



OFICINA para la CALIDAD
Vicerrectorado de Calidad
UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID

CURSO: 2023-24

TITULACIÓN: GRADO EN INGENIERÍA GEOLÓGICA

FACULTAD DE CIENCIAS GEOLÓGICAS

Población N

-

%_Participacion

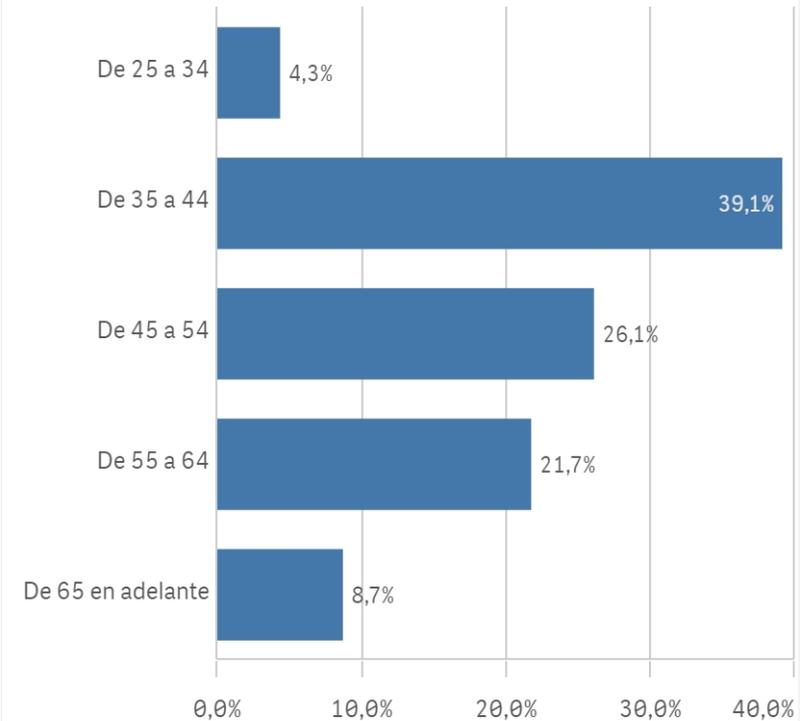
-

Participación n

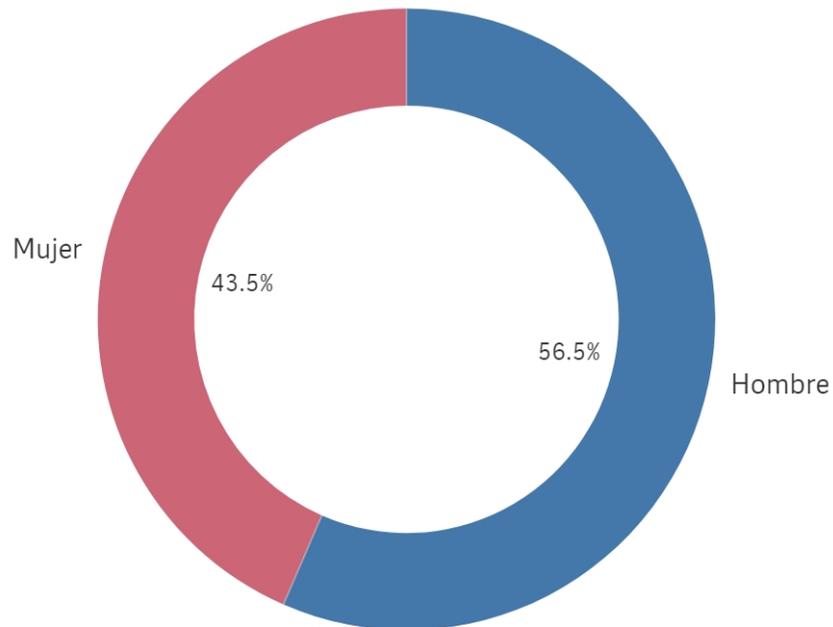
23

Edad (años)

(%) Porcentaje por franjas



Genero



Edad media (años)

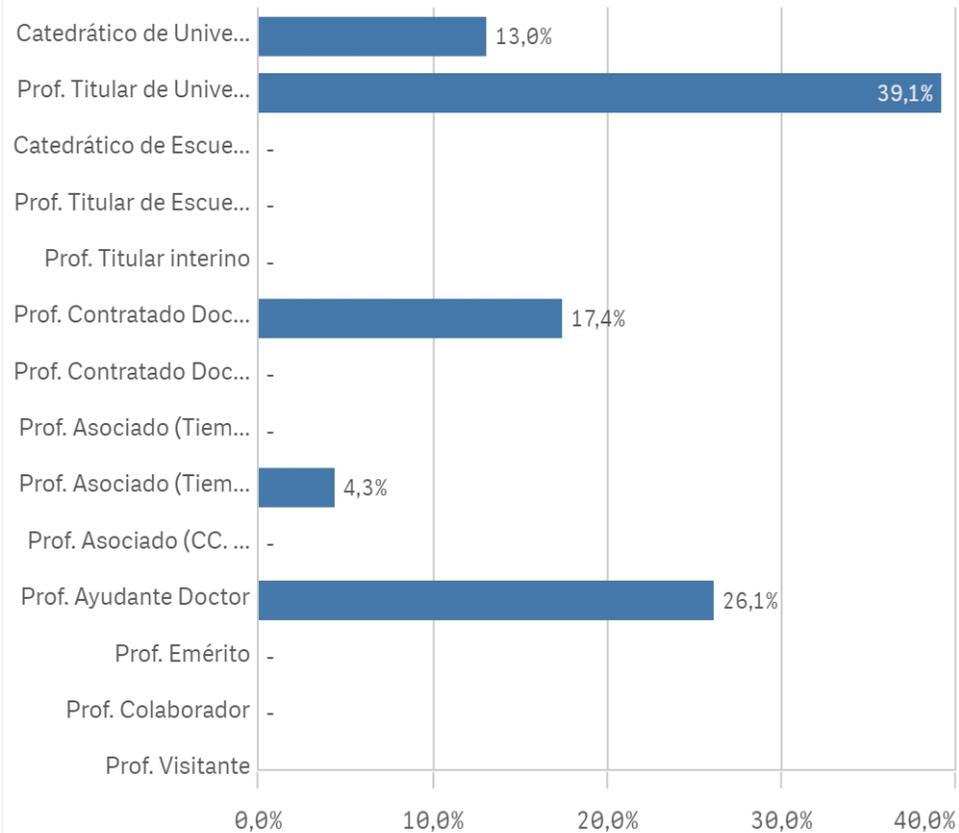
49,6

Des. Típica

10,3

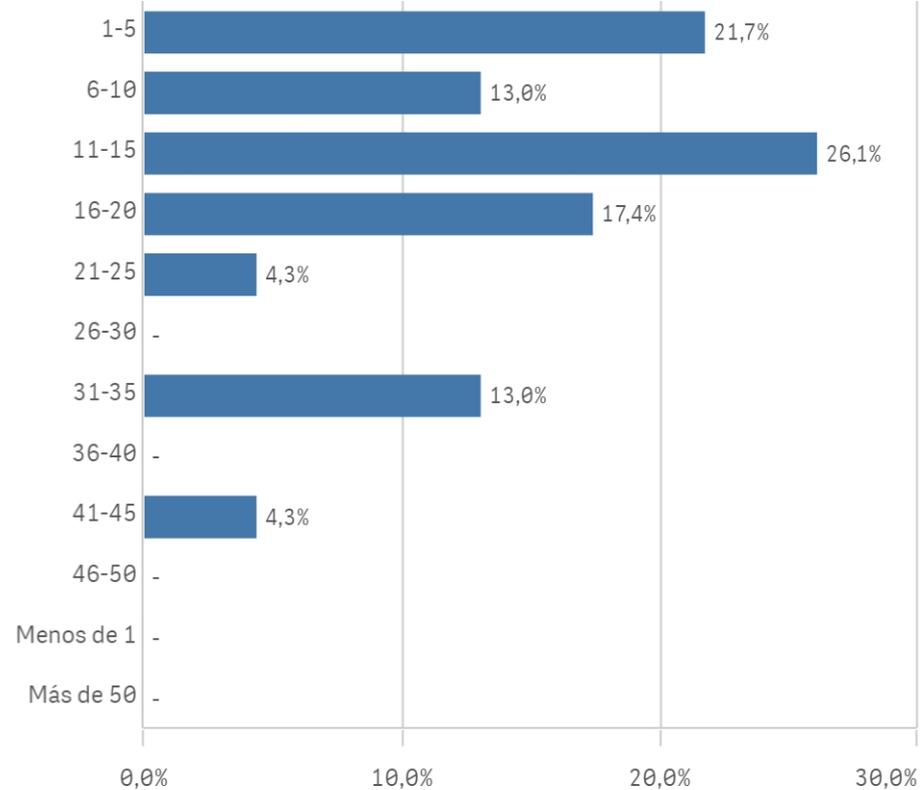
■ Hombre ■ Mujer

Distribución por categorías

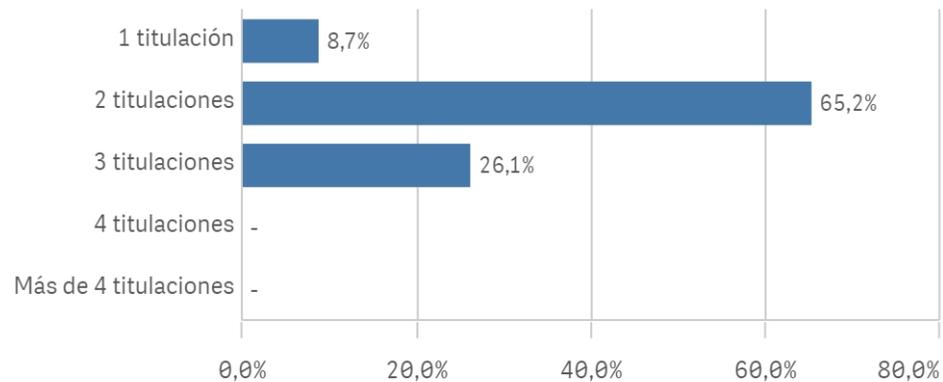


Experiencia laboral (años)

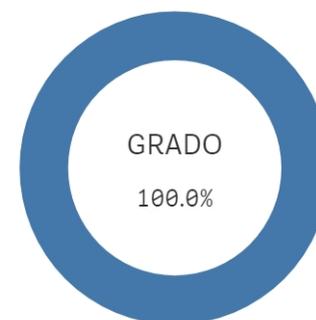
(%) Porcentaje por franjas



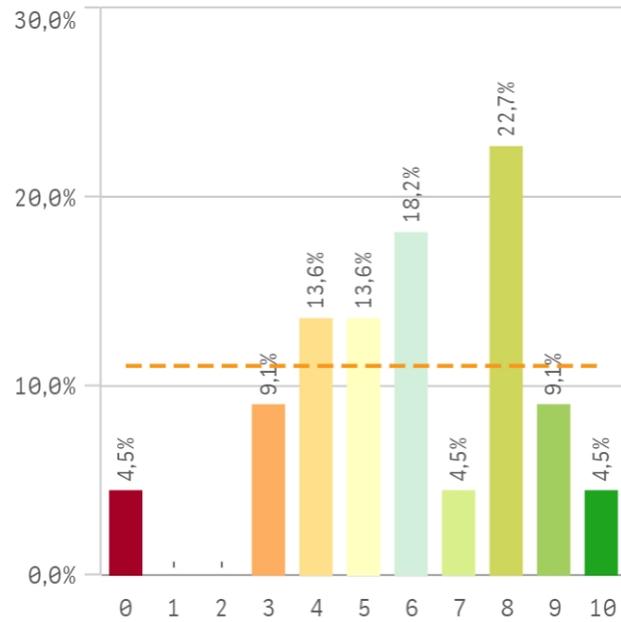
Distribución por N° de Titulaciones



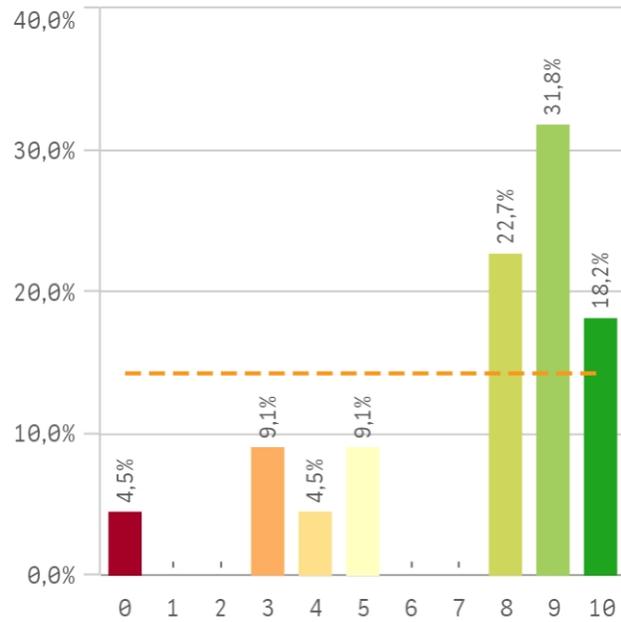
Tipo de titulación (%)



