ACTIVIDADES DOCENTES *ONLINE* COVID19

Asignatura: **Micropaleontología Aplicada**
Titulación y curso: **MÁSTER INTERUNIVERSITARIO EN PALEONTOLOGÍA AVANZADA**

1. Contenidos a impartir *online*
Actividades teóricas:
Actividades prácticas:
Otras actividades:
No ha lugar, se trata de una asignatura que fue impartida en el tercer bimestre antes del cierre de la Facultad

2. Metodologías adoptadas y herramientas *online*
Actividades teóricas:
Actividades prácticas:
Otras actividades:
No ha lugar, se trata de una asignatura que fue impartida en el tercer bimestre antes del cierre de la Facultad

3. Realización de tutorías: horario y modo de realización (sincrónicas o asincrónicas)
A demanda mediante correo electrónico o a través del campus virtual

4. Evaluación: (especificar las herramientas que se van a utilizar en la evaluación, así como los % de la nota total de cada actividad).
No se ha modificado el tipo de evaluación ni los porcentajes respecto a la ficha docente presencial de la asignatura. Estos son:
- Valoración de la prueba final escrita sobre los contenidos teóricos: 40% (*online*)
- Valoración de la prueba final escrita sobre los contenidos prácticos: 45% (*online*)
- Valoración del trabajo desarrollado por el discente a lo largo del curso en las actividades de aprendizaje y ejercicios semidirigidos no presenciales: 15% (ya realizado y evaluado durante el tercer bimestre)

5. Revisión: incluir modo de acceso a las revisiones:
El alumnado tendrá acceso a la revisión de sus actividades evaluables *online* a través del correo electrónico y/o del campus virtual

ACTIVIDADES DOCENTES ONLINE COVID19

Asignatura: **Muestreo y análisis de datos Paleontológicos**
Titulación y curso: **MÁSTER INTERUNIVERSITARIO EN PALEONTOLOGÍA AVANZADA**

1. Contenidos a impartir *online*
   Actividades teóricas: N/A
   Actividades prácticas: N/A
   Otras actividades: N/A

2. Metodologías adoptadas y herramientas *online*
   Actividades teóricas: N/A
   Actividades prácticas: N/A
   Otras actividades: N/A

3. Realización de tutorías: horario y modo de realización (sincrónicas o asincrónicas)
   A DEMANDA MEDIANTE CORREO ELECTRÓNICO O A TRAVÉS DEL CAMPUS VIRTUAL

4. Evaluación: (especificar las herramientas que se van a utilizar en la evaluación, así como los % de la nota total de cada actividad).
   EVALUACIÓN CONTINUA POR MEDIO DE LA ENTREGA ON-LINE DE TRABAJOS PROGRAMADOS Y ESPECIFICADOS AL COMIENZO DE LA ASIGNATURA. PARA LA CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA SE RESPETARÁN LOS MISMOS PORCENTAJES ESTABLECIDOS PARA LA CONVOCATORIA ORDINARIA

5. Revisión:
   EL ESTUDIANTE TENDRÁ ACCESO A LA REVISIÓN DE SUS ACTIVIDADES EVALUABLES ON-LINE A TRAVÉS DEL CAMPUS VIRTUAL

ACTIVIDADES DOCENTES ONLINE COVID19

Asignatura: **Paleobotánica y Palinología**
Titulación y curso: **MÁSTER INTERUNIVERSITARIO EN PALEONTOLOGÍA AVANZADA**

1. Contenidos a impartir *online*
   Actividades teóricas: N/A
   Actividades prácticas: N/A
   Otras actividades: N/A

2. Metodologías adoptadas y herramientas *online*
   Actividades teóricas: N/A
   Actividades prácticas: N/A
   Otras actividades: N/A

3. Realización de tutorías: horario y modo de realización (sincrónicas o asincrónicas)
   A DEMANDA MEDIANTE CORREO ELECTRÓNICO O A TRAVÉS DEL CAMPUS VIRTUAL

