



OFICINA para la CALIDAD
Vicerrectorado de Calidad
UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID

CURSO: 2023-24

TITULACIÓN: MÁSTER EN PALEONTOLOGÍA
AVANZADA

FACULTAD DE CIENCIAS GEOLÓGICAS

Población N

-

%_Participacion

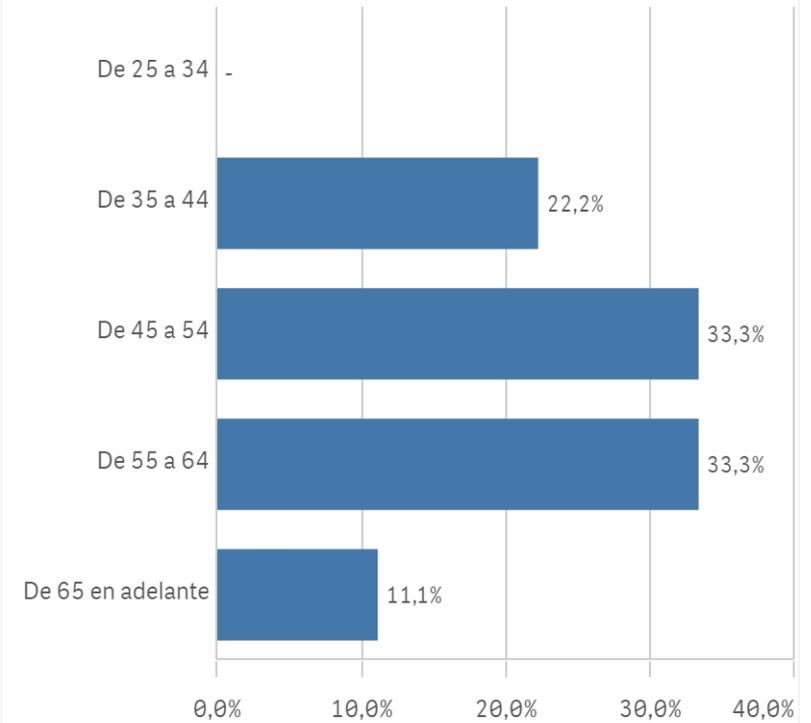
-

Participación n

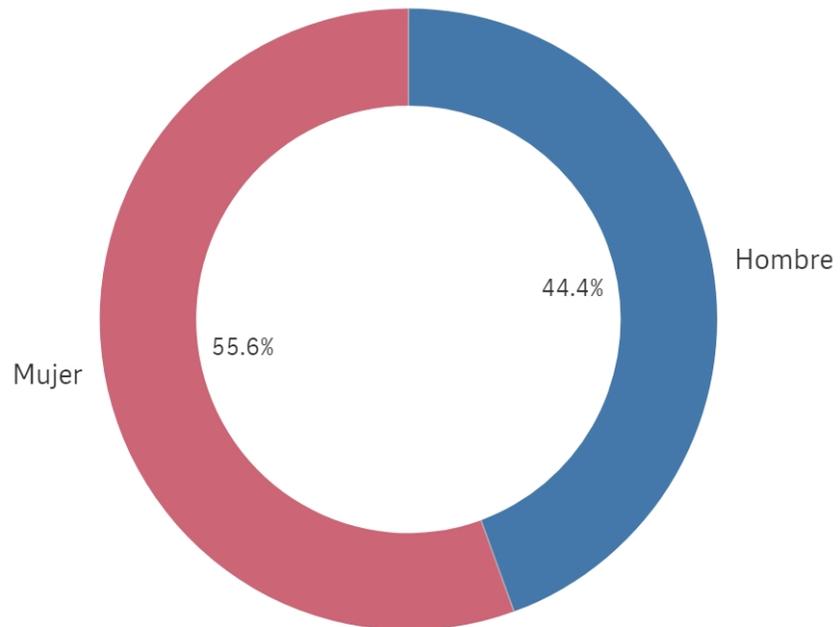
9

Edad (años)

(%) Porcentaje por franjas



Genero



Edad media (años)