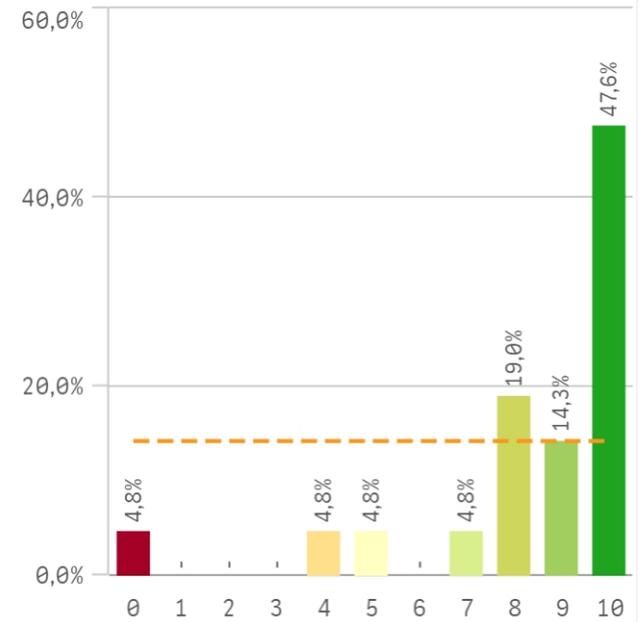
Plan de estudios



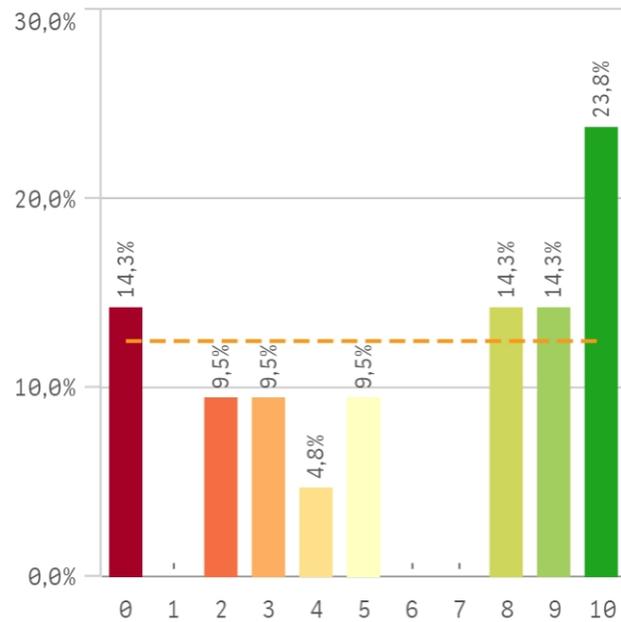
Objetivos claros



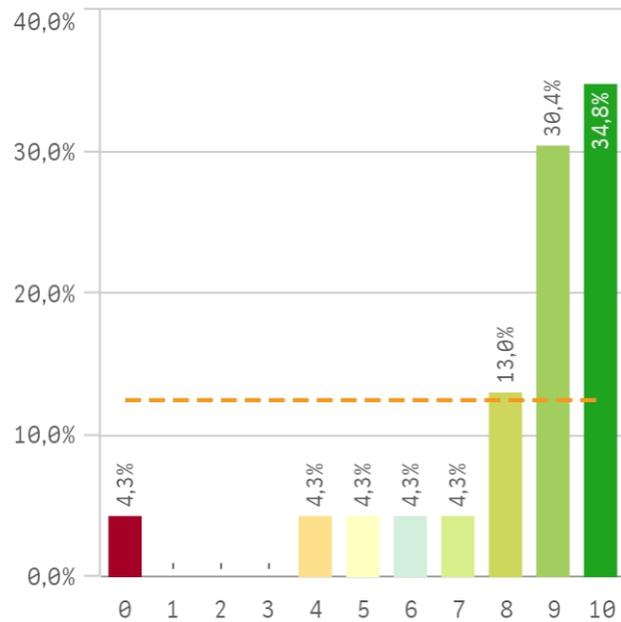
Cumplimiento del programa



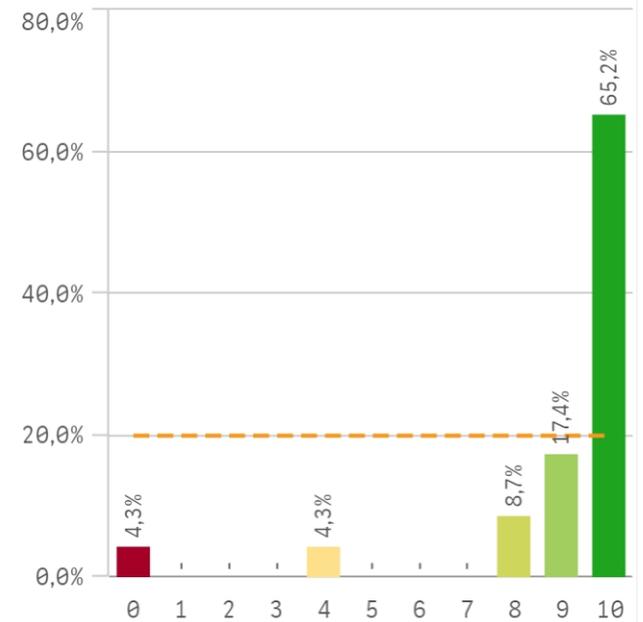
Orientación internacional



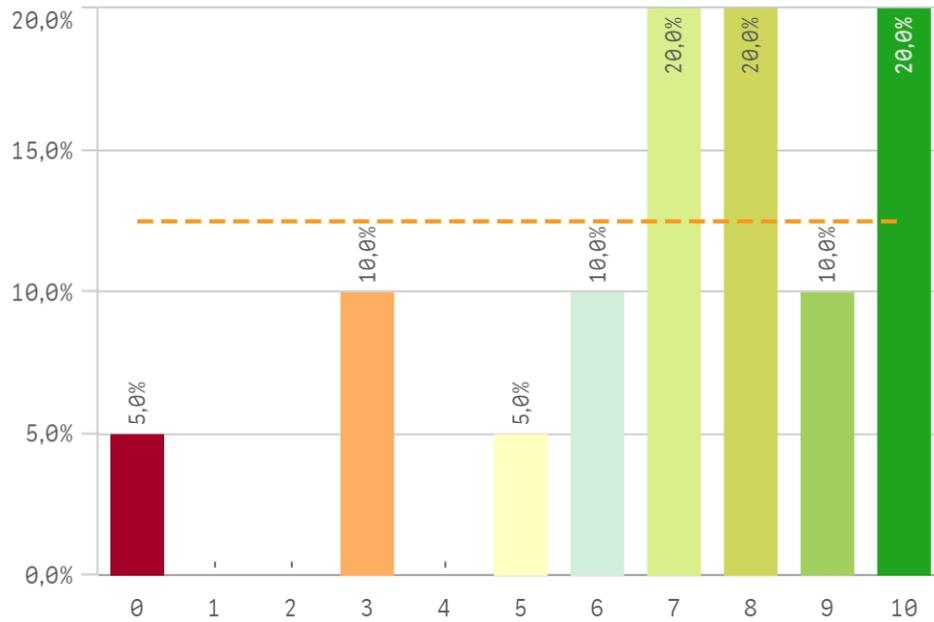
Coordinación de la titulación



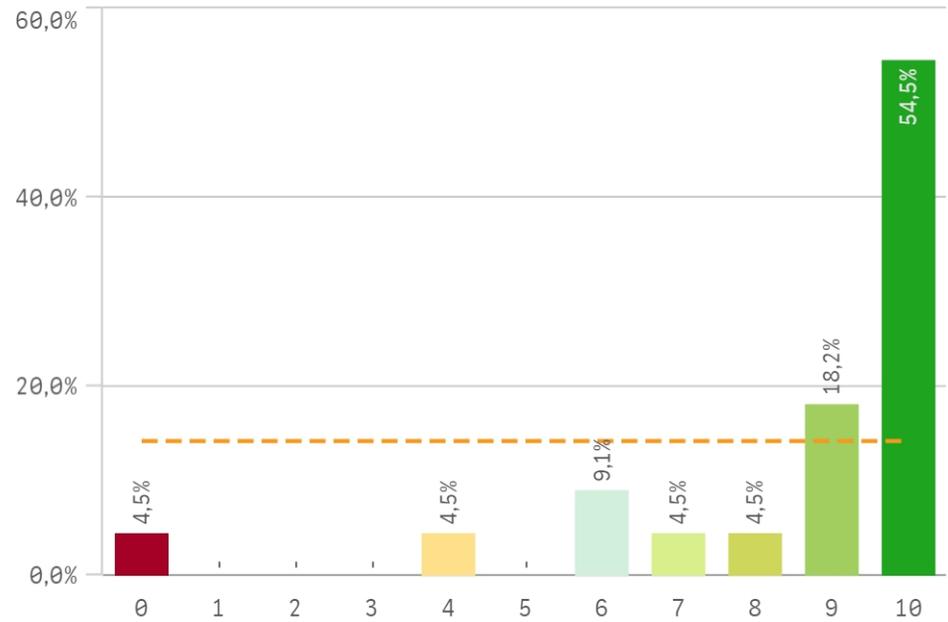
Alumnos por aula



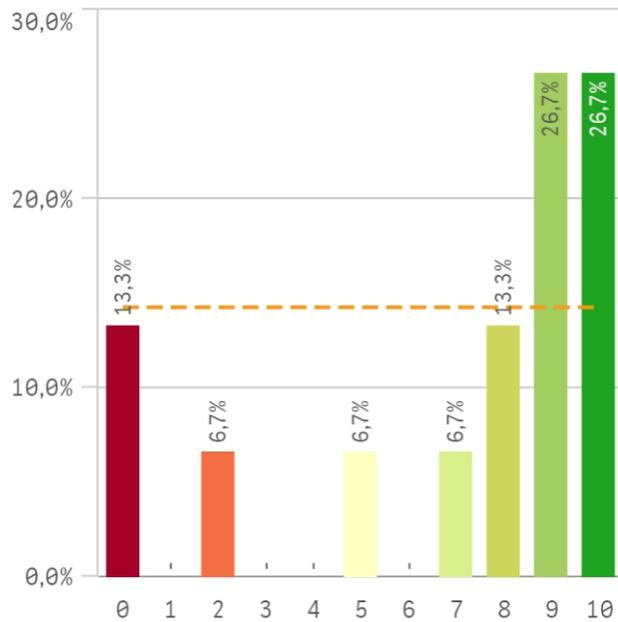
Dificultad apropiada



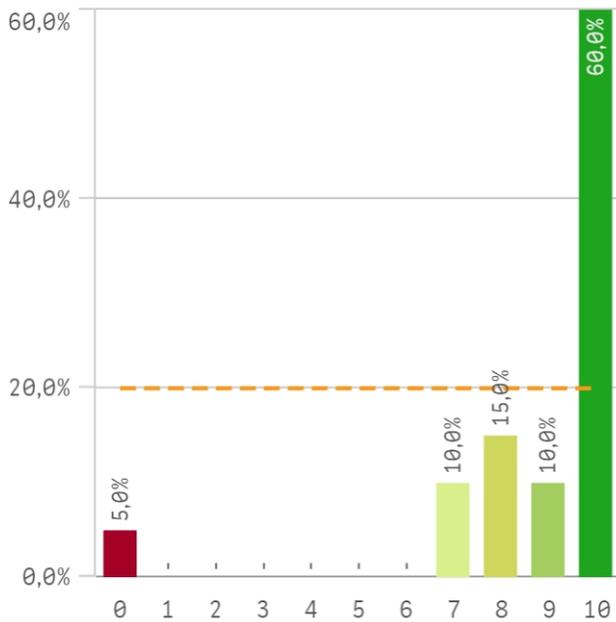
Integración teoría/práctica



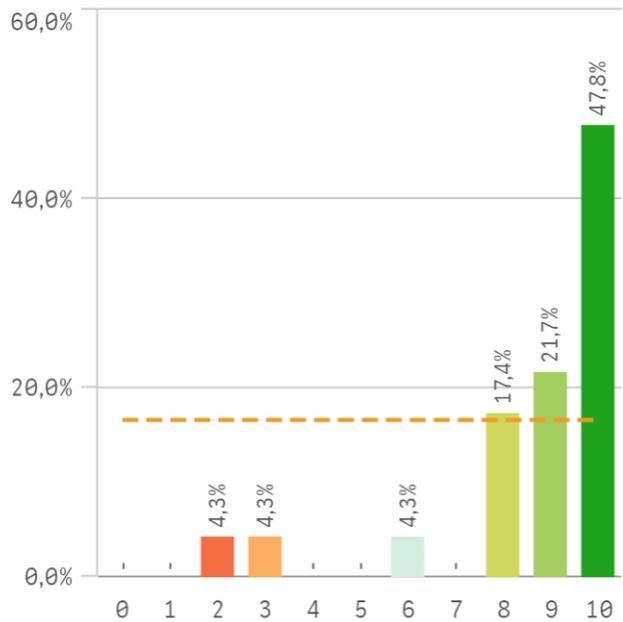
Relación calidad/precio



Calificaciones en tiempo



Importancia en la sociedad

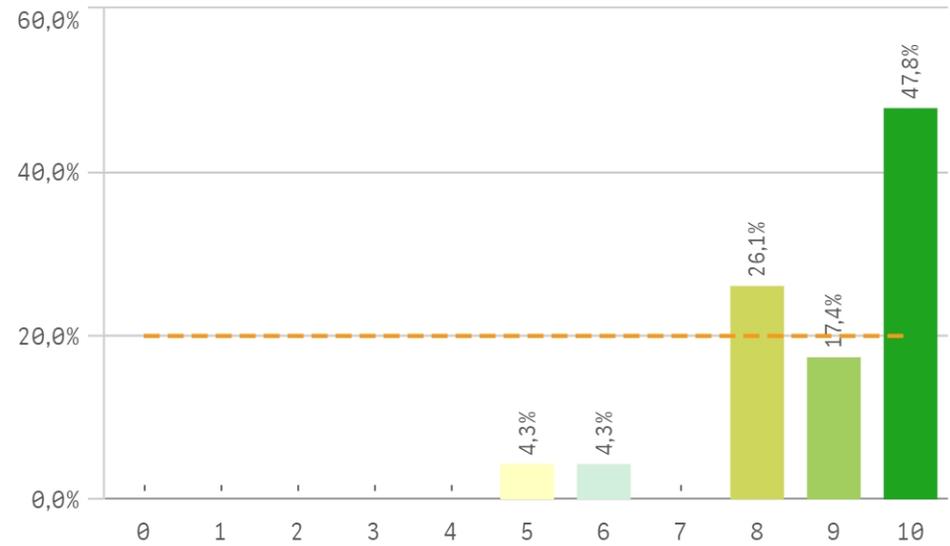