4. Evaluación: (especificar las herramientas que se van a utilizar en la evaluación, así como los % de la nota total de cada actividad).
   EVALUACIÓN CONTINUA POR MEDIO DE LA ENTREGA ON-LINE DE TRABAJOS PROGRAMADOS Y ESPECIFICADOS AL COMIENZO DE LA ASIGNATURA. PARA LA CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA SE RESPETARÁN LOS MISMOS PORCENTAJES ESTABLECIDOS PARA LA CONVOCATORIA ORDINARIA

5. Revisión: incluir modo de acceso a las revisiones:
   EL ESTUDIANTE TENDRÁ ACCESO A LA REVISIÓN DE SUS ACTIVIDADES EVALUABLES ON-LINE A TRAVÉS DEL CAMPUS VIRTUAL

ACTIVIDADES DOCENTES ONLINE COVID19

Asignatura: **Paleoecología y paleoclimatología de ambientes continentales**
Titulación y curso: **MÁSTER INTERUNIVERSITARIO EN PALEONTOLOGÍA AVANZADA**

1. Contenidos a impartir *online*
   Actividades teóricas: N/A
   Actividades prácticas: N/A
   Otras actividades: N/A

2. Metodologías adoptadas y herramientas *online*
   Actividades teóricas: N/A
   Actividades prácticas: N/A
   Otras actividades: N/A

3. Realización de tutorías: horario y modo de realización (sincrónicas o asincrónicas)
   A DEMANDA MEDIANTE CORREO ELECTRÓNICO O A TRAVÉS DEL CAMPUS VIRTUAL

4. Evaluación: (especificar las herramientas que se van a utilizar en la evaluación, así como los % de la nota total de cada actividad).
   SE REALIZARÁ CONFORME A LO ESTABLECIDO PARA LA ASIGNATURA: 1) EN LOS MÓDULOS EN LOS QUE SE APLIQUE EVALUACIÓN CONTINUA SE PROCEDERÁ A LA ENTREGA ON-LINE DE TRABAJOS PROGRAMADOS Y ESPECIFICADOS AL COMIENZO DE LA ASIGNATURA. 2) EN EL MÓDULO CON EVALUACIÓN MEDIANTE EXAMEN SE REALIZARÁ UNA PRUEBA ORAL (ON-LINE). PARA LA PARA LA CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA SE RESPETARÁN LOS MISMOS PORCENTAJES ESTABLECIDOS PARA LA CONVOCATORIA ORDINARIA.

5. Revisión: incluir modo de acceso a las revisiones:
   EL ESTUDIANTE TENDRÁ ACCESO A LA REVISIÓN DE SUS ACTIVIDADES EVALUABLES ON-LINE A TRAVÉS DEL CAMPUS VIRTUAL

ACTIVIDADES DOCENTES ONLINE COVID19

Asignatura: PALEONTOLOGÍA HUMANA Y DEL CUATERNARIO
Titulación y curso: MÁSTER DE PALEONTOLOGÍA AVANZADA

1. Contenidos a impartir *online*
   Actividades teóricas:
   Actividades prácticas:
   Otras actividades:

   El eje principal de la asignatura es la evolución humana, pero desde la perspectiva de los cambios climáticos y ecológicos que se han sucedido desde el Mioceno final, que es cuando se separan las líneas que conducen al *Homo sapiens* y a los chimpancés y bonobos. De cada una de las especies de nuestra filogenia se estudiarán la anatomía, la fisiología, la etología, la ecología, la cronología, la biogeografía, la ontogenia y las relaciones evolutivas. Se prestará especial atención a los ecosistemas de la evolución humana, en particular a las especies de mamíferos de las asociaciones faunísticas y a la influencia que han tenido en estos ecosistemas las fluctuaciones climáticas a lo largo del Pleistoceno en el hemisferio norte.

