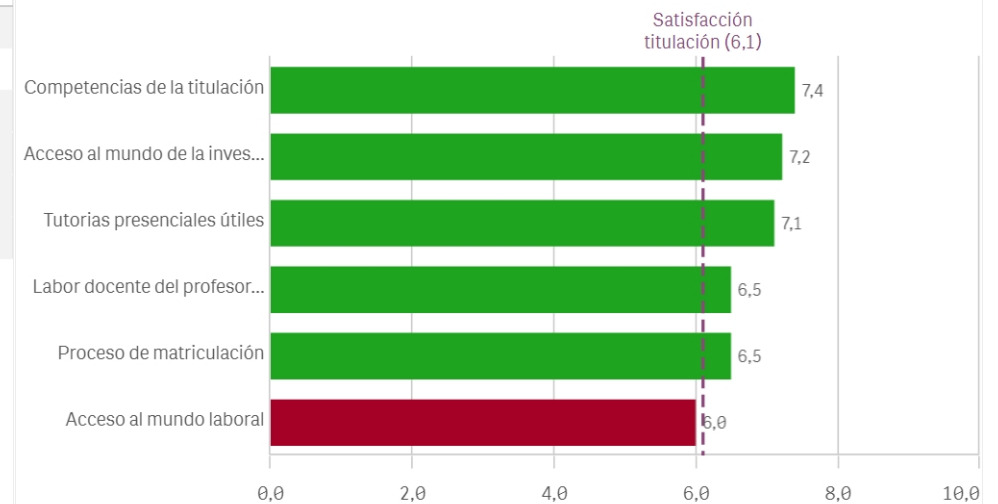


Proceso de matriculación

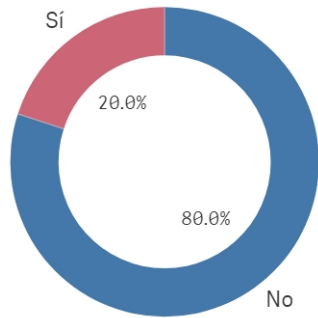


Formación recibida y matriculación	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Competencias de la titulación		7,4	1,8	7,0	-
Acceso al mundo de la investigación		7,2	1,6	7,0	7,0
Tutorías presenciales útiles		7,1	2,9	8,0	-
Labor docente del profesorado		6,5	2,7	7,0	-
Proceso de matriculación		6,5	2,5	7,0	-
Acceso al mundo laboral		6,0	2,3	6,0	-