Prácticas externas

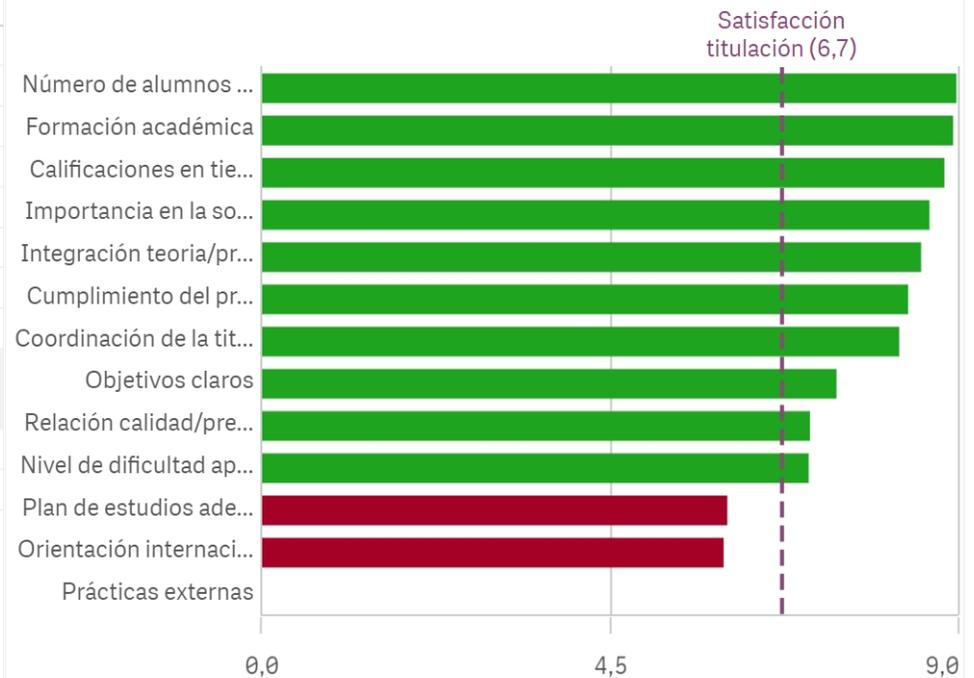
El gráfico no se muestra porque solo contiene valores indefinidos.

Aspectos de la titulación	Q	Media	Desv. típica	Media...	Moda
Número de alumnos por aula		9,0	2,4	10,0	10,0
Formación académica		8,9	1,4	9,0	10,0
Calificaciones en tiempo adecuado		8,8	2,3	10,0	10,0
Importancia en la sociedad		8,6	2,2	9,0	10,0
Integración teoría/práctica		8,5	2,5	10,0	10,0
Cumplimiento del programa		8,3	2,6	9,0	10,0
Coordinación de la titulación		8,2	2,4	9,0	10,0
Objetivos claros		7,4	2,8	8,5	9,0
Relación calidad/precio		7,1	3,6	9,0	-
Nivel de dificultad apropiada		7,1	2,7	7,5	-
Plan de estudios adecuado		6,0	2,4	6,0	8,0
Orientación internacional		6,0	3,8	8,0	10,0