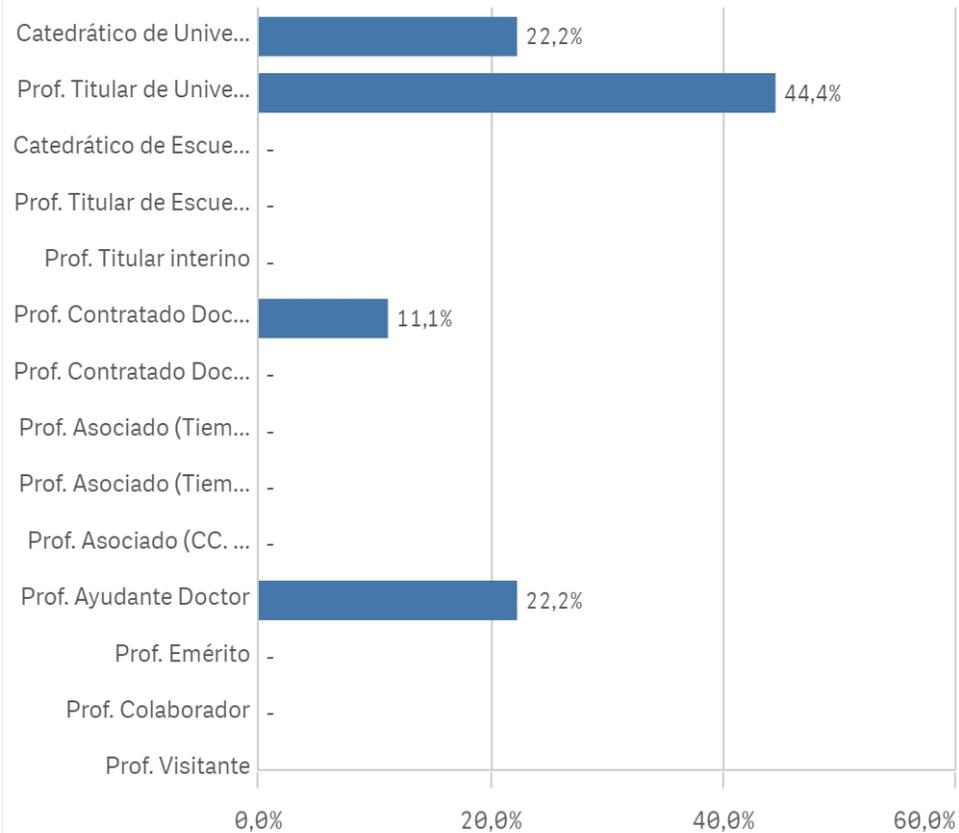
53,3

Des. Típica

10,7

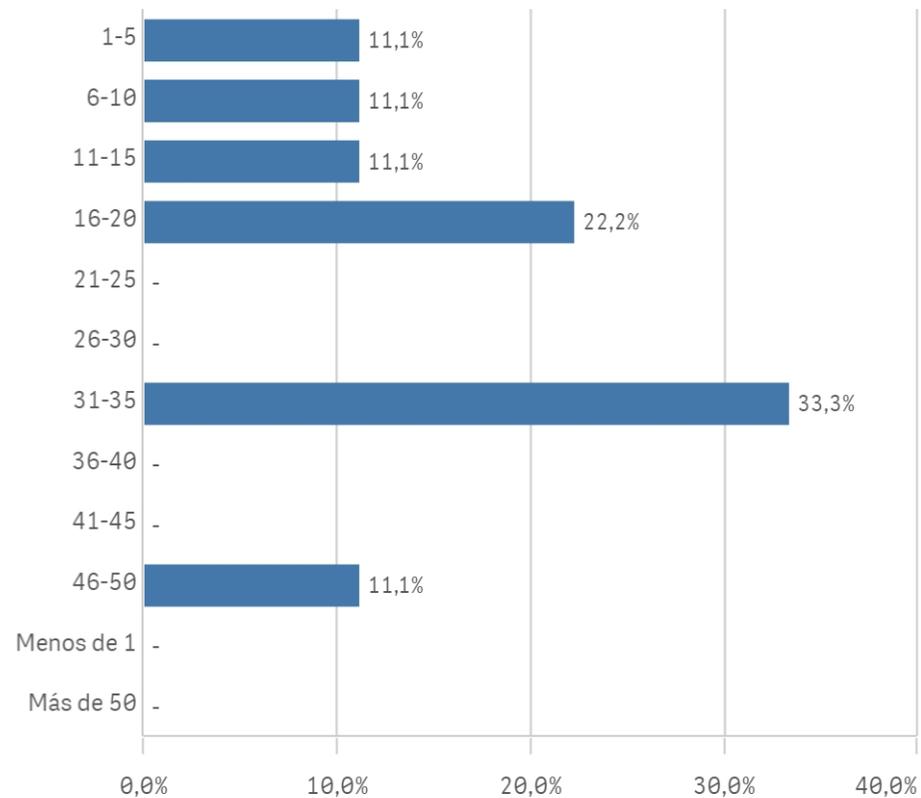
■ Hombre ■ Mujer

Distribución por categorías

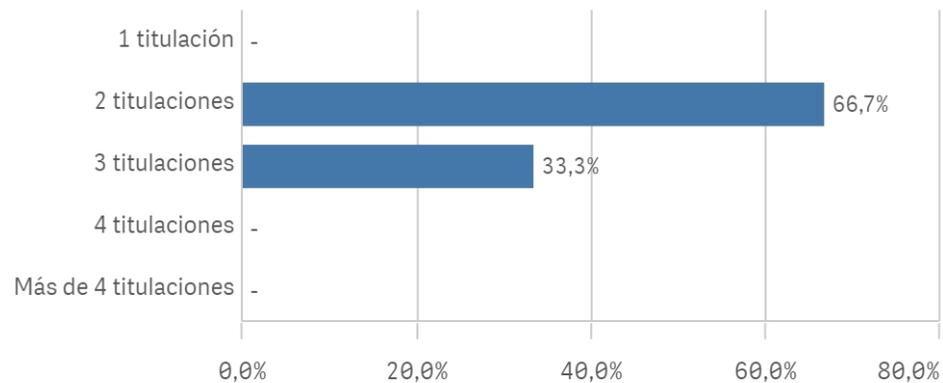


Experiencia laboral (años)

(%) Porcentaje por franjas



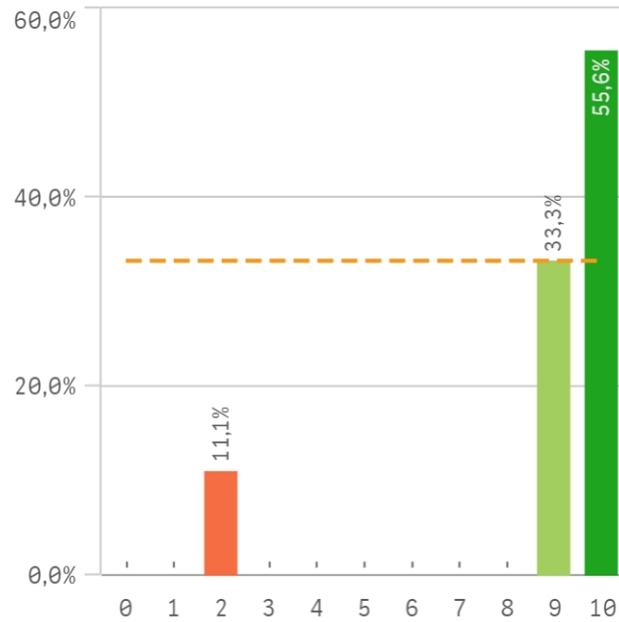
Distribución por N° de Titulaciones



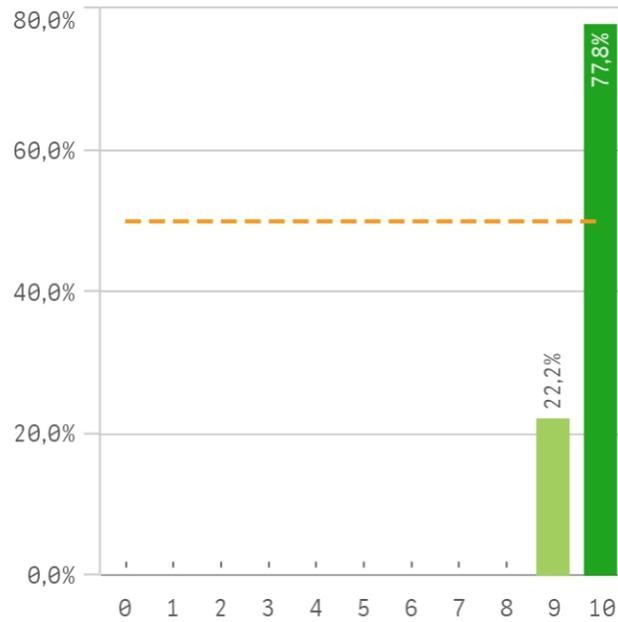
Tipo de titulación (%)