Fortalezas y debilidades



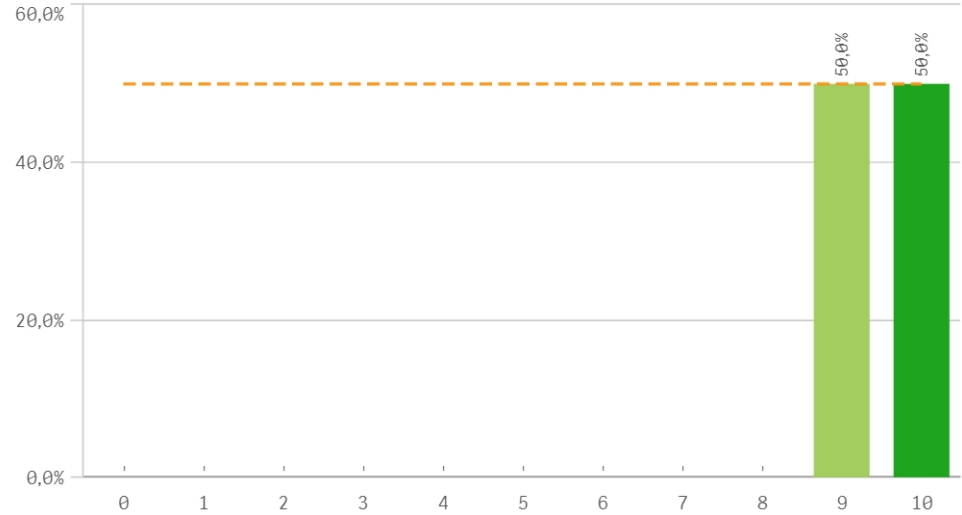
Prácticas externas



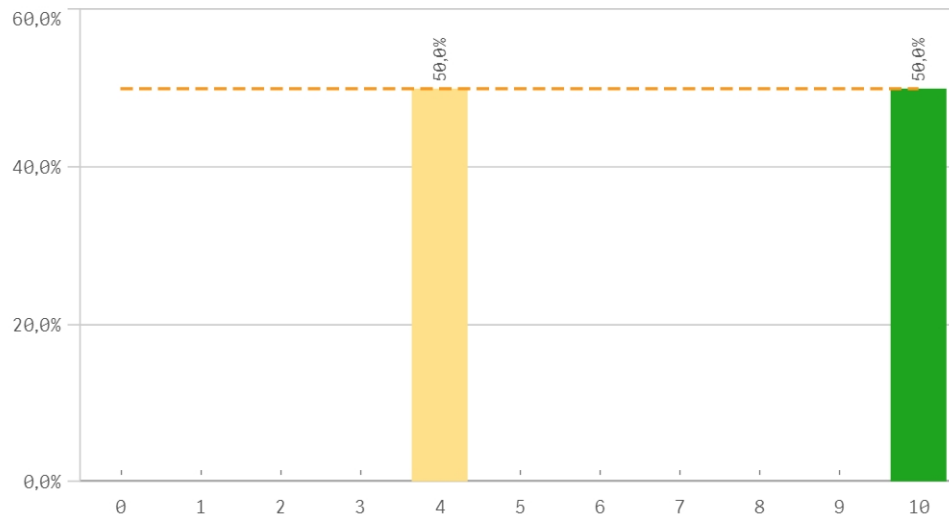
Si
2

No
8

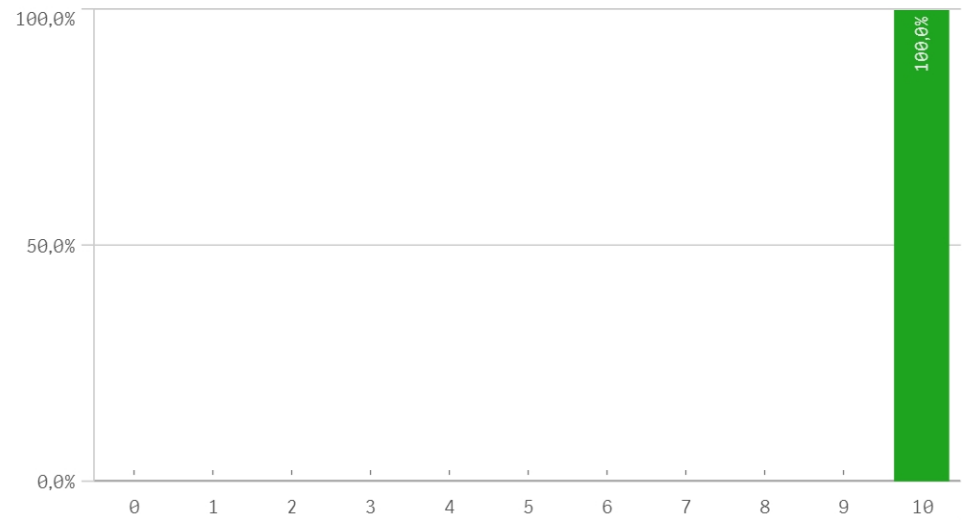
Valoración formativa



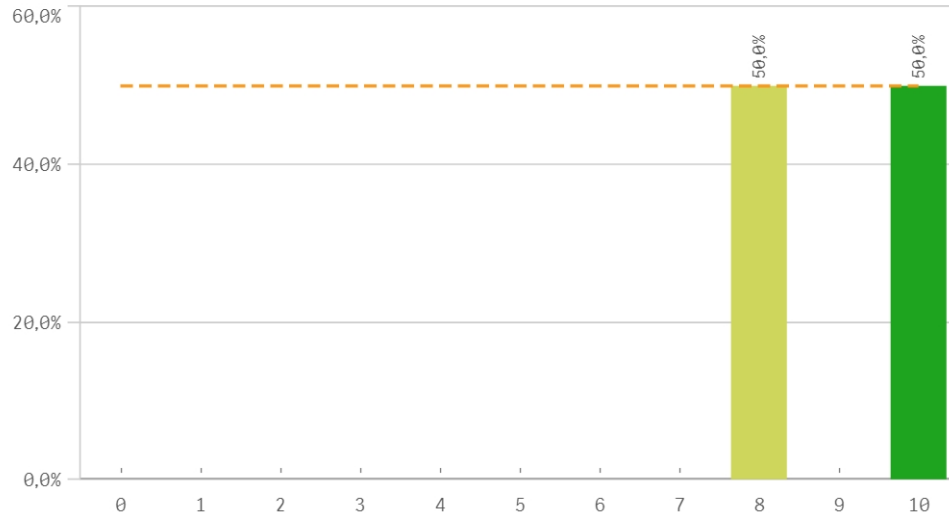
Atención del tutor/colaborador



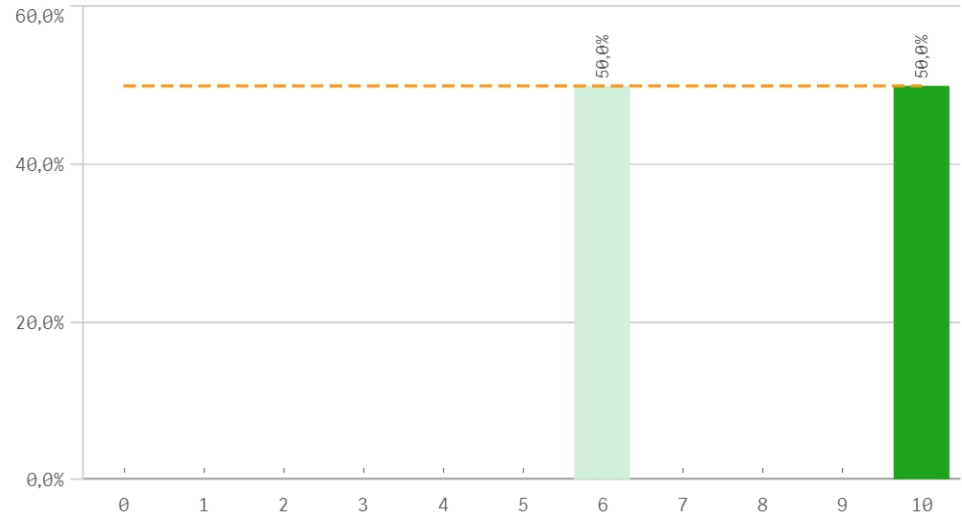
Gestión del Centro



Utilidad percibida para empleabilidad

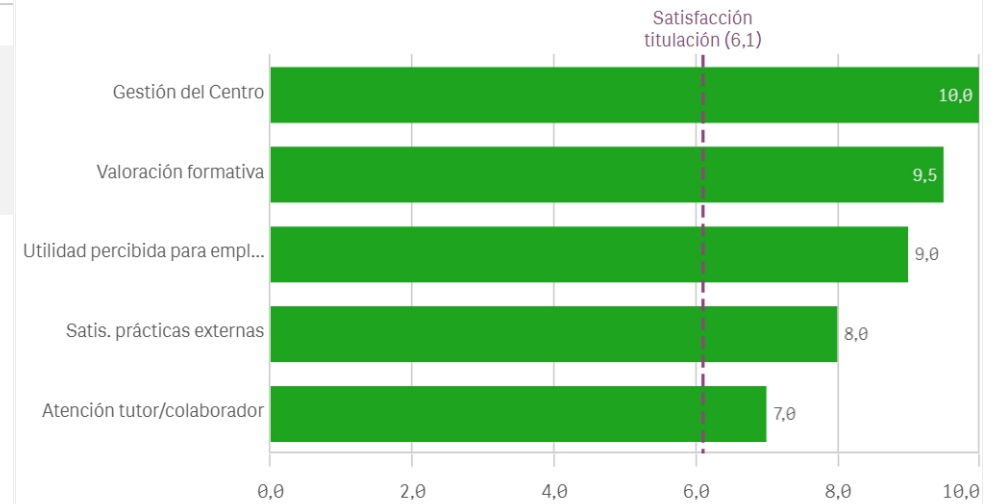


Satisfacción con las prácticas externas

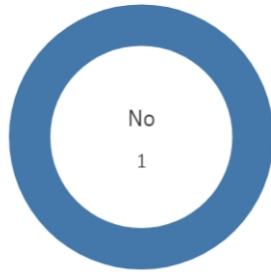


Prácticas externas	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Gestión del Centro		10,0	0,0	10,0	10,0
Valoración formativa		9,5	0,7	9,5	-
Utilidad percibida para empleabilidad		9,0	1,4	9,0	-
Satis. prácticas externas		8,0	2,8	8,0	-