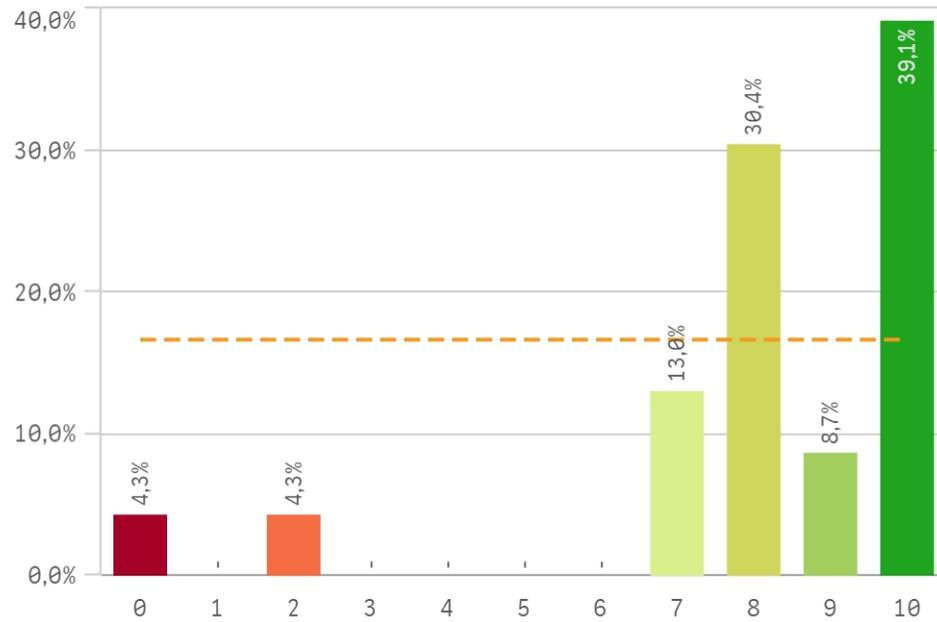
Formación académica relacionada



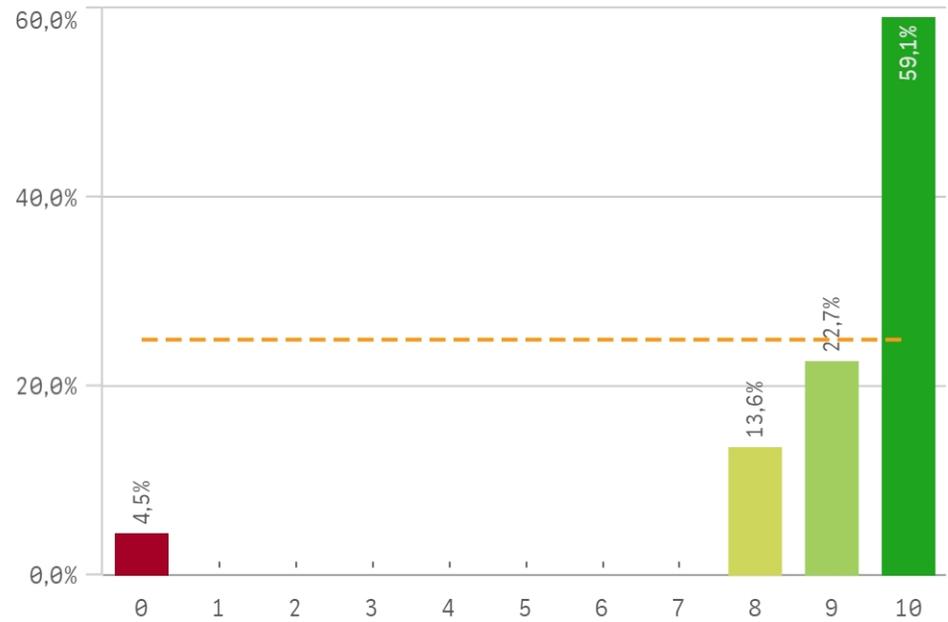
Fortalezas y debilidades



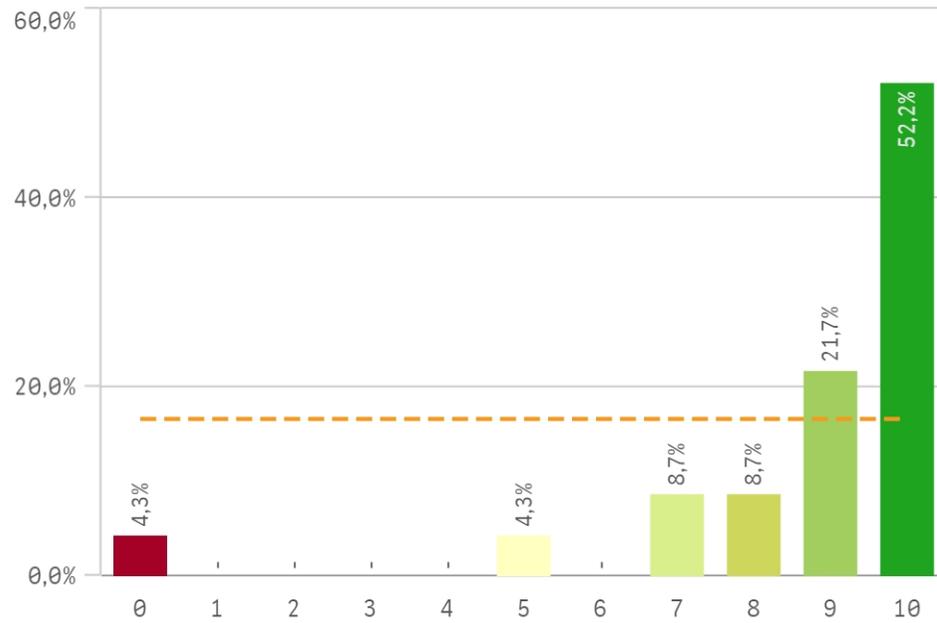
Recursos administrativos suficientes



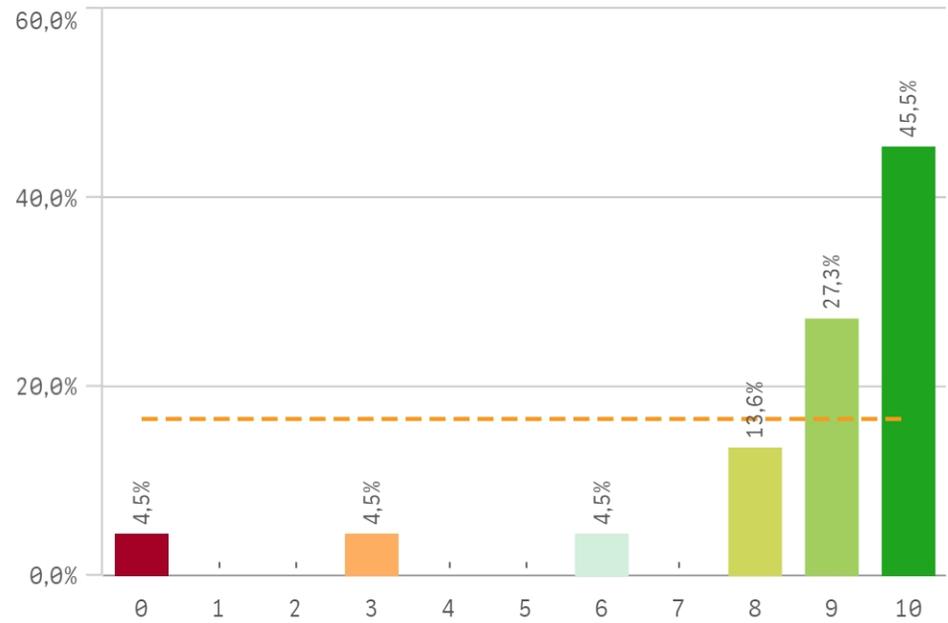
Aulas docencia teorica



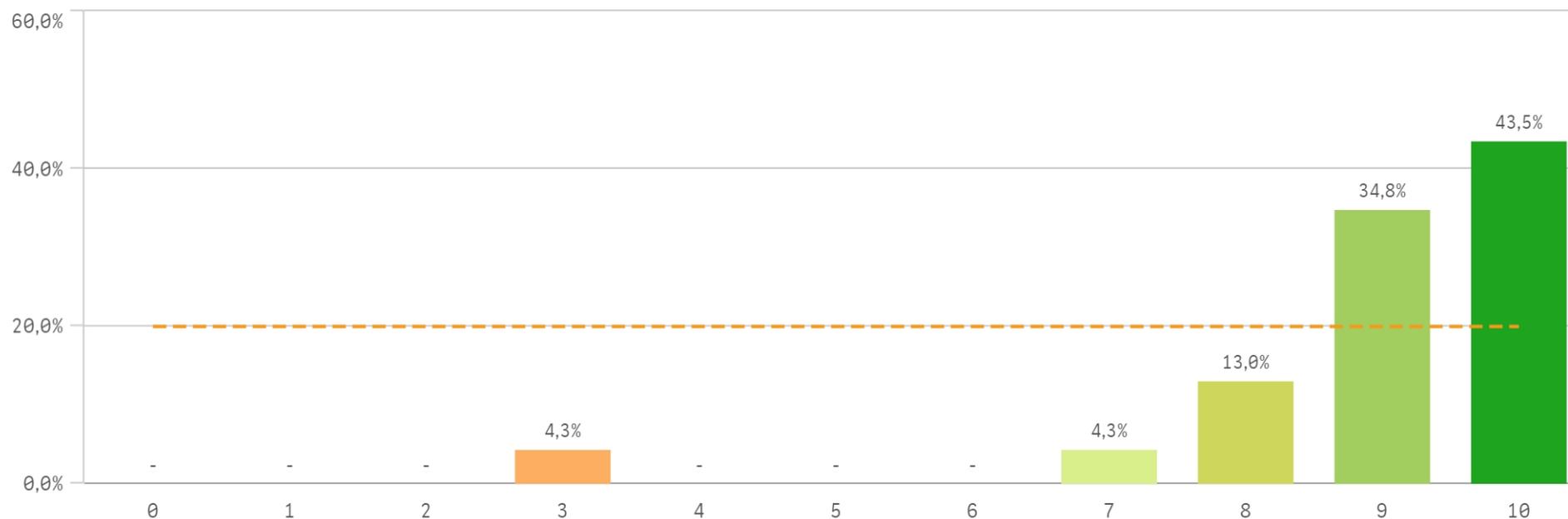
Aulas docencia práctica



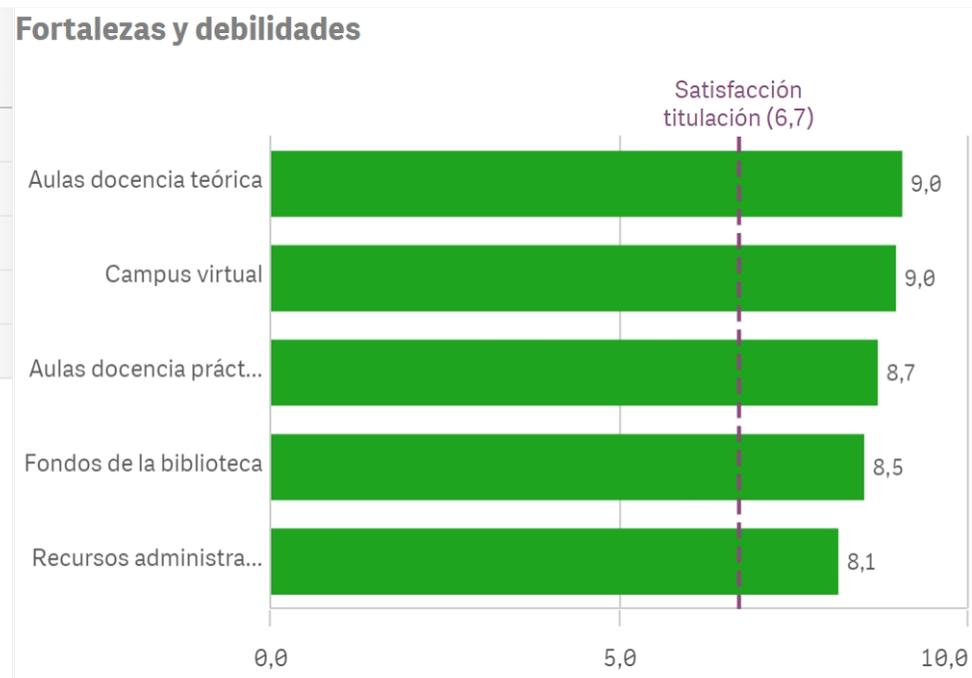
Fondos de la biblioteca



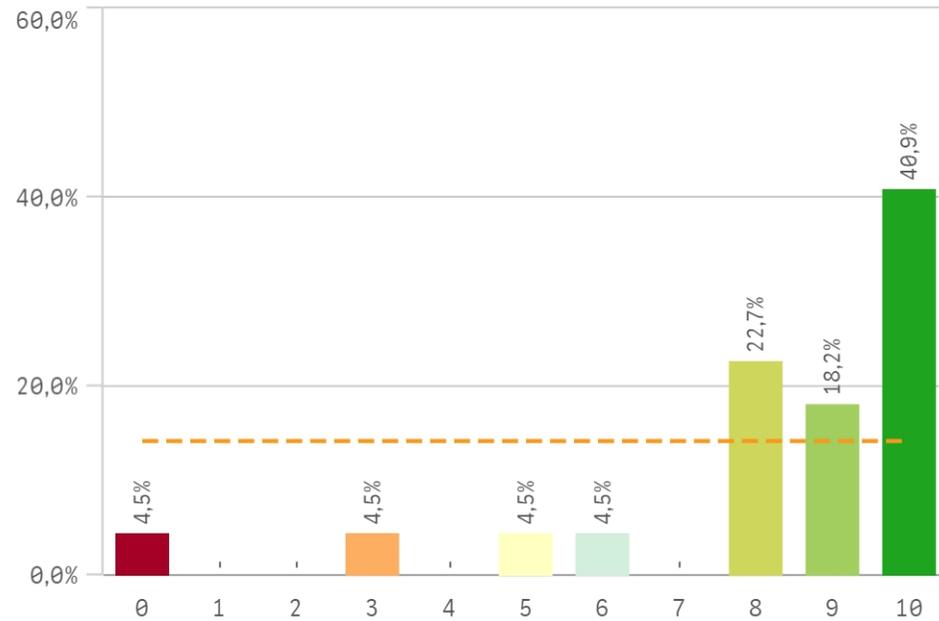
Campus virtual



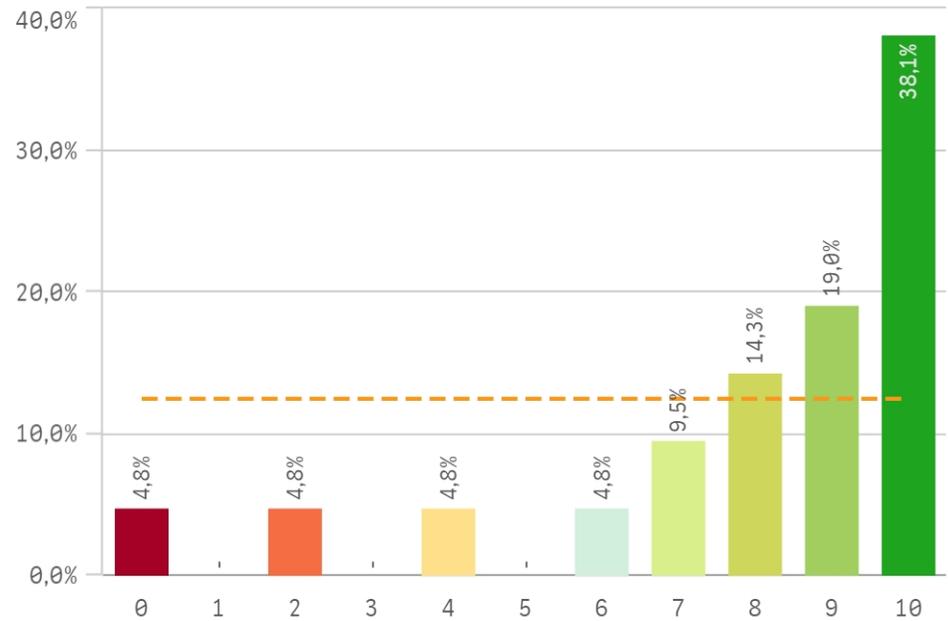
Recursos	Q	Media	Desv típica	Med...	Moda
Aulas docencia teórica		9,0	2,1	10,0	10,0
Campus virtual		9,0	1,6	9,0	10,0
Aulas docencia práctica		8,7	2,3	10,0	10,0
Fondos de la biblioteca		8,5	2,5	9,0	10,0
Recursos administrativos suficientes		8,1	2,5	8,0	10,0