2. Metodologías adoptadas y herramientas *online*
   Actividades teóricas:
   Actividades prácticas:
   Otras actividades:

   El formato de la asignatura en condiciones normales es teórico práctico, o como se dice en inglés “hands on”. Eso quiere decir que los contenidos teóricos se ilustran con presentaciones de ppt y al mismo tiempo con el manejo de réplicas de los fósiles más importantes de la evolución humana, y con esqueletos humanos y de chimpancés. Todo ello en permanente diálogo con los alumnos. En las condiciones actuales se mantiene la misma filosofía, pero adoptando distintas herramientas on-line, principalmente el Campus Virtual y la plataforma google (chat de grupo y google meet) utilizando vídeos cortos (clips) para ilustrar conceptos y las colecciones de imágenes de fósiles y de anatomía comparada de la Universidad de Texas en Austin (eFossils). Es decir, la parte teórica de las clases se da por medio de enlaces a videoclips, links a artículos de revistas científicas, presentaciones comentadas de los profesores y “manejo virtual” de las colecciones de anatomía comparada y de paleoantropología de esta universidad. Todo ello online, es decir manteniendo un diálogo con los alumnos por medio del chat de grupo. Las excursiones son más difíciles de sustituir, pero hemos optado por un documental realizado por los profesores de 90’ básicamente sobre evolución humana en España, con un protagonismo especial de los yacimientos de la sierra de Atapuerca, como análogo virtual de la excursión a estos yacimientos, y por una presentación de ppt sobre los yacimientos de Pinilla del Valle, que eran la otra jornada de la excursión. Después de cada una de estas sesiones habrá un diálogo para clarificar ideas en el chat virtual. Y se han puesto a disposición de los alumnos artículos científicos de referencia sobre estos dos yacimientos.

3. Realización de tutorías: horario y modo de realización (sincrónicas o asincrónicas).

HORARIO
Dado el carácter asíncrono de las tutorías, a través de e-mail, las dudas que se le planteen a los estudiantes serán resueltas según las reciban los profesores, que a su

vez estarán en constante comunicación. Si el/la estudiante precisa una sesión de chat (off-line de campus Virtual) (síncrona) para resolver alguna duda, la cita del día y hora quedará establecida entre profesores y dicho estudiante a través de e-mail.
Adicionalmente, cada semana el jueves de 15:30 a 17:30 es el horario de tutoría establecido para aquellos alumnos que opcionalmente han decidido realizar un curso on-line de Evolución humana, por lo que en ese rango horario, el chat del grupo Paleo Humana (off-line de campus Virtual) tendrá abierta sesión para quien tenga alguna consulta.
MODO
Las tutorías se llevarán a cabo de forma asíncrona, respondiendo directamente a correos electrónicos que hacéis llegar a los profesores, como se ha venido haciendo desde que comenzó esta situación cuando se han generado dudas.
O bien de forma síncrona a través del chat del grupo Paleo Humana (off-line de campus Virtual) que se ha generado en el Gmail de la cuenta de la UCM. La tutoría puede realizarse también desde dentro del chat de forma privada, a través de la cuenta Gmail-UCM.

4. Evaluación: (especificar las herramientas que se van a utilizar en la evaluación, así como los % de la nota total de cada actividad).

La evaluación original comprendía un 50%. de asistencia y participación activa en clases teóricas y prácticas y de un 50% de un Trabajo de curso o examen.
En las actuales circunstancias la evaluación será el trabajo de curso que consistirá en un artículo de divulgación científica de alto nivel de alguna de las principales noticias que se hayan producido a lo largo del curso en el ámbito de la asignatura. Se mantiene la opción de examen, que se realizaría de modo virtual.

5. Revisión: incluir modo de acceso a las revisiones

Una vez los trabajos hayan sido entregados y evaluados, la revisión de la calificación se podrá llevar a cabo notificando a los profesores por e-mail y estableciendo un día y hora para comentar por chat dicho trabajo.

ACTIVIDADES DOCENTES ONLINE COVID19

Asignatura: **PALEONTOLOGÍA EN LA OBRA CIVIL**
Titulación y curso: **MÁSTER UNIVERSITARIO EN PALEONTOLOGÍA AVANZADA.**

1. Contenidos a impartir *online*-
   Actividades teóricas: N/A
   Actividades prácticas: N/A
   Otras actividades: N/A

2. Metodologías adoptadas y herramientas *online*
   Actividades teóricas: N/A
   Actividades prácticas: N/A
   Otras actividades: N/A

3. Realización de tutorías: horario y modo de realización (sincrónicas o asincrónicas).

   A DEMANDA DE LOS ALUMNOS, MEDIANTE CORREO ELECTRÓNICO.