Atención tutor/colaborador		7,0	4,2	7,0	-

Fortalezas y debilidades



Realización programas de movilidad



EstanciaExtranjero ■ No

Si
0

No
10

Satisfacción programa de movilidad

El gráfico no se muestra porque solo contiene valores indefinidos.

Satisfacción formación en el extranjero

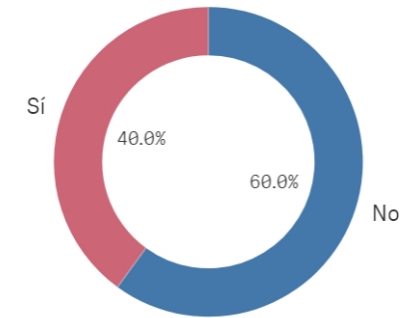
El gráfico no se muestra porque solo contiene valores indefinidos.

Fortalezas y debilidades

El gráfico no se muestra porque solo contiene valores indefinidos.

Programa de movilidad	Media	Desv. típica	Med...	Moc
Satis. formación en el extranjero	-	-	-	-
Satis. programa de movilidad	-	-	-	-

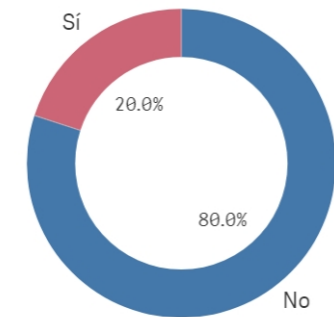
Conocimiento de los canales de Qu...



Si
4

No
6

Utilización de los canales de Quejas...