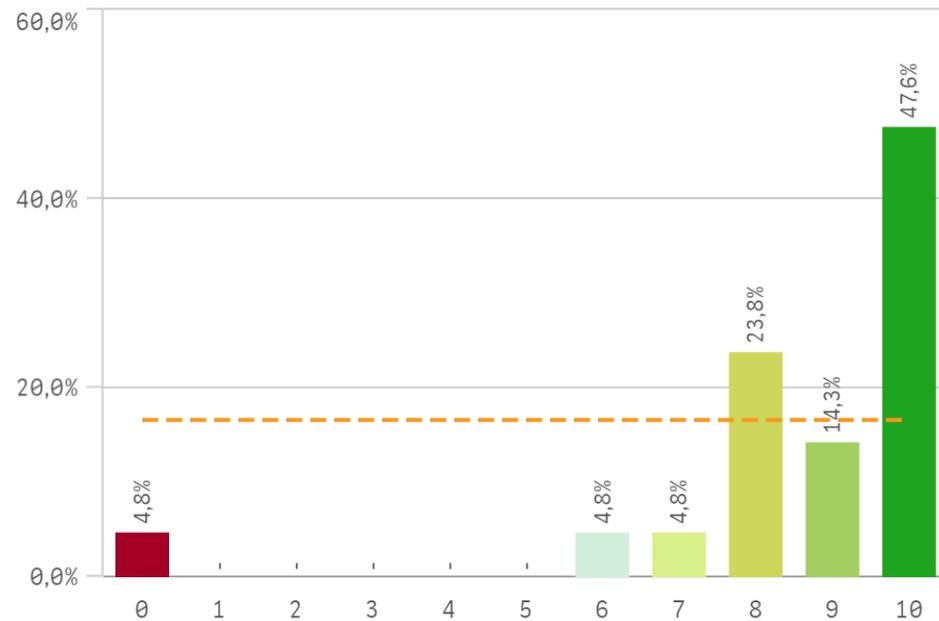
Atención prestada por el PAS



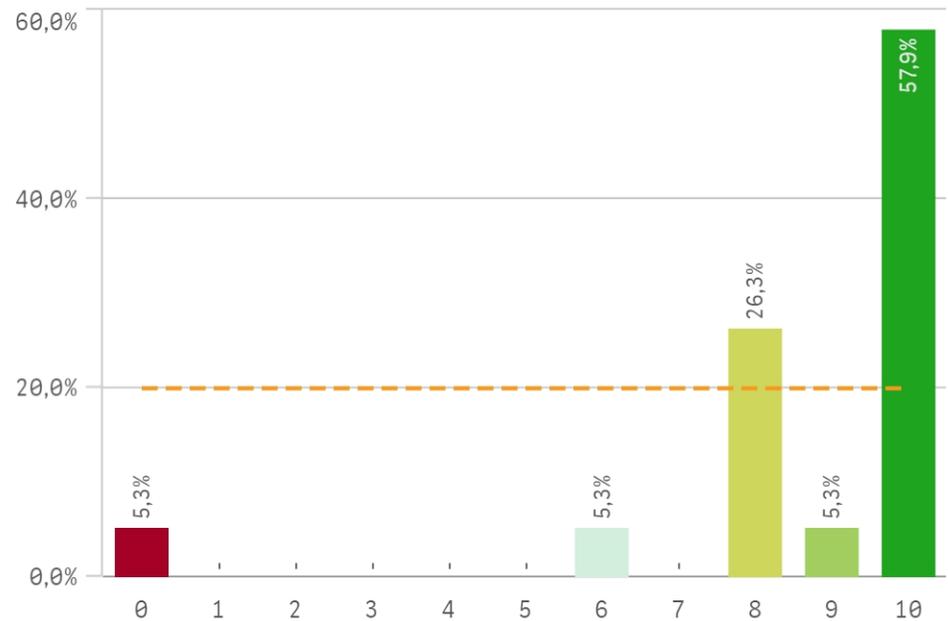
Apoyo técnico y logístico



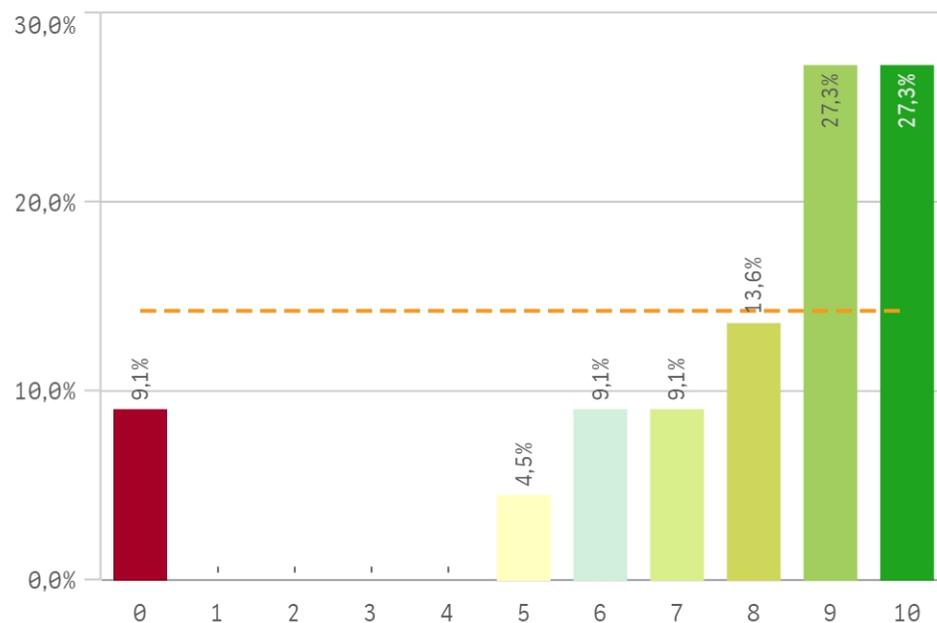
Procesos administrativos de la titulación



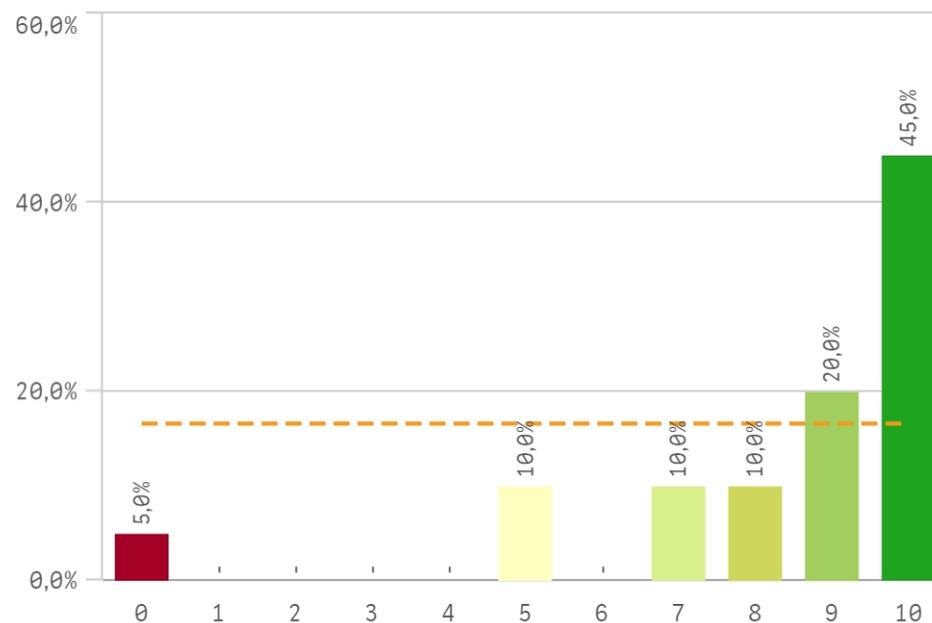
Procesos administrativos comunes



Organización de horarios

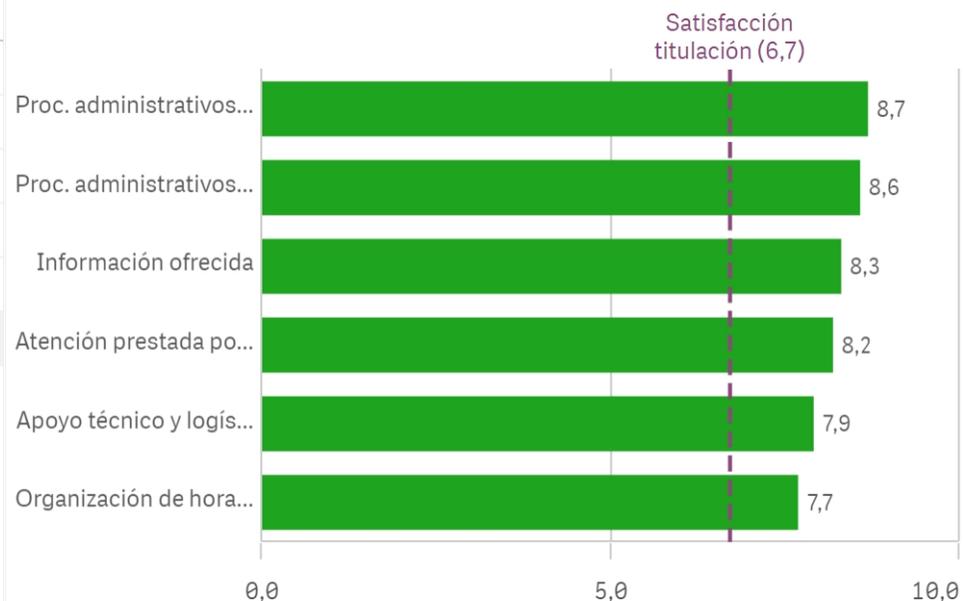


Información ofrecida



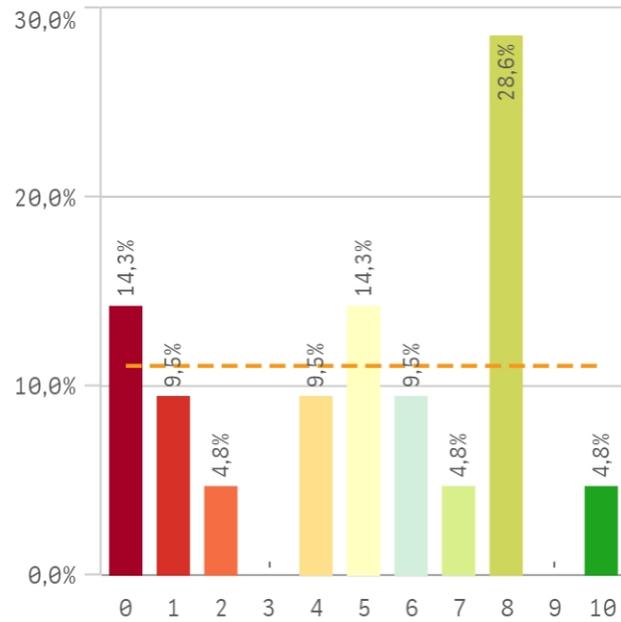
Gestión de la titulación	Q	Media	Desv. típica	Med...	Moda
Proc. administrativos comunes		8,7	2,4	10,0	10,0
Proc. administrativos titulación		8,6	2,3	9,0	10,0
Información ofrecida		8,3	2,5	9,0	10,0
Atención prestada por el PAS		8,2	2,6	9,0	10,0
Apoyo técnico y logístico		7,9	2,8	9,0	10,0
Organización de horarios		7,7	2,9	9,0	-

Fortalezas y debilidades

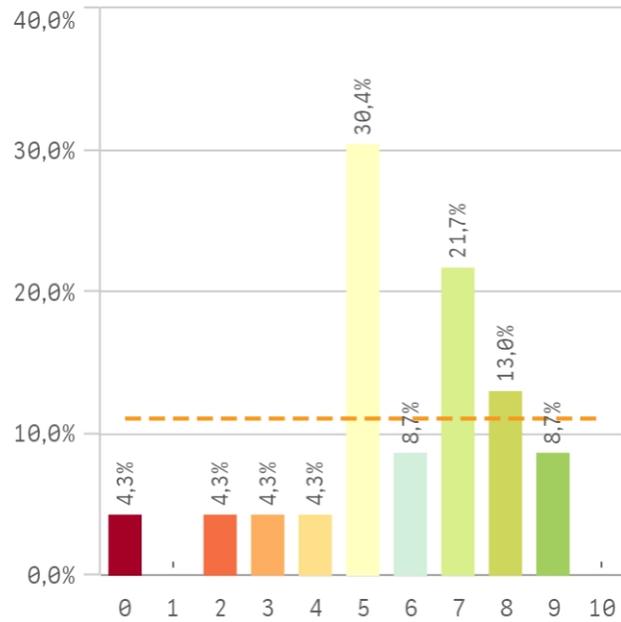


Centro	Observaciones
GEOLÓGICAS	El contenido experimental es muy elevado y las condiciones para llevarlo a cabo son muy limitadas. Estaría bien un incremento en el presupuesto otra impartir una docencia de calidad
GEOLÓGICAS	En cuanto a las puntuaciones más bajas referentes al nivel de alumnos y grados, representan una falta de nivel de conocimientos e implicación por parte del alumnado y la consecuente adaptación de los contenidos a esas carencias. En el caso de la UCM, las puntuaciones bajas se deben al trato que esta universidad tiene hacia su profesorado nivel, en lugar de
GEOLÓGICAS	La encuesta es muy larga
GEOLÓGICAS	La principal crítica a la UCM es el nivel cada vez mayor de burocracia y de trabas administrativas y limitaciones. Las clases, por otra parte, limitadas antes del COVID a 55 minutos, pasaron luego a 50 minutos y ya no se han recuperado esos 5 minutos. Por tanto, los créditos pagados por el alumno no se cumplen y completar el programa es acosta de condensar y no
GEOLÓGICAS	Los alumnos que estudian los Grados de Geología e Ingeniería Geológica, en que imparto clases, tienen una alta empleabilidad, ya que son profesiones demandadas en la sociedad. Sin embargo, son grados con un número bajo de estudiantes, por lo que la facultad en que se imparten tiene un muy bajo presupuesto, y esto dificulta muchas de las tareas
GEOLÓGICAS	Los profesores de la UCM estamos en peores condiciones que otros profesores de la Comunidad de Madrid. Por ejemplo, es llamativo que no exista ningún tipo de subvención para asistir a congresos. Esto merma nuestras posibilidades en investigación y para estar actualizados en nuestras materias. Otras universidades de Madrid estabilizan mucho antes a los
GEOLÓGICAS	Tenemos un sueldo mísero