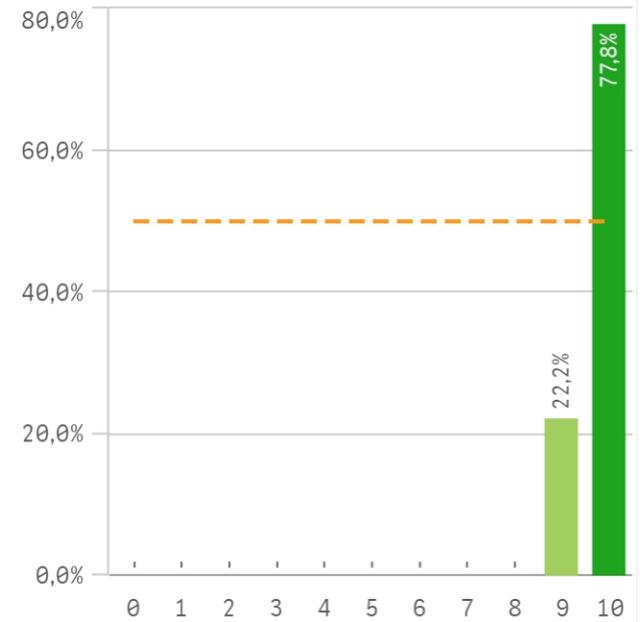
Plan de estudios



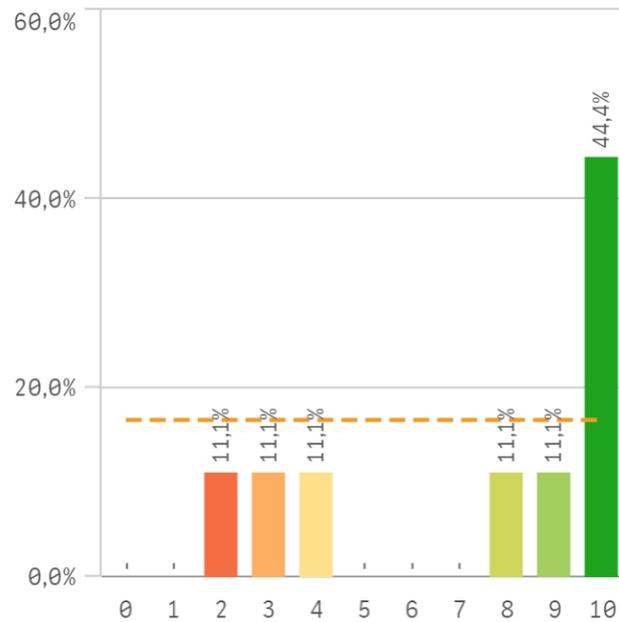
Objetivos claros



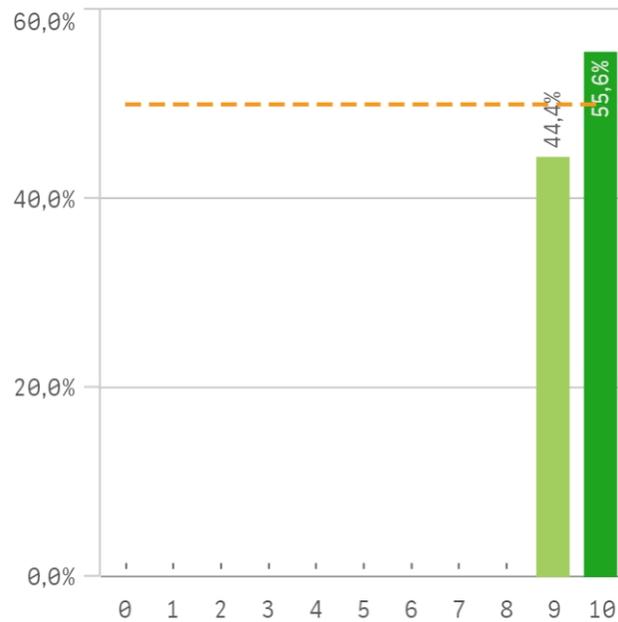
Cumplimiento del programa



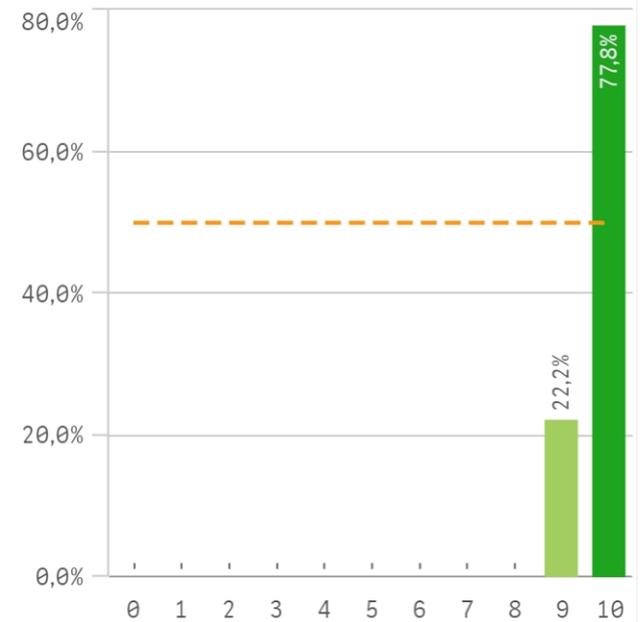
Orientación internacional



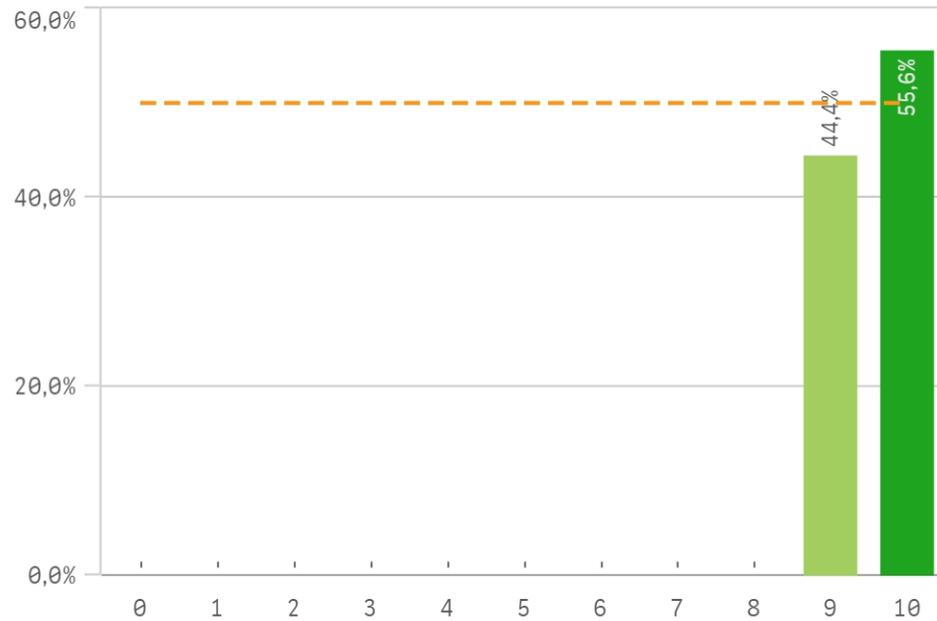
Coordinación de la titulación



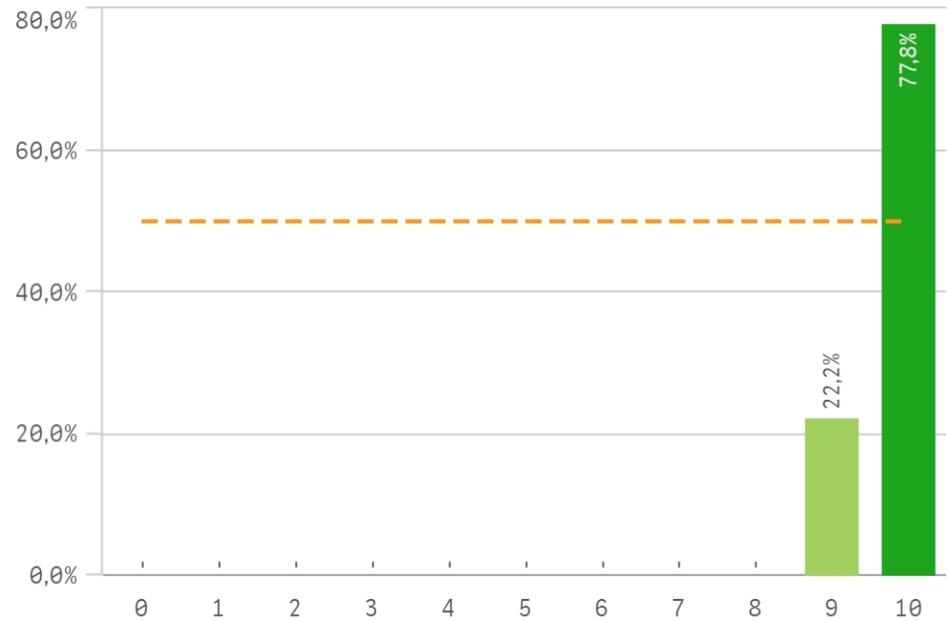
Alumnos por aula



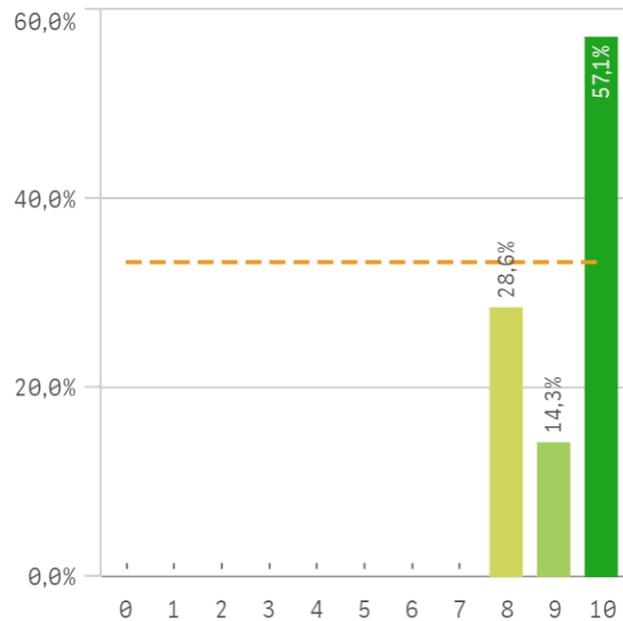
Dificultad apropiada



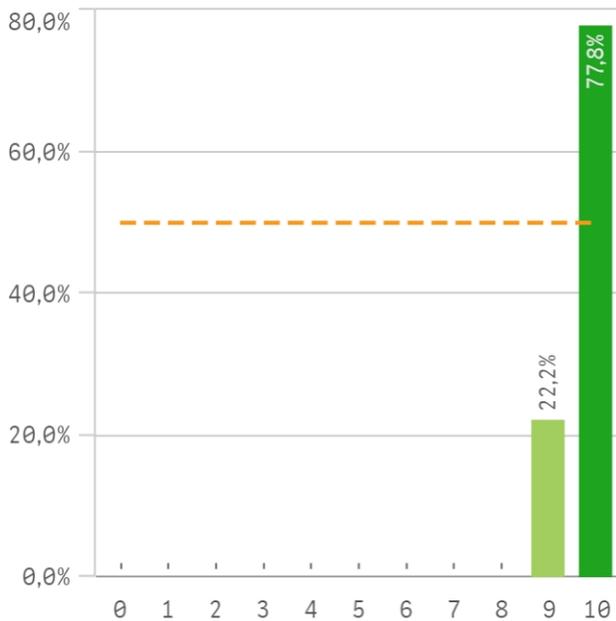
Integración teoría/práctica



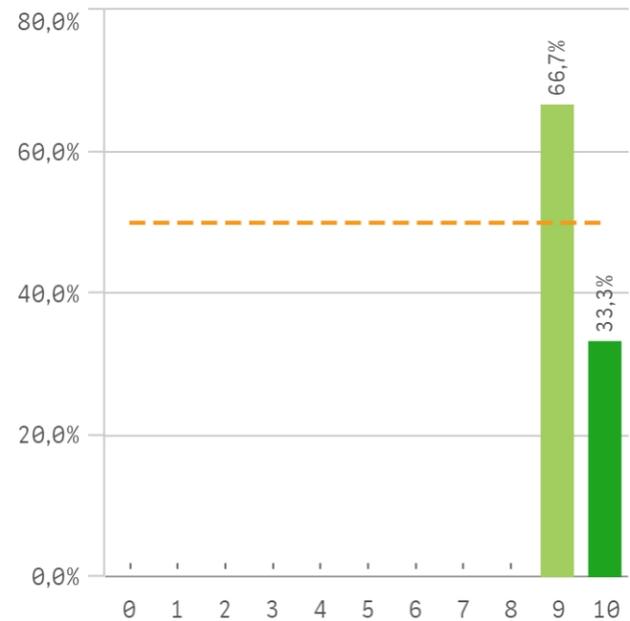
Relación calidad/precio



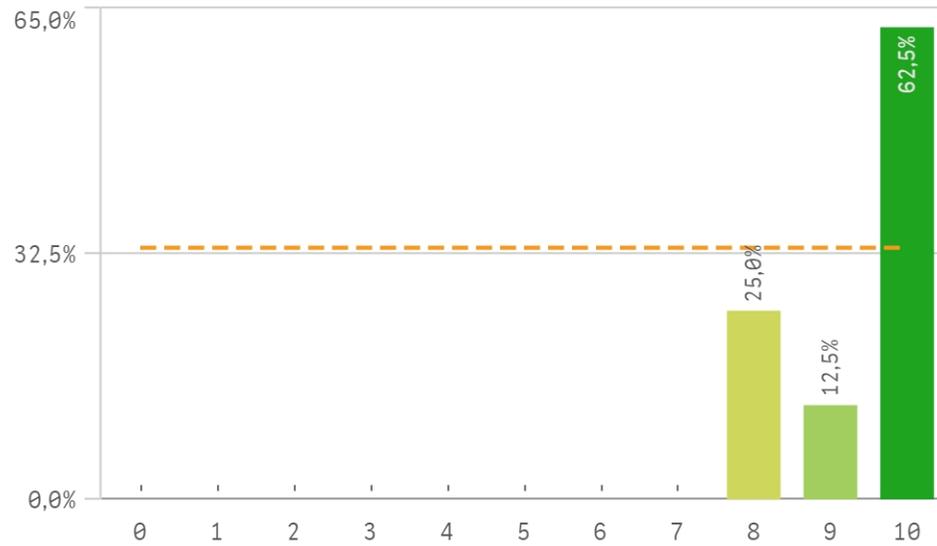
Calificaciones en tiempo



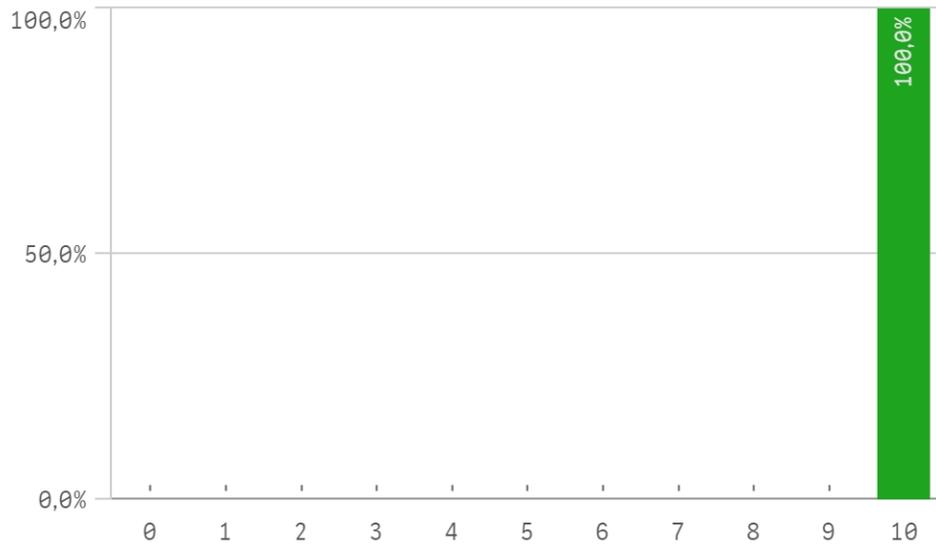
Importancia en la sociedad



Prácticas externas

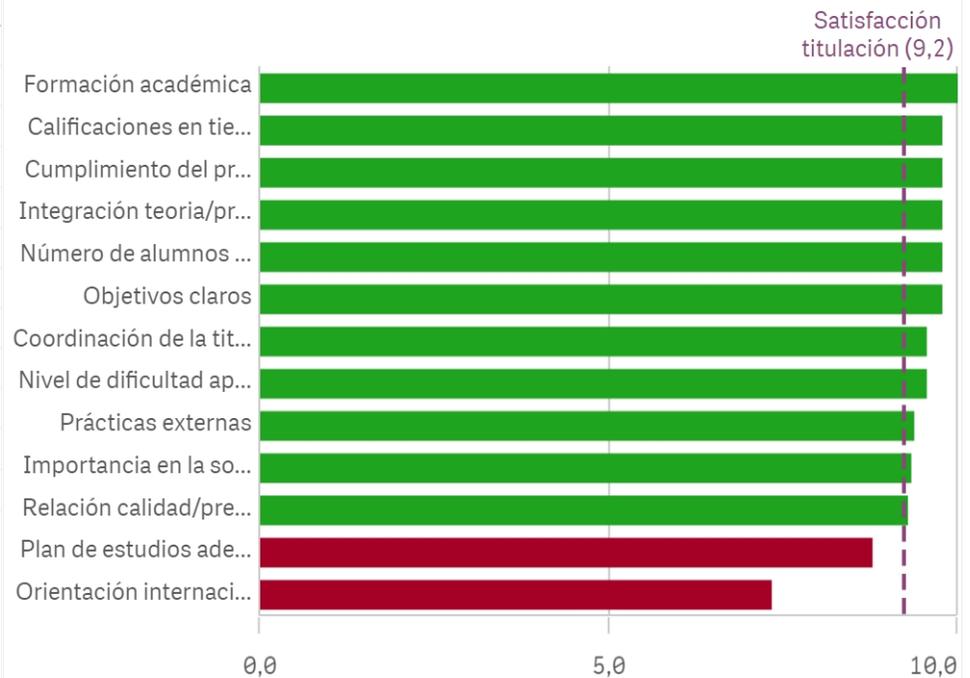


Formación académica relacionada

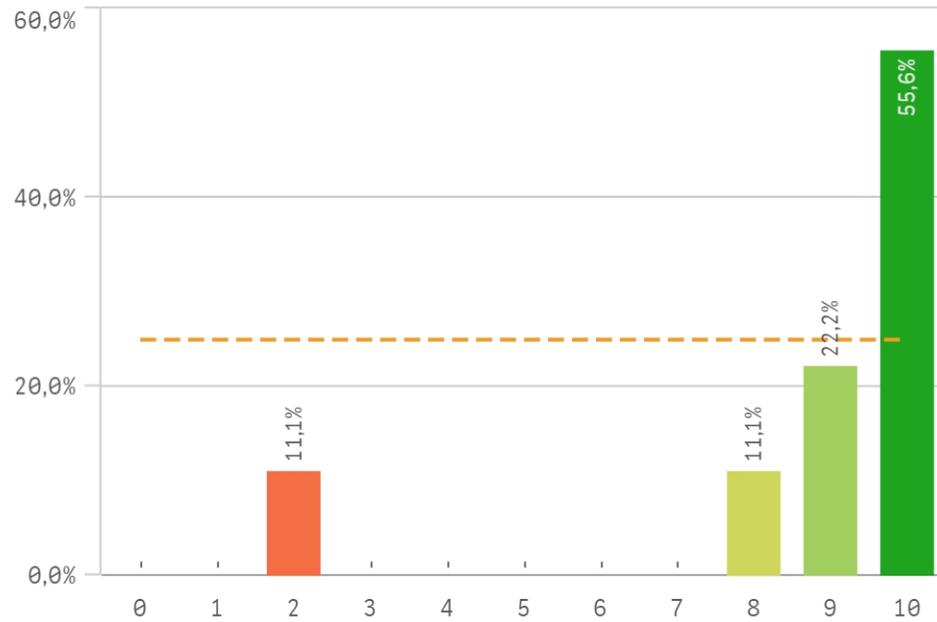


Aspectos de la titulación	Media	Desv. típica	Media...	Moda
Formación académica	10,0	0,0	10,0	10,0
Calificaciones en tiempo adecuado	9,8	0,4	10,0	10,0
Cumplimiento del programa	9,8	0,4	10,0	10,0
Integración teoría/práctica	9,8	0,4	10,0	10,0
Número de alumnos por aula	9,8	0,4	10,0	10,0
Objetivos claros	9,8	0,4	10,0	10,0
Coordinación de la titulación	9,6	0,5	10,0	10,0
Nivel de dificultad apropiada	9,6	0,5	10,0	10,0
Prácticas externas	9,4	0,9	10,0	10,0
Importancia en la sociedad	9,3	0,5	9,0	9,0
Relación calidad/precio	9,3	1,0	10,0	10,0
Plan de estudios adecuado	8,8	2,6	10,0	10,0

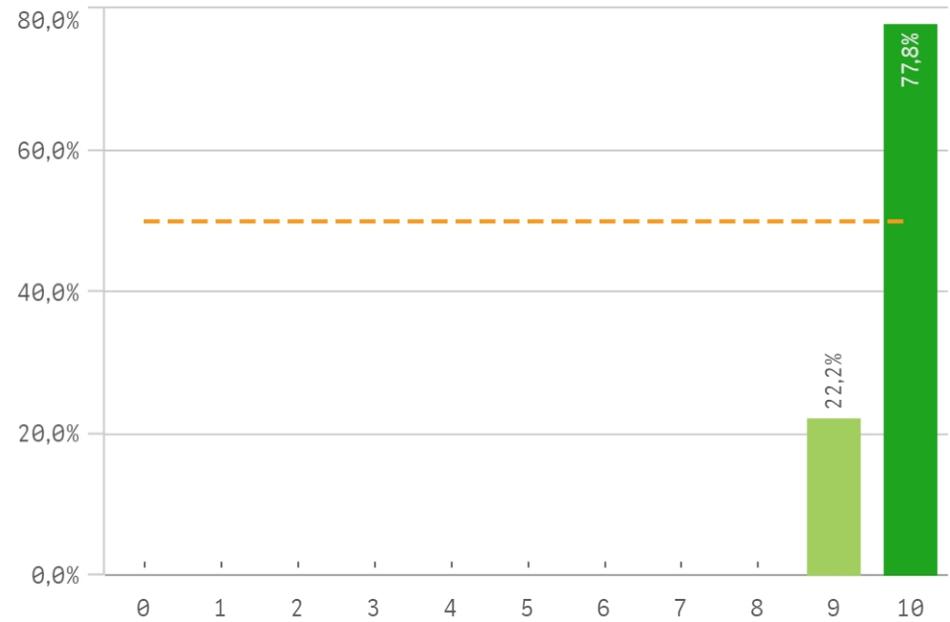
Fortalezas y debilidades



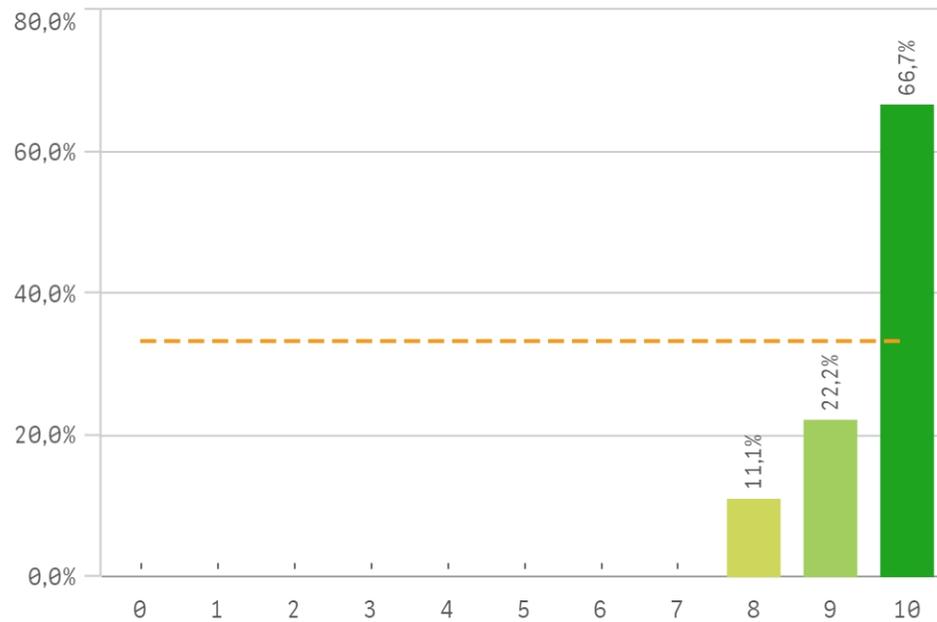
Recursos administrativos suficientes



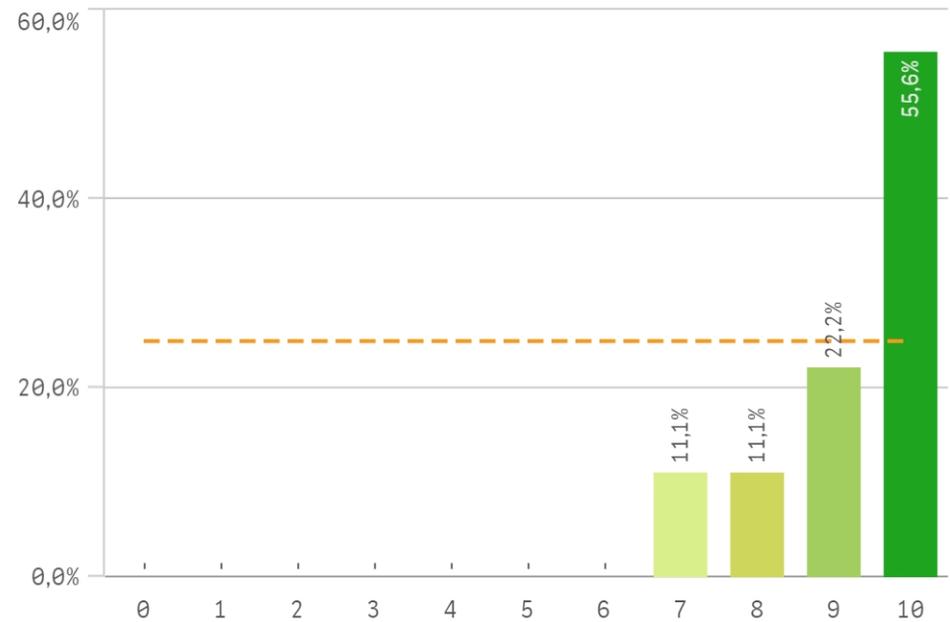
Aulas docencia teorica



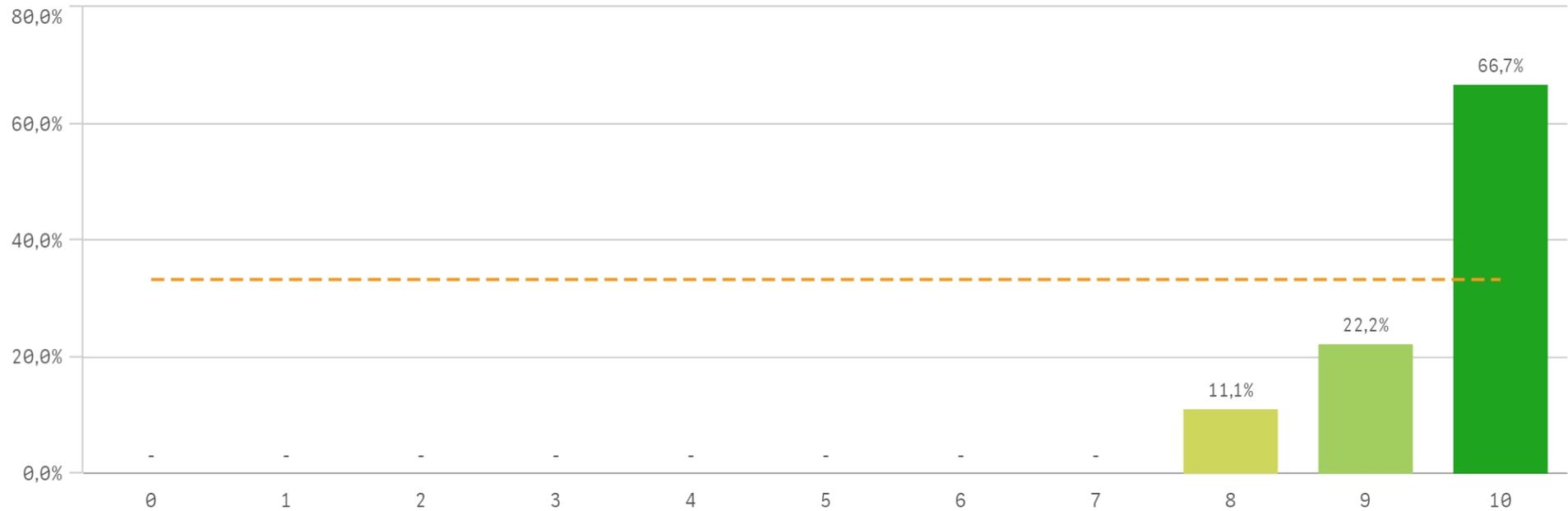
Aulas docencia práctica



Fondos de la biblioteca

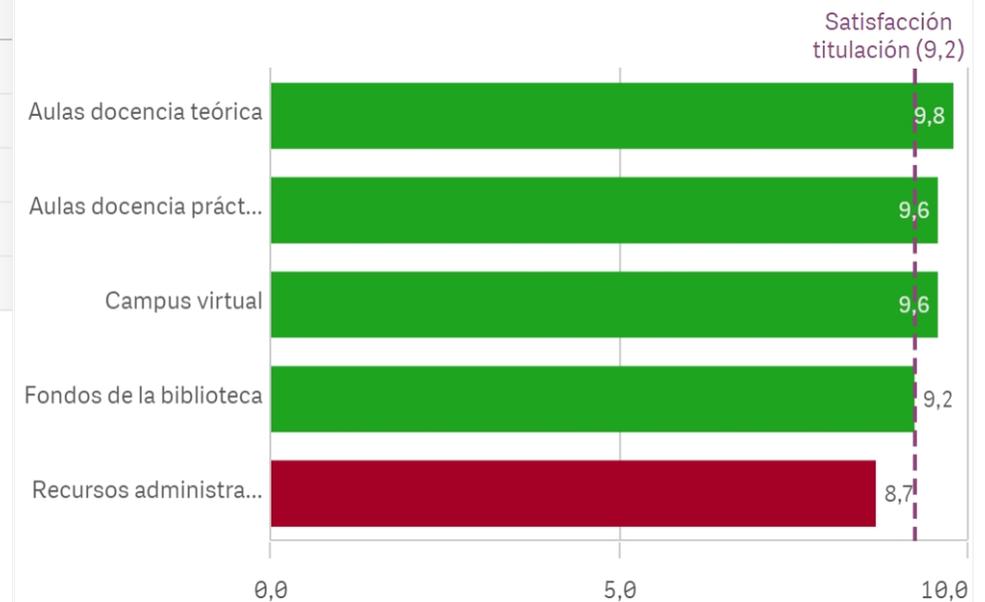


Campus virtual

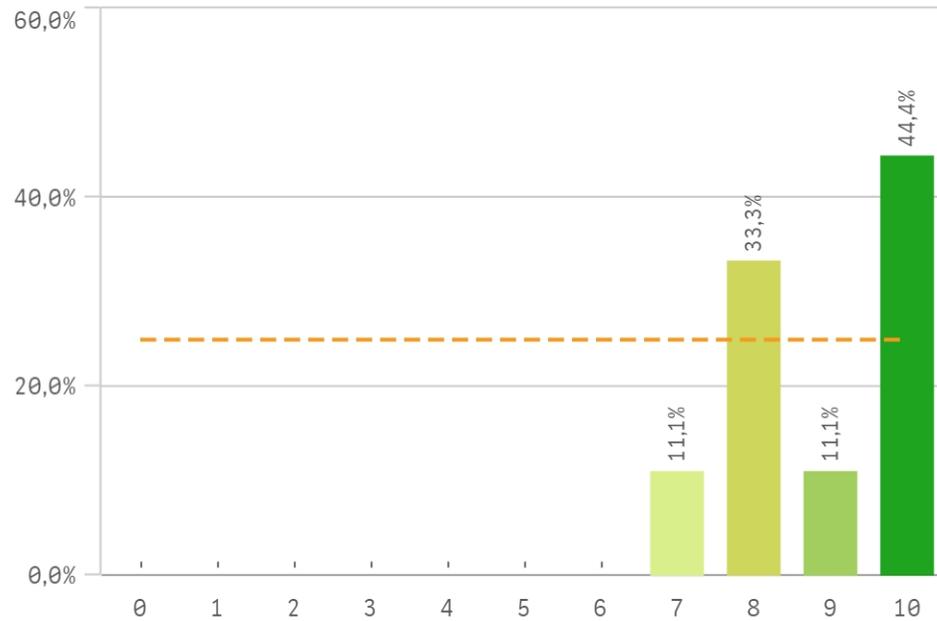


Recursos	Media	Desv típica	Med...	Moda
Aulas docencia teórica	9,8	0,4	10,0	10,0
Aulas docencia práctica	9,6	0,7	10,0	10,0
Campus virtual	9,6	0,7	10,0	10,0
Fondos de la biblioteca	9,2	1,1	10,0	10,0
Recursos administrativos suficientes	8,7	2,6	10,0	10,0

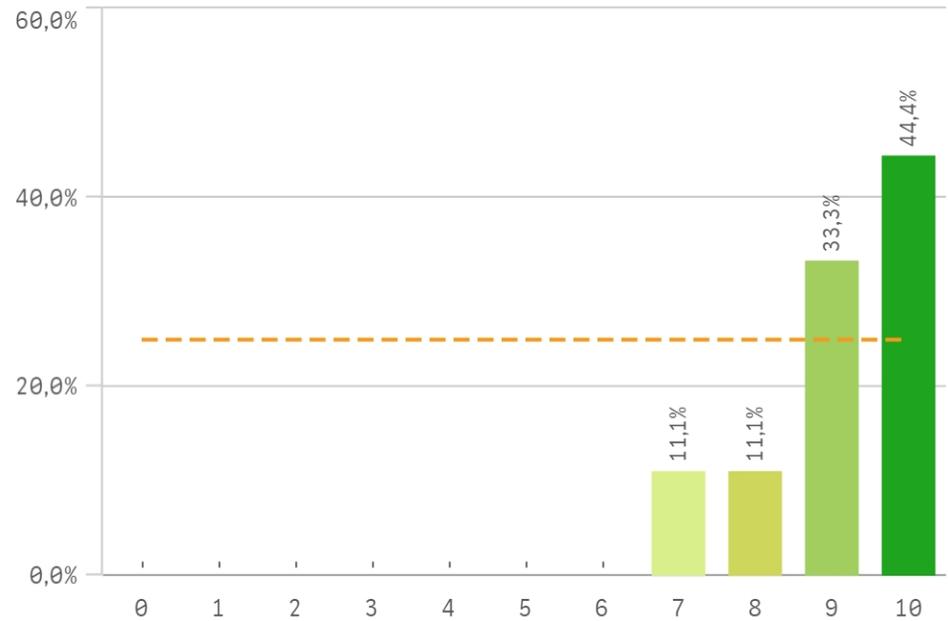
Fortalezas y debilidades



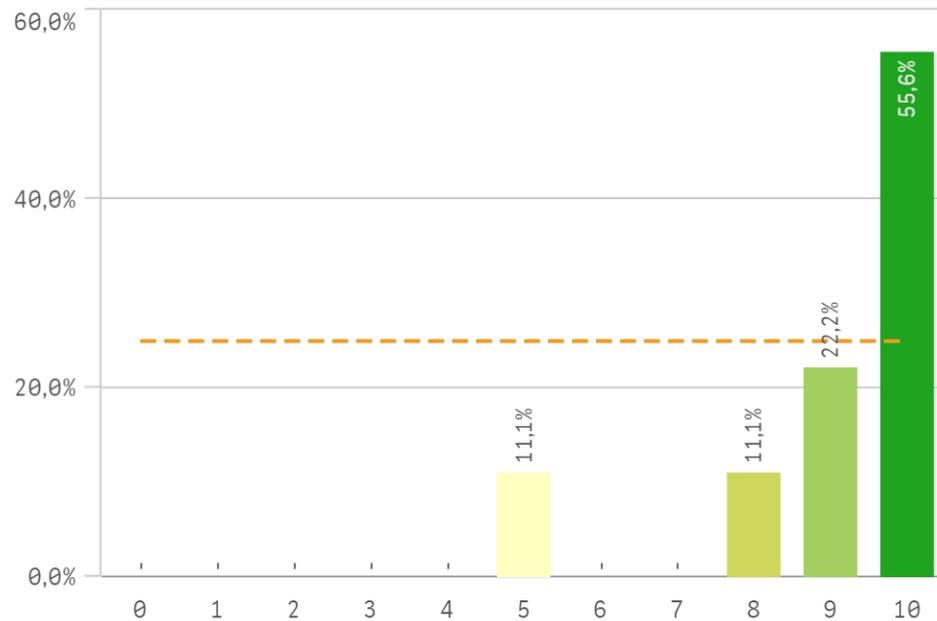
Atención prestada por el PAS



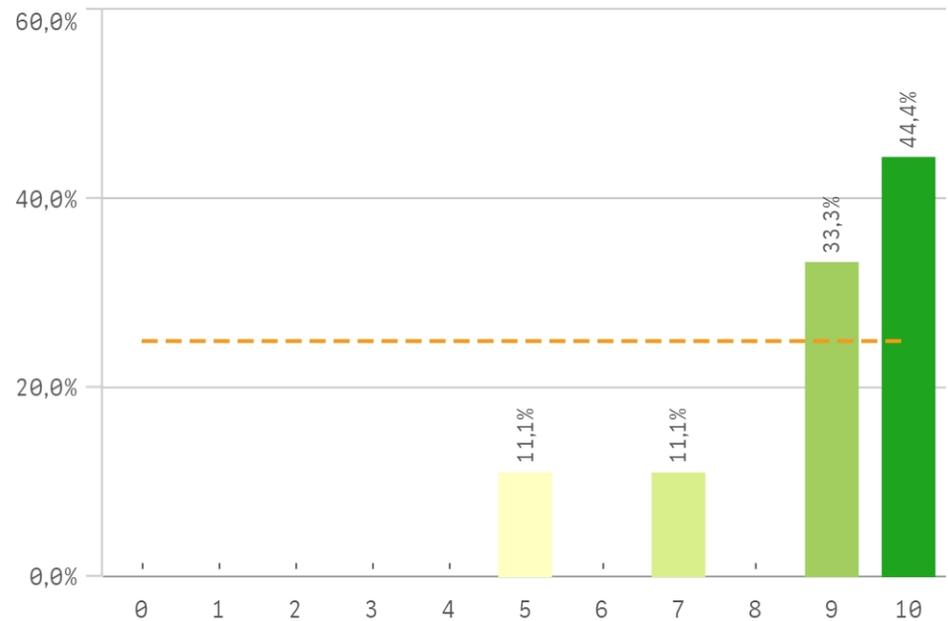
Apoyo técnico y logístico



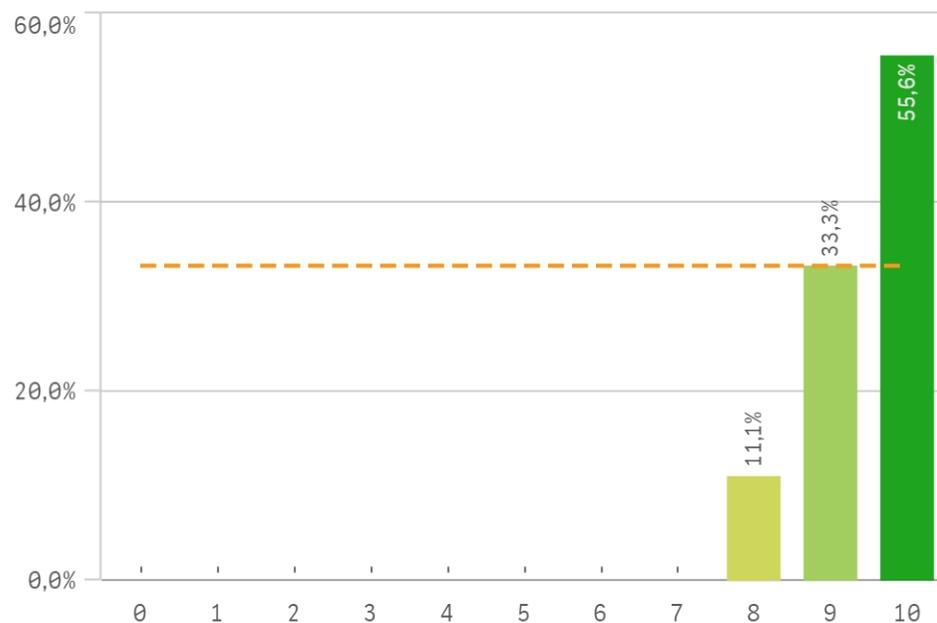
Procesos administrativos de la titulación



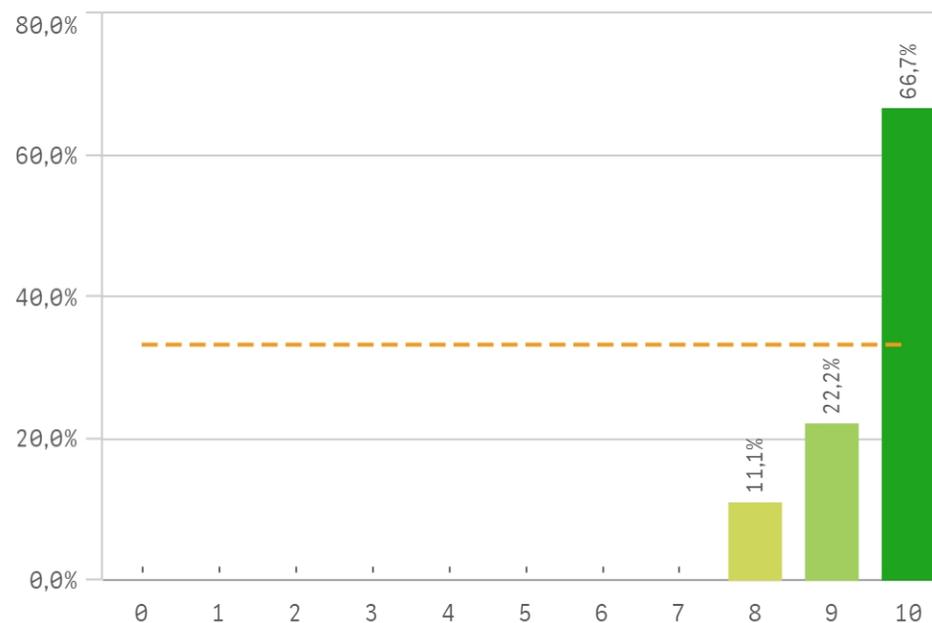
Procesos administrativos comunes



Organización de horarios

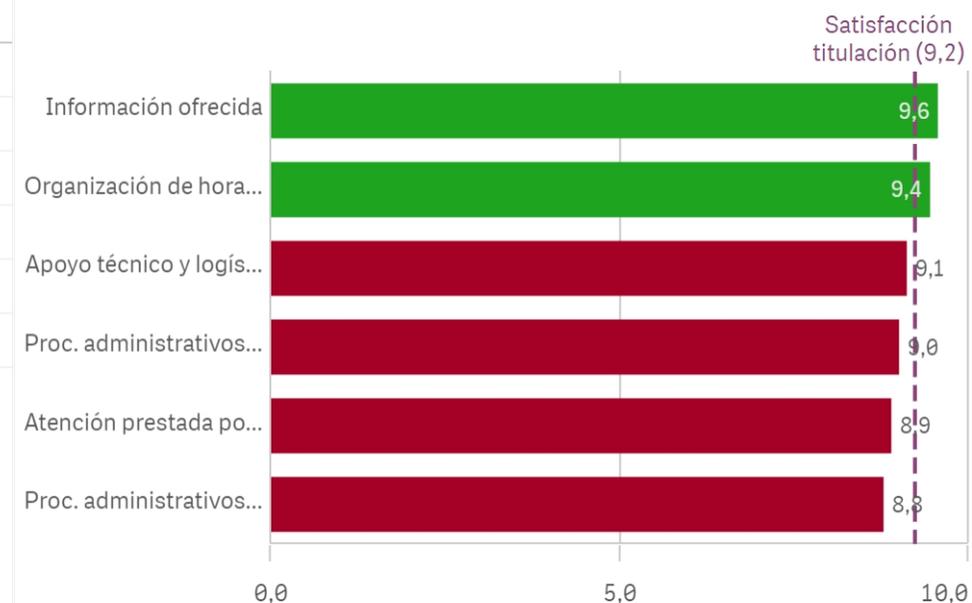


Información ofrecida