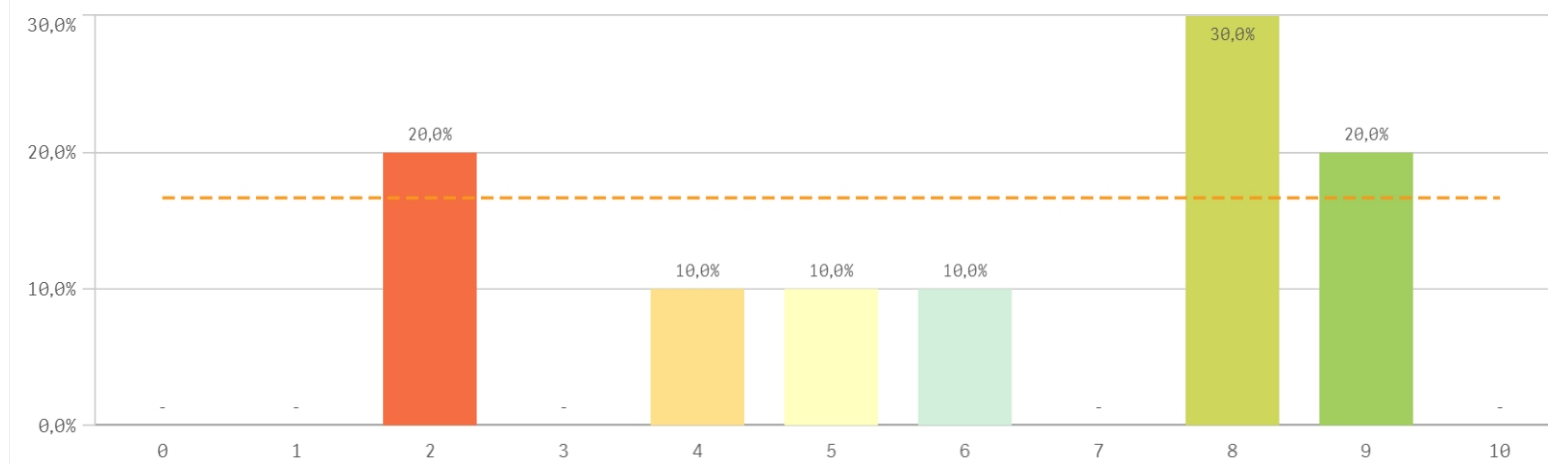


Si
2

No
8

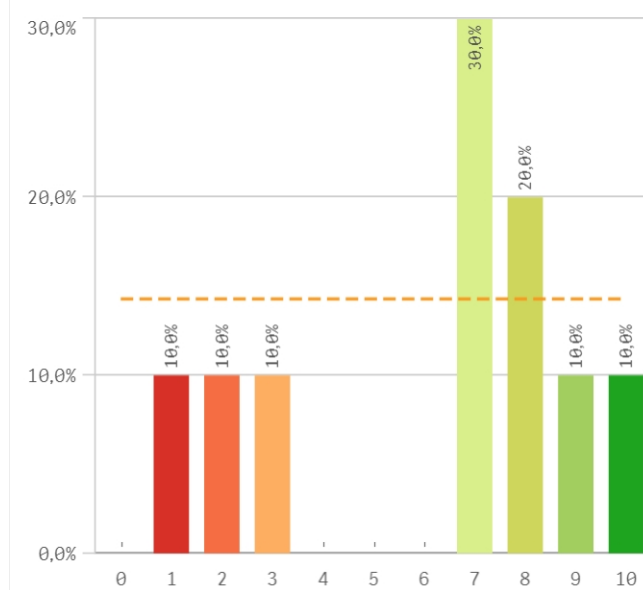
Centro	Observaciones
GEOLÓGICAS	El máster está muy mal organizado. Carga de trabajo es muy alto, no da tiempo hacer nada más aparte de la universidad. No se tiene en cuenta las diferentes bases de conocimiento de diferentes estudiantes.
GEOLÓGICAS	El máster no está en ningún caso enfocado a la vida laboral en empresa sino únicamente para la investigación. Es vergonzoso que se ofrezca formación superior con la que te quedas igual que cuando acabaste la carrera. Además de que no incluye ningún tipo de prácticas obligatorias para ayudar al alumnado a introducirse en el mundo laboral en EMPRESA, lo cual es el futuro real y no la investigación que es para 1 de cada 20. Realmente es lamentable. Entre el profesorado debería haber gente de empresa y no sólo
GEOLÓGICAS	El Máster Universitario en Geología Ambiental es muy enriquecedor para la universidad. Sus docentes son cercanos y comprometidos. Constituye una experiencia muy gratificante para el alumno.
GEOLÓGICAS	El plazo de las encuestas de docencia del profesorado se abren demasiado pronto y cierran rápido. Creo que lo mejor sería que acabaran cuando acabe el periodo de exámenes, porque si lo hacen antes, los alumnos estamos más pendientes de estudiar para los exámenes que para contestar las encuestas, que son cortas, pero son varios profesores y para evaluarlos correctamente creo que nos tenemos que pasar al menos un tiempo para puntuar y contestar lo que se nos pide. En mi caso por ejemplo, quise
GEOLÓGICAS	Hay que organizar mejor el master y ciertos profesores tienen que ver que la carga de trabajo es inhumana y no se puede abarcar tanto durante el curso, teniendo en cuenta que hay muchas salidas de campos en las que no se puede trabajar ni estudiar otras asignaturas.
GEOLÓGICAS	Sería útil que el máster incluyese una orientación laboral pues al final es un máster genérico y claro uno no tiene claro en qué se diferencia de otras personas que tengan titulaciones más concretas, por ejemplo, yo como ambientóloga y después de este máster mis conocimientos sobre hidrogeología son más amplios pero ¿Soy competente para trabajos y estudios de aguas? ¿Cómo puedo destacar frente a un hidrogeólogo por ejemplo?