4. Evaluación: (especificar las herramientas que se van a utilizar en la evaluación, así como los % de la nota total de cada actividad).

   EVALUACIÓN CONTÍNUA CON REALIZACIÓN DE TRABAJOS Y EXAMEN CON PREGUNTAS CORTAS EN MODALIDAD ON-LINE A TRAVÉS DEL CAMPUS VIRTUAL.
   EVALUACIÓN: EXAMEN (70%) Y TRABAJOS REALIZADOS (30%). CALIFICACIÓN FINAL: NOTA MEDIA PONDERADA DE LA CALIFICACIÓN DEL EXAMEN Y LOS TRABAJOS REALIZADOS.

5. Revisión: **REVISIONES ON-LINE.**

ACTIVIDADES DOCENTES ONLINE COVID19

Asignatura: Patrimonio paleontológico y gestión de materiales paleontológicos
Titulación y curso: Máster Interuniversitario en Paleontología Avanzada

1. Contenidos a impartir *online.*
Actividades teóricas: N/A
Actividades prácticas: N/A
Otras actividades: N/A

2. Metodologías adoptadas y herramientas *online.*
Actividades teóricas: N/A
Actividades prácticas: N/A
Otras actividades: N/A

3. Realización de tutorías: horario y modo de realización (sincrónicas o asincrónicas). **No afecta a esta asignatura, que se impartió en el primer semestre del curso 2019-20.**

4. Evaluación: (especificar las herramientas que se van a utilizar en la evaluación, así como los % de la nota total de cada actividad).

   No hay ningún suspenso, pero si hubiese que evaluar estos serían los criterios:

   Trabajos en grupo e individuales (documentos que se entregan por correo electrónico) y herramientas del Campus Virtual (cuestionarios de Moodle)

   Resolución de ejercicios y casos prácticos (50%). Recepción de ejercicios en correo electrónico y Campus virtual.

   Trabajo personal tutelado (50%). Recepción de ejercicios en correo electrónico y Campus virtual.

5. Revisión: incluir modo de acceso a las revisiones
   No hay ningún suspenso, pero si fuera necesario, se podrían hacer revisones orales que quedarán grabadas con alguna de las herramientas online de videoconferencia.

ACTIVIDADES DOCENTES ONLINE COVID19

Asignatura: Prácticas Externas
Titulación y curso: Máster Interuniversitario en Paleontología Avanzada

1. Contenidos a impartir
   Actividades teóricas:
   Actividades prácticas: todas las actividades son prácticas y se realizan en la institución asignada a cada estudiante.

2. Metodologías adoptadas y herramientas
   Actividades teóricas:
   Actividades prácticas: cada tutor de prácticas decidirá si el estudiante puede hacer en todo o en parte actividades on line a través de las herramientas que le proporcione desde la entidad de prácticas. Cuando no sea posible, se esperará a que la situación se normalice para que el alumno pueda realizar las prácticas de forma presencial.
   Otras actividades:

3. Realización de tutorías: horario y modo de realización
   Con la tutora académica las tutorías tendrán lugar a través del correo electrónico o de Google Meet, a demanda de los estudiantes.

4. Evaluación: (especificar las herramientas que se van a utilizar en la evaluación, así como los % de la nota total de cada actividad).
   La evaluación se realizará como estaba previsto antes de la crisis:
   - 90% de la nota final será la atribuida por el tutor de la entidad, una vez terminadas las actividades planificadas. Las autoridades académicas indican que esta evaluación se puede realizar una vez que el estudiante haya realizado más del 50% de la práctica asignada.
   - 10% de la nota final será atribuida por el tutor académico, a partir de la memoria que el estudiante debe proporcionar a través de la plataforma GIPE.

5. Revisión: incluir modo de acceso a las revisiones

Los estudiantes podrán revisar su nota final mediante reunión virtual o presencial con el tutor académico, previa cita y a demanda de los estudiantes.