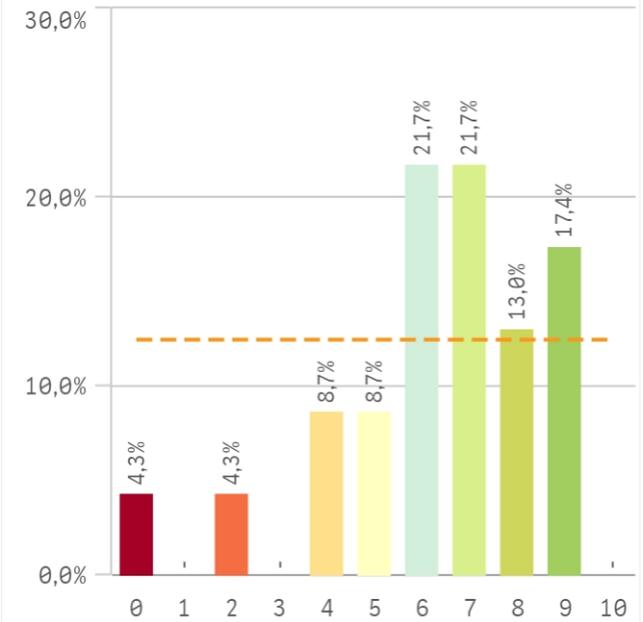
Aprovechamiento de las tutorías



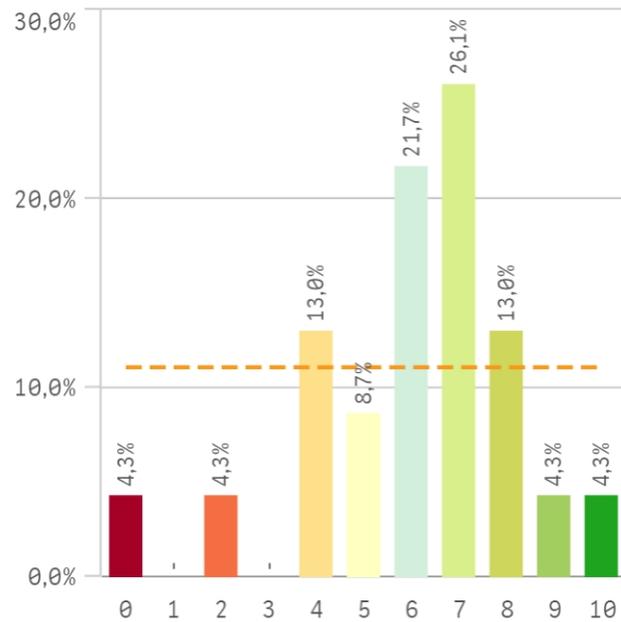
Implicación de los alumnos



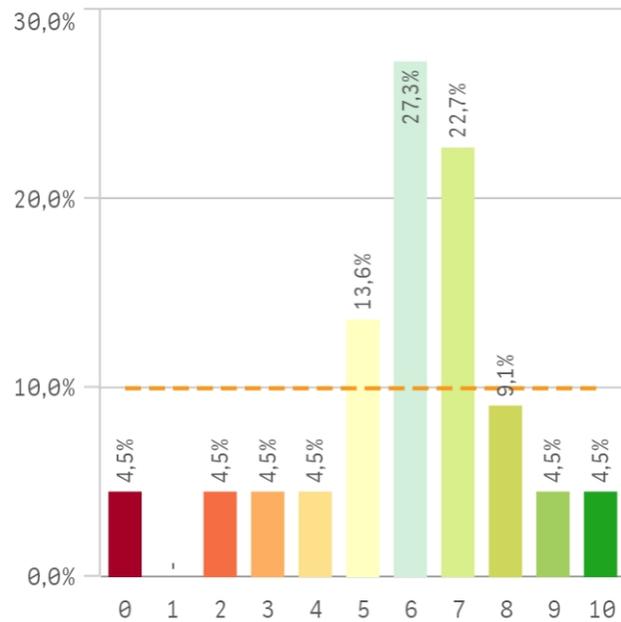
Adquisición de competencias del plan de...



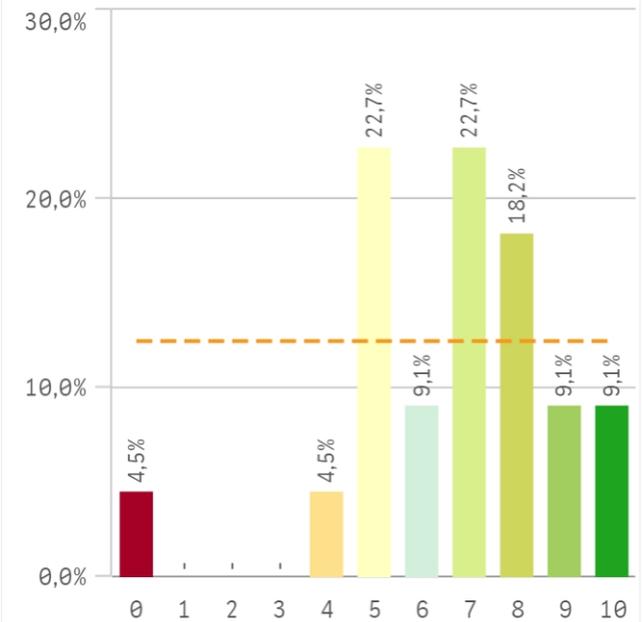
Compromiso del alumnado



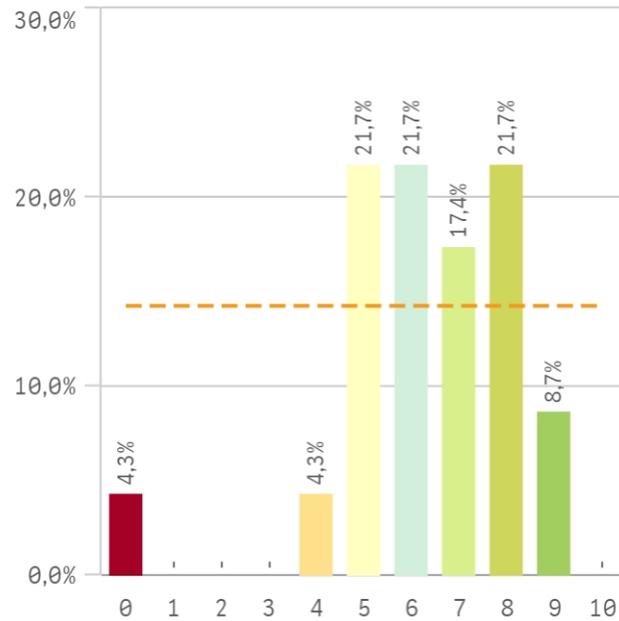
Nivel de trabajo



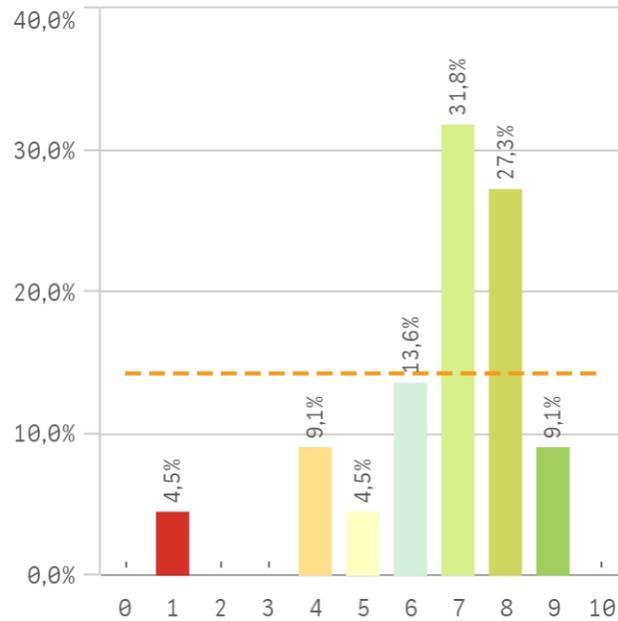
Implicación con la evaluación continua ...



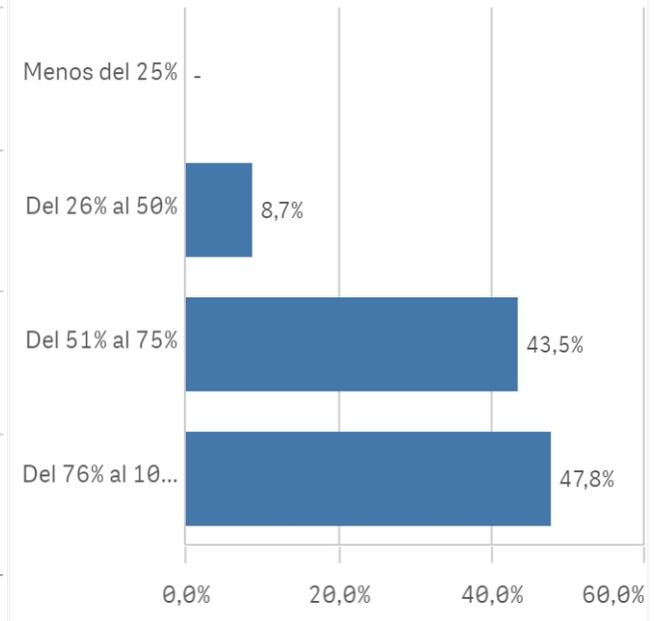
Aprovechamiento de las clases



Satisfacción con los resultados de los al...

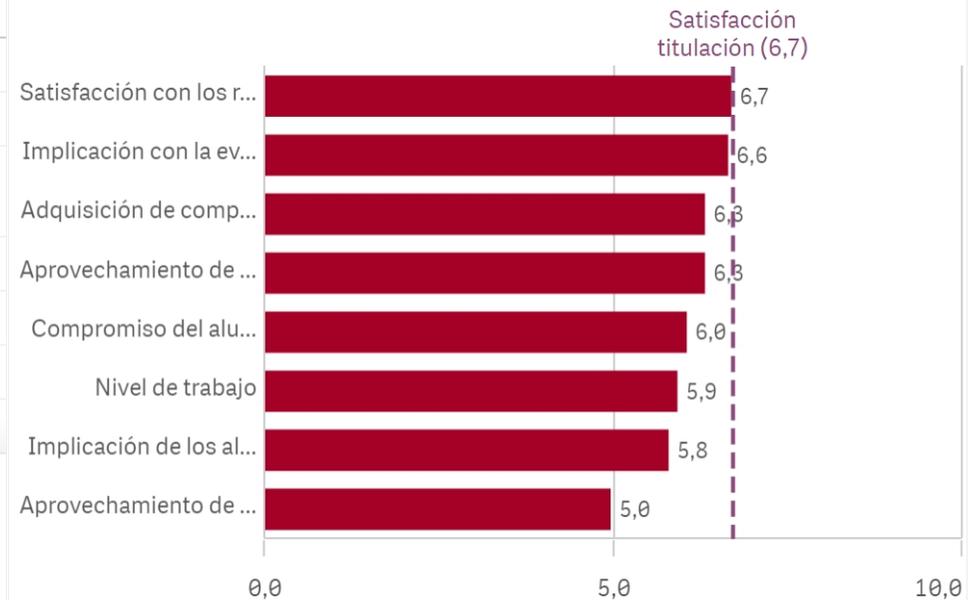


Asistencia de alumnos (%)