Satisfacción global con la titulación

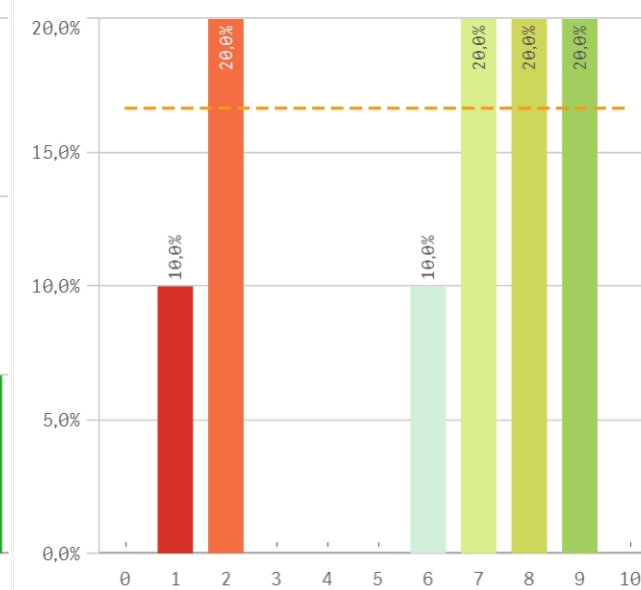


Media
6,1
Desviación Típica
2,7
Mediana
7,0
Moda
8,0

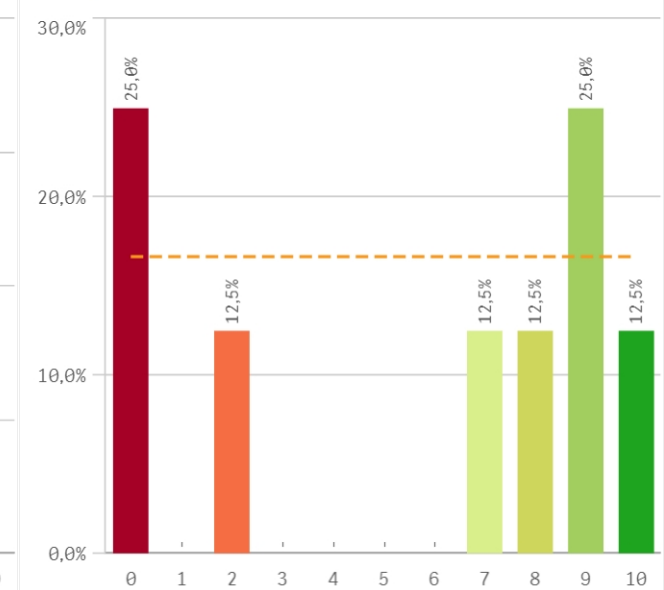
Satisfacción UCM



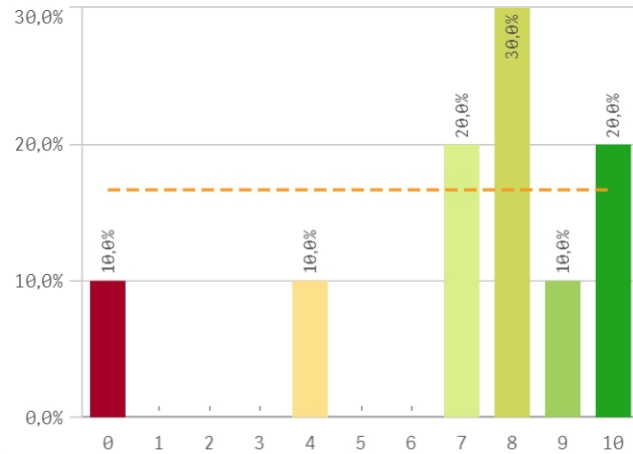
Orgullo estudiante UCM



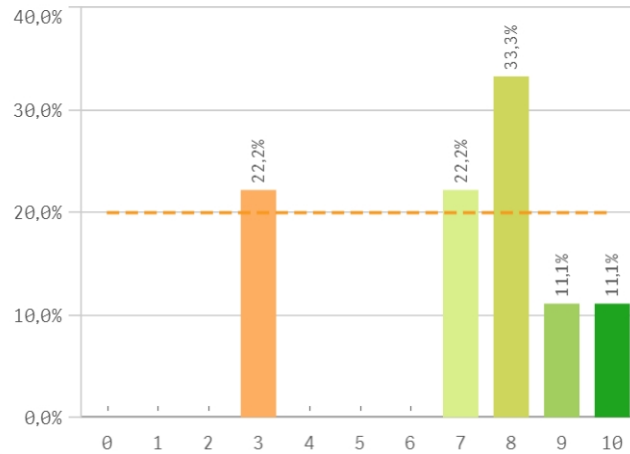
Prestigio UCM



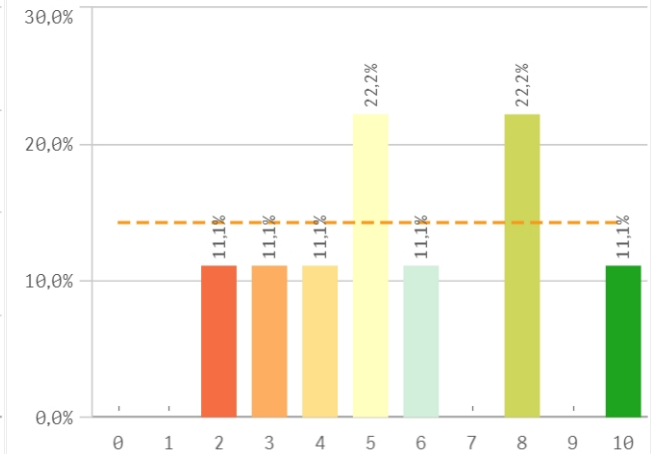
Recursos y medios



Actividades complementarias