ACTIVIDADES DOCENTES ONLINE COVID19

Asignatura: **Tafonomía y biocronología.**
Titulación y curso: **Máster en Paleontología avanzada, primer cuatrimestre.** *Fecha y hora:* **2 de julio 2020, 09:00 h.**

Todos los alumnos del curso académico 2019-2020 se presentaron al examen de la convocatoria ordinaria de febrero y obtuvieron una calificación de aprobado u otra superior. Como adaptación para las tutorías de la asignatura, está disponible la realización de tutorías asincrónicas mediante correo electrónico y de tutorías sincrónicas mediante Google Meet.

ACTIVIDADES DOCENTES ONLINE COVID19

Asignatura: Evolución de los Vertebrados
Titulación y curso: Máster en Paleontología Avanzada

1. Contenidos a impartir *online*
   Actividades teóricas:
   Se han ido subiendo **todos los contenidos teóricos de la asignatura al Campus Virtual, mediante archivos pdf** con el contenido completo de las clases teóricas.
   Actividades prácticas:
   Otras actividades:

2. Metodologías adoptadas y herramientas *online*
   Actividades teóricas:
   Actividades prácticas:
   Otras actividades:

3. Realización de **tutorías**: horario y modo de realización (sincrónicas o asincrónicas).
   Las tutorías se harán a demanda de los estudiantes a medida que vayan necesitando ayuda para desarrollar las actividades programadas; **al menos, se realiza una sesión semanal** (preferentemente el martes a de 16:00 a 17:30) utilizando la herramienta **Collaborate**.
   También se realizan **tutorías individuales cuando se pre**cise por email.

4. Evaluación: (especificar las herramientas que se van a utilizar en la evaluación, así como los % de la nota total de cada actividad).

   La evaluación de la asignatura prácticamente no cambia con respecto a la ficha docente. Se evaluarán los siguientes apartados:

   1-**Trabajo bibliográfico**: 55% de la nota. (20% la presentación y 35% el trabajo escrito). O **examen de teoría**: 55% de la nota.

   2- **Análisis de artículos científicos**: 10 % de la nota. Los alumnos entregarán el resumen de dos artículos científicos de deben analizar entre el 27 de abril y el 4 de mayo

   3- **Prácticas**: 20% de la nota.

   4- **Guión de la salida de campo**: 15% de la nota. Los alumnos ya entregaron antes del 2 de abril el guion de la salida de campo que estaba prevista realizar al mesozoico y cenozoico de Teruel.

   Los porcentajes de todos los apartados se mantienen con respecto a la ficha docente de la asignatura.

   Los puntos 2 (análisis trabajos científicos) y 4 (guión campo) se habrán realizado a lo largo de este mes de abril o principios de mayo (el análisis de los trabajos).

Estos dos apartados suponen juntos el 25% de la asignatura y se van a calificar con los trabajos realizados por los alumnos.

Las prácticas suponen el 20% de la asignatura y habíamos hecho más de la mitad antes del estado de alarma. Cada día de prácticas se realizó la evaluación individualizada de cada alumno; con esa evaluación se pueden poner las notas de las prácticas

El resto (55%) corresponde al trabajo bibliográfico que todos los alumnos, menos uno, están haciendo desde el principio del semestre. La presentación (20% de la nota) ya no se puede hacer oralmente, por este motivo los alumnos harán una presentación que harán llegar al profesorado (preferiblemente en PowerPoint). Esta presentación se tendrá que entregar (por email) durante la semana del **18 al 25 de mayo** (fecha límite el 25 de mayo).

En cuanto a la versión definitiva del **trabajo escrito, la fecha límite de presentación será la semana del 8 al 12 de junio.**

El único alumno que tiene previsto realizar examen de teoría, puesto que no va a realizar trabajo, hará un examen online. Probablemente, se le enviará el examen por email y con un tiempo limitado deberá contestar, usando el mismo medio, a las preguntas teóricas que se le planteen.

5. Revisión: Las revisiones se harán utilizando el email y, si fuera necesario, se realizaría una revisión online utilizando Meet o Collaborate