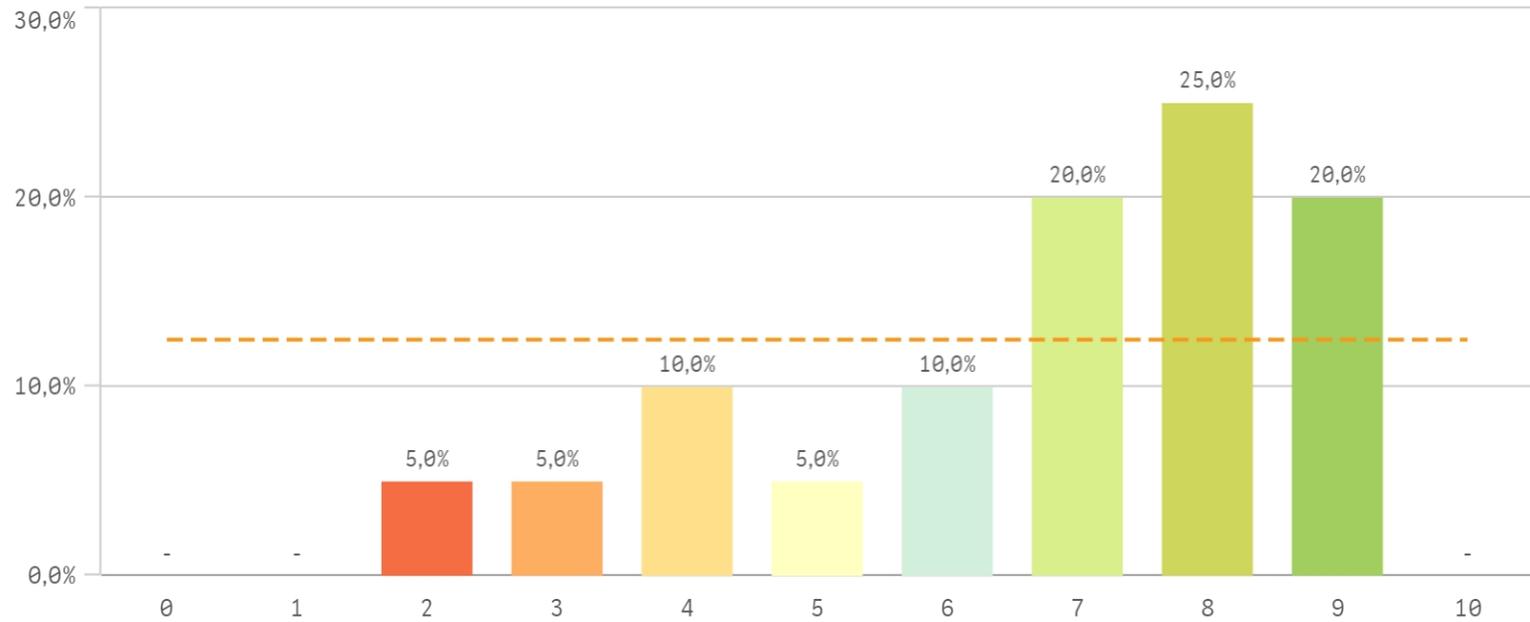


Satisfacción con los alumnos	Media	Desv. típica	Med...
Satisfacción con los resultados	6,7	1,9	7,0
Implicación con la evaluación continua	6,6	2,3	7,0
Adquisición de competencias del plan de estudios	6,3	2,3	7,0
Aprovechamiento de las clases	6,3	2,0	6,0
Compromiso del alumnado	6,0	2,2	6,0
Nivel de trabajo	5,9	2,2	6,0
Implicación de los alumnos	5,8	2,2	6,0

Fortalezas y debilidades



Satisfacción de la titulación



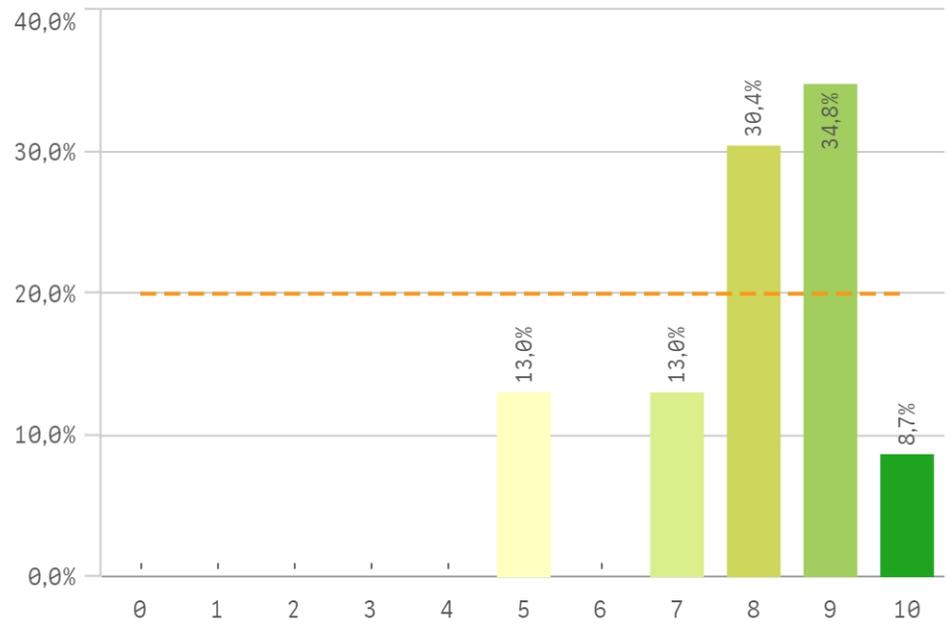
Media
6,7

Desviación Típica
2,1

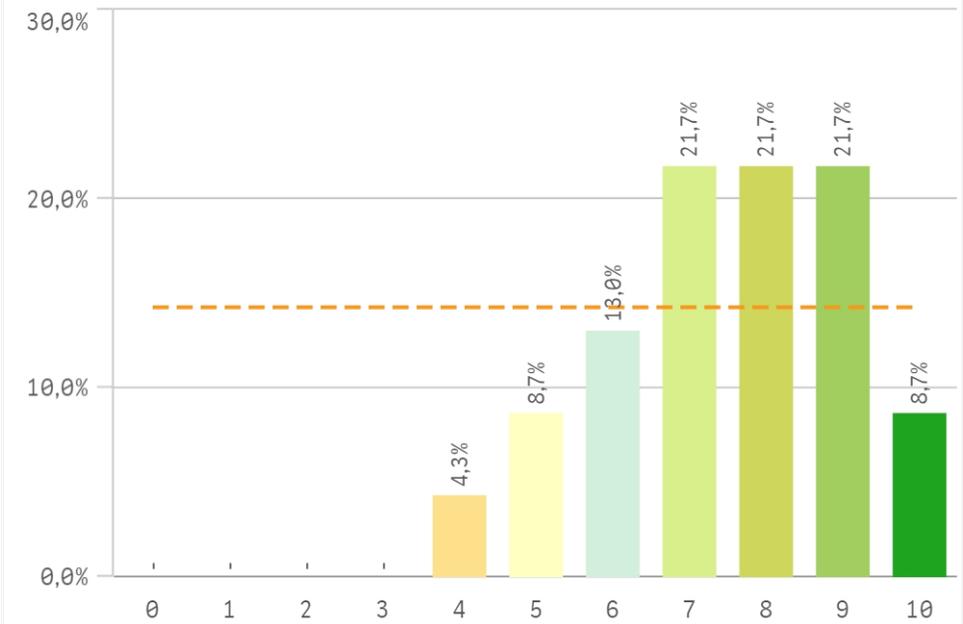
Mediana
7,0

Moda
8,0

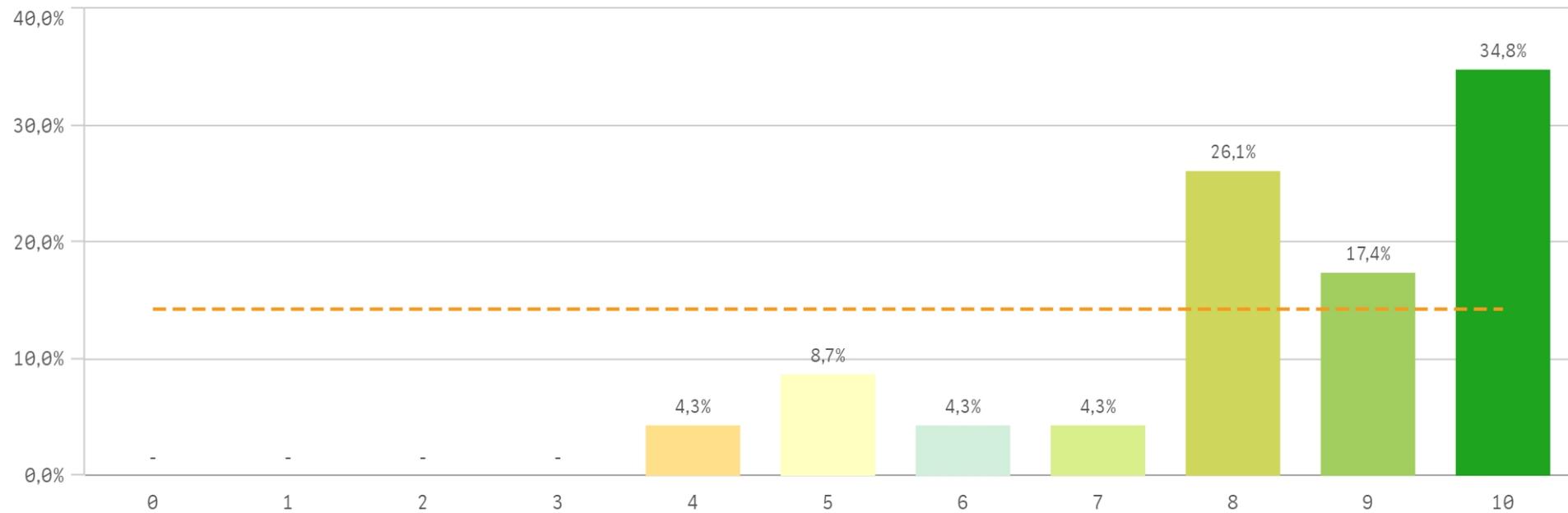
Satisfacción con la actividad docente de la titulación



Satisfacción de la UCM

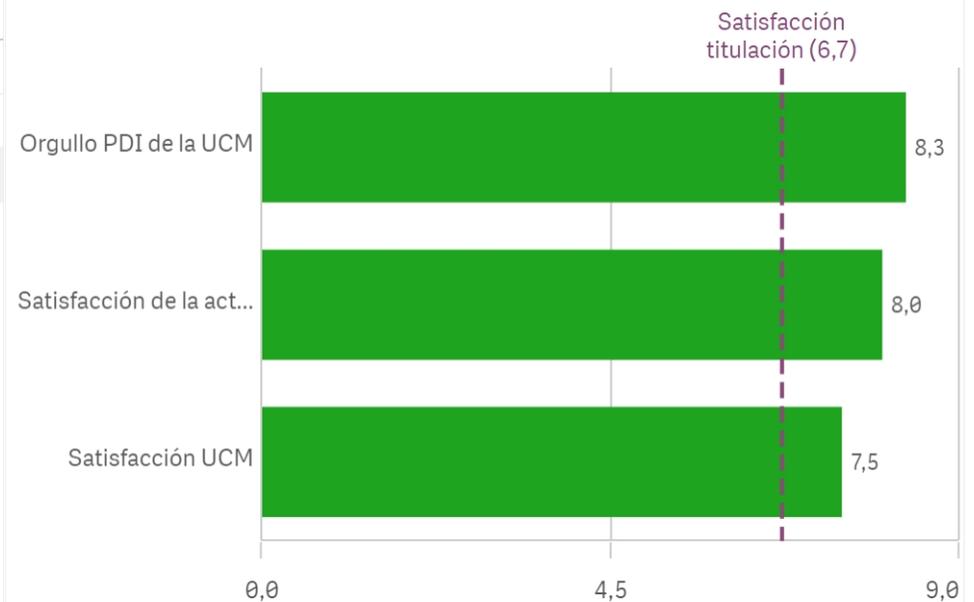


Orgullo ser PDI de la UCM

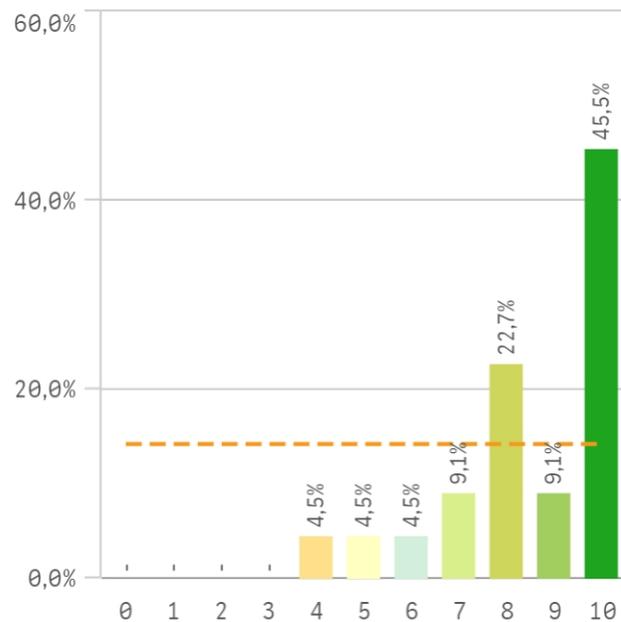


Satisfacción de la titulación	Q	Media	Desv. típica	Med...	Moda
Orgullo PDI de la UCM		8,3	1,8	9,0	10,0
Satisfacción de la activ. docente		8,0	1,4	8,0	9,0
Satisfacción UCM		7,5	1,6	8,0	-