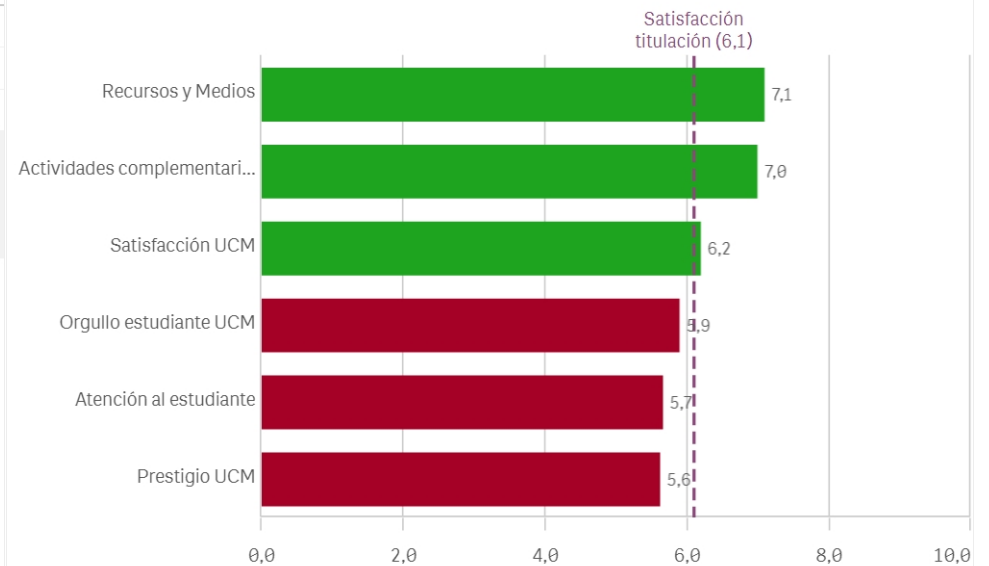


Atención al estudiante

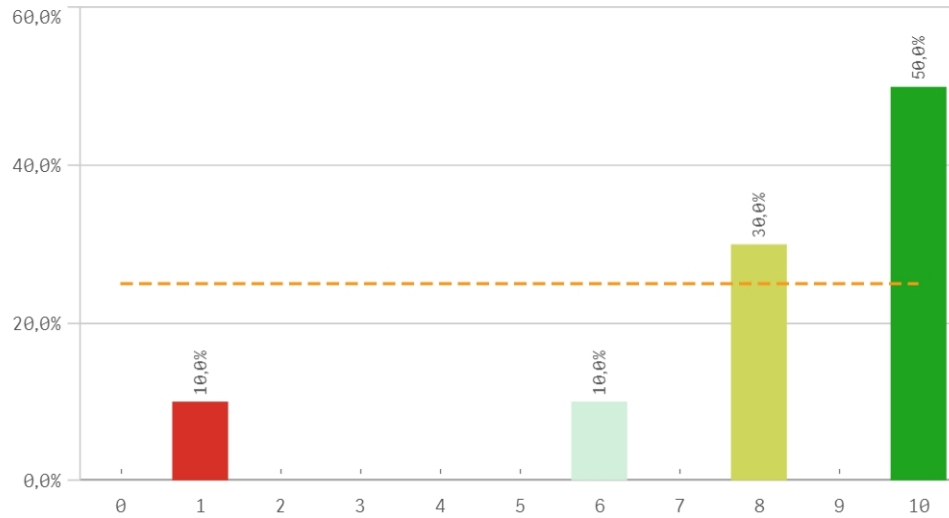


Satisfacción	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Recursos y Medios		7,1	3,0	8,0	8,0
Actividades complementarias		7,0	2,4	8,0	8,0
Satisfacción UCM		6,2	3,1	7,0	7,0
Orgullo estudiante UCM		5,9	3,1	7,0	-
Atención al estudiante		5,7	2,6	5,0	-
Prestigio UCM		5,6	4,2	7,5	-

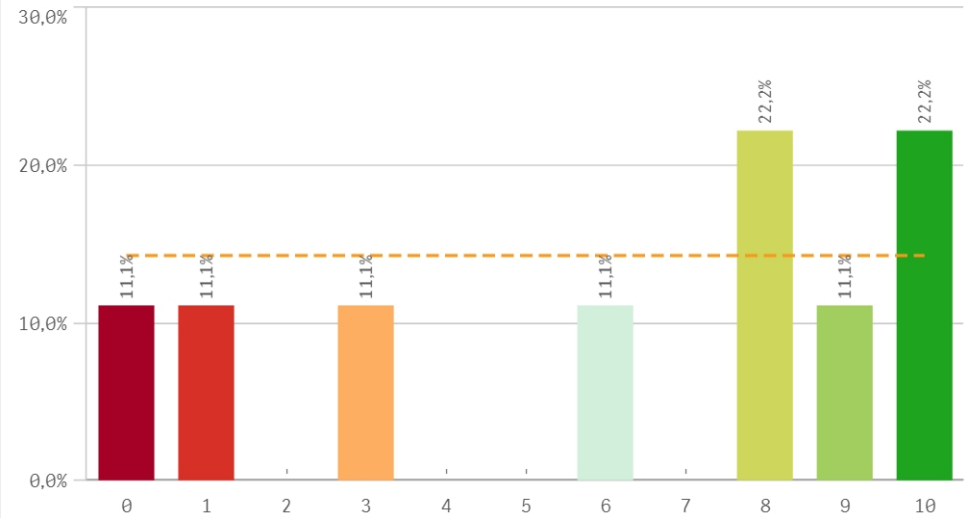
Fortalezas y debilidades



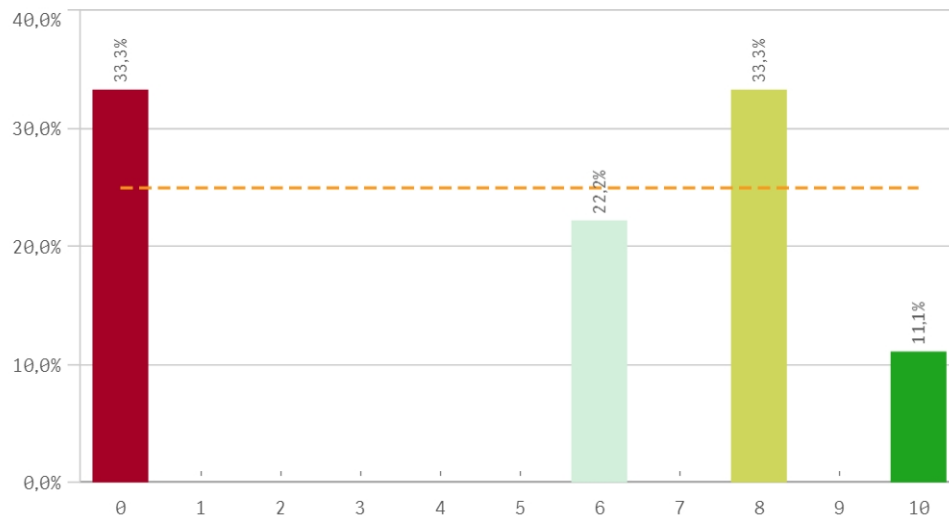
Repetir estudios superiores (fidelidad)



Repetir titulación (fidelidad)

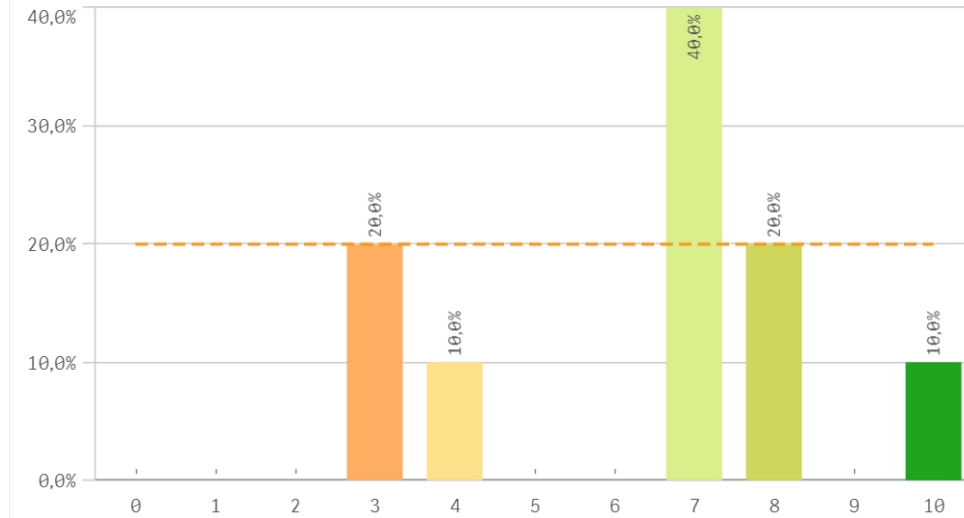


Repetir en la UCM (fidelidad)

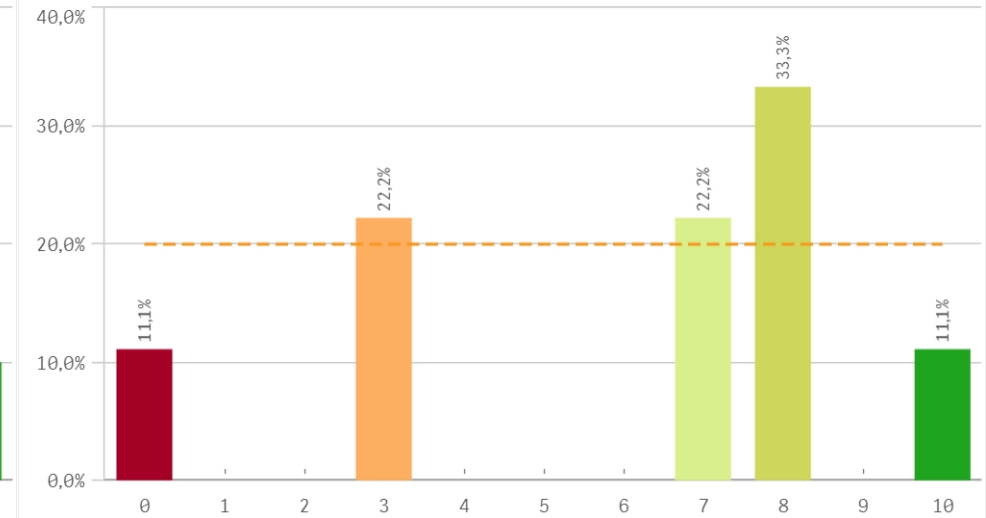


Compromiso	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Repetir estudios superiores		8,1	2,8	9,0	10,0
Repetir titulación		6,1	3,9	8,0	-
Repetir en la UCM		5,1	4,0	6,0	-
Recomendar titulación		6,4	2,3	7,0	7,0
Recomendar la UCM		6,0	3,2	7,0	8,0
Seguir en la misma titulación		7,3	3,2	8,0	-
Seguir como alumno de la UCM		5,5	3,0	6,0	-

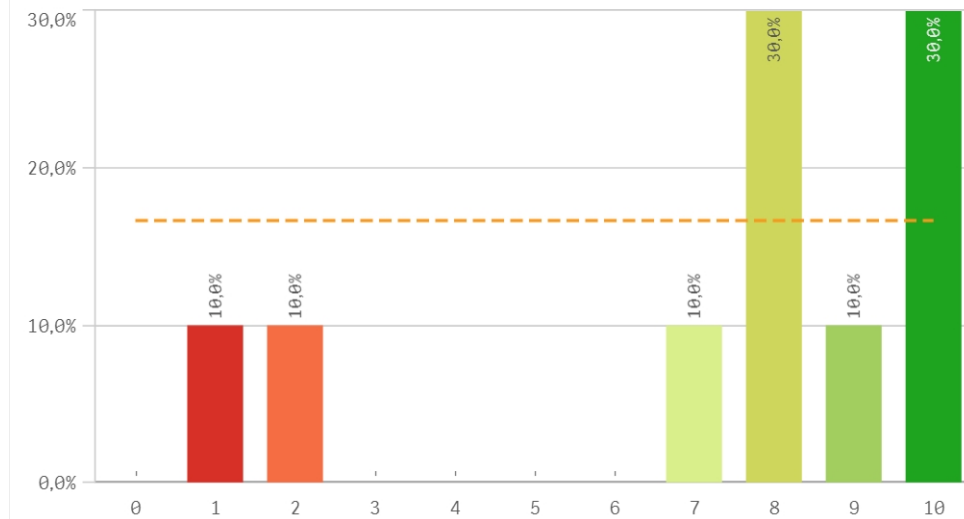
Recomendar titulación (preinscripción)



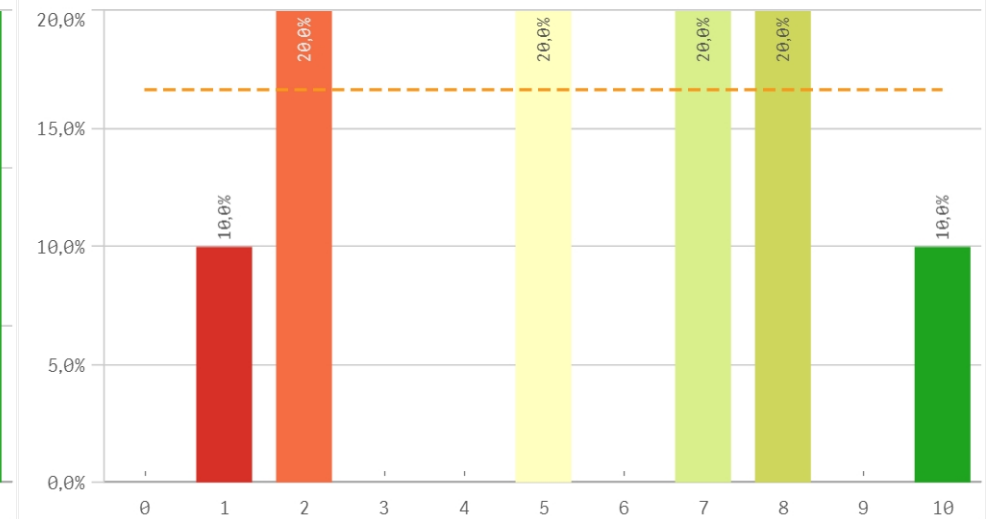
Recomendar la UCM (preinscripción)



Seguir en la misma titulación (vinculación)



Seguir como alumno de la UCM (vinculación)



Construcción y significado del valor "compromiso":

- * Estudiante comprometido: valora con 9 o más puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.
- * Estudiante neutro: la puntuación que otorga a todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación están entre 6 y 9.
- * Estudiante decepcionado: valora con 6 o menos puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.

ESQUEMA