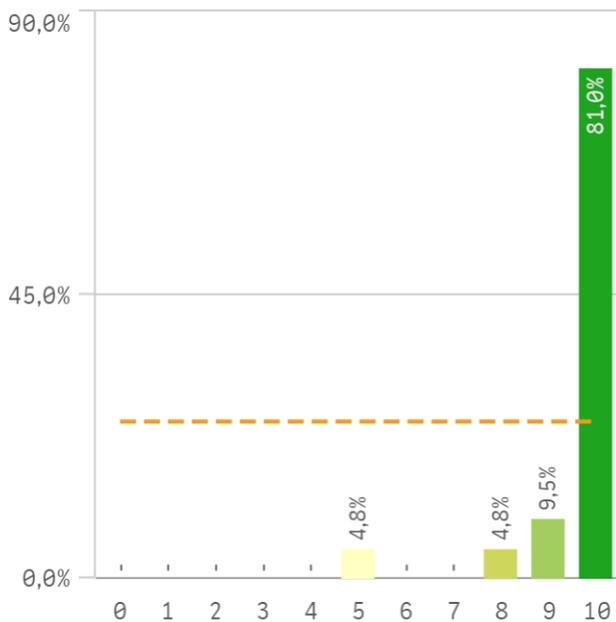
Fortalezas y debilidades



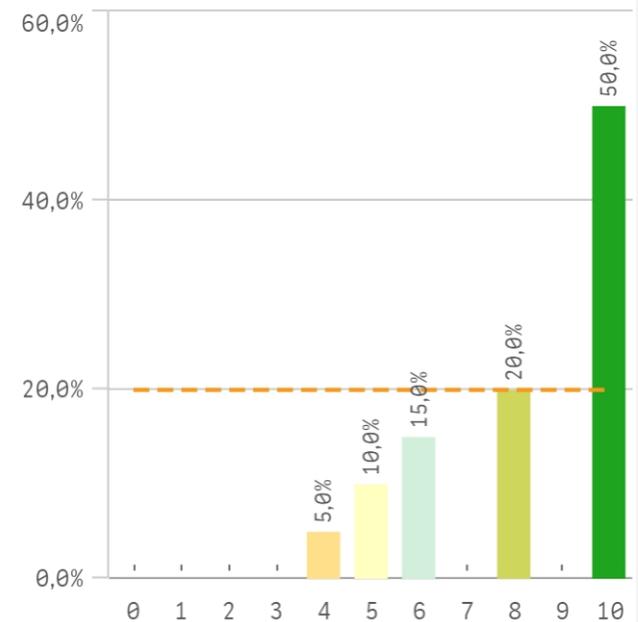
Repetir docencia en la titulación (fidelid...



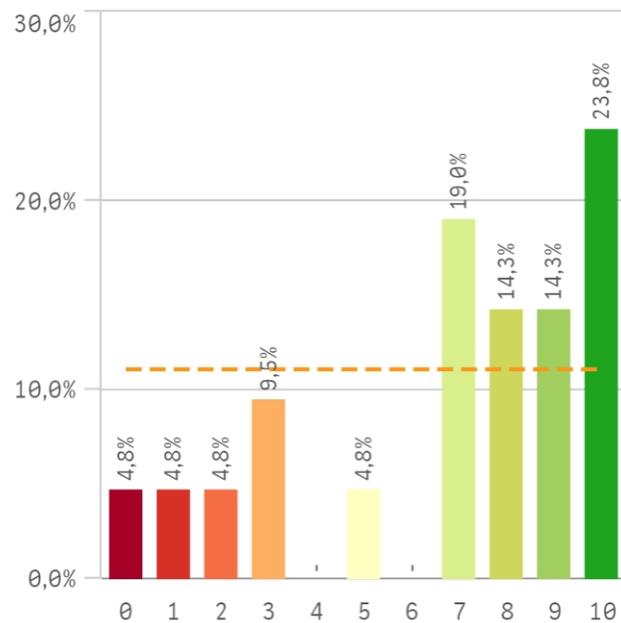
Repetir PDI (fidelidad)



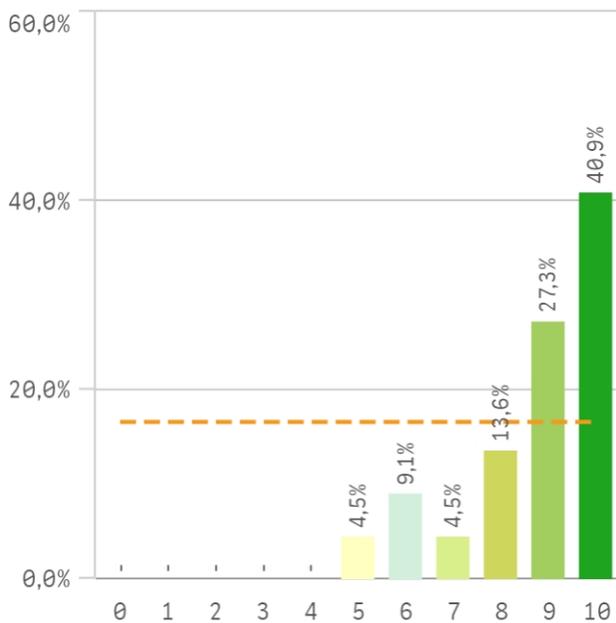
Repetir PDI en la UCM (fidelidad)



Recomendar titulación (preinscripción)



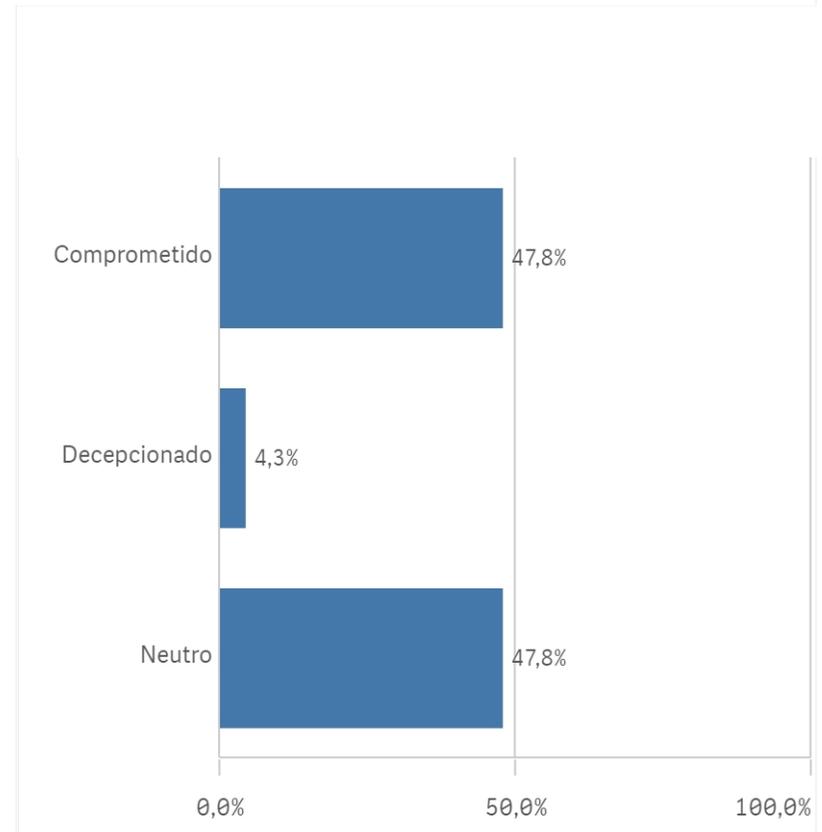
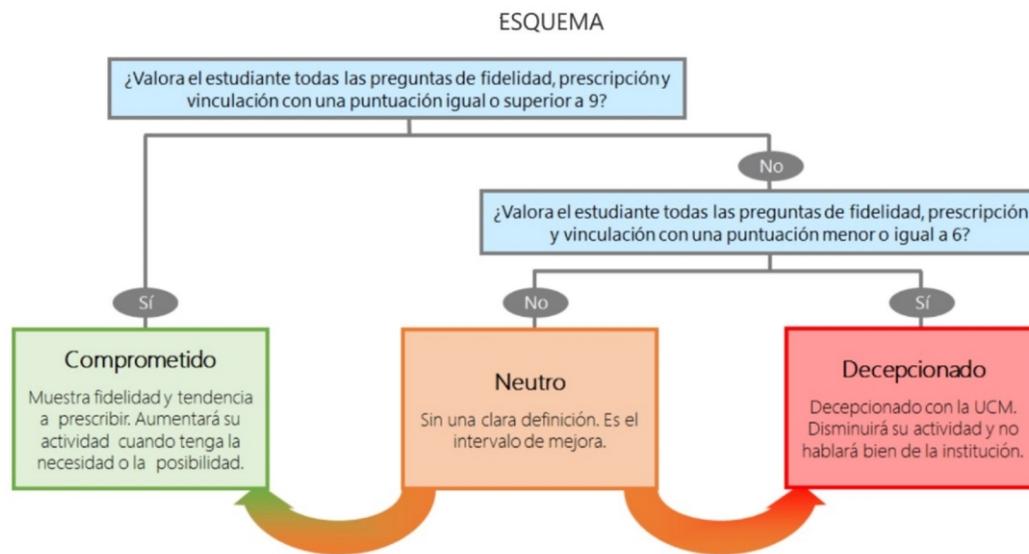
Recomendar estudiar en la UCM (preins...



Compromiso	Media	De típ
Repetir PDI	9,6	1,
Recomendar estudiar en la UCM	8,7	1,
Repetir docencia en la titulación	8,5	1,
Repetir PDI en la UCM	8,2	2,
Recomendar titulación	6,8	3,

Construcción y significado del valor "compromiso":

- * Estudiante comprometido: valora con 9 o más puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.
- * Estudiante neutro: la puntuación que otorga a todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación están entre 6 y 9.
- * Estudiante decepcionado: valora con 6 o menos puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.





Encuestas de Satisfacción

CURSO: 2023-24

FACULTAD DE CIENCIAS GEOLÓGICAS

TITULACIÓN: GRADO EN INGENIERÍA GEOLÓGICA

Aspectos de la titulación	Q	Media	Recursos	Q	Media	Compromiso	Q	Media
Número de alumnos por aula		9,0	Aulas docencia teórica		9,0	Repetir PDI		9,6
Formación académica		8,9	Campus virtual		9,0	Recomendar estudiar en la UCM		8,7
Calificaciones en tiempo adecuado		8,8	Aulas docencia práctica		8,7	Repetir docencia en la titulación		8,5
Importancia en la sociedad		8,6	Fondos de la biblioteca		8,5	Repetir PDI en la UCM		8,2
Integración teoría/práctica		8,5	Recursos administrativos suficientes		8,1	Recomendar titulación		6,8
Cumplimiento del programa		8,3						
Coordinación de la titulación		8,2						
Objetivos claros		7,4						
Relación calidad/precio		7,1						
Nivel de dificultad apropiada		7,1						
Plan de estudios adecuado		6,0	Satisfacción con los alumnos	Q	Media			
Orientación internacional		6,0	Satisfacción con los resultados		6,7			
Prácticas externas		-	Implicación con la evaluación continua		6,6	Gestión de la titulación	Q	Media
			Adquisición de competencias del plan de estudios		6,3	Proc. administrativos comunes		8,7
			Aprovechamiento de las clases		6,3	Proc. administrativos titulación		8,6
			Compromiso del alumnado		6,0	Información ofrecida		8,3
Satisfacción de la titulación	Q	Media	Nivel de trabajo		5,9	Atención prestada por el PAS		8,2
Orgullo PDI de la UCM		8,3	Implicación de los alumnos		5,8	Apoyo técnico y logístico		7,9
Satisfacción de la activ. docente		8,0	Aprovechamiento de las tutorías		5,0			
Satisfacción UCM		7,5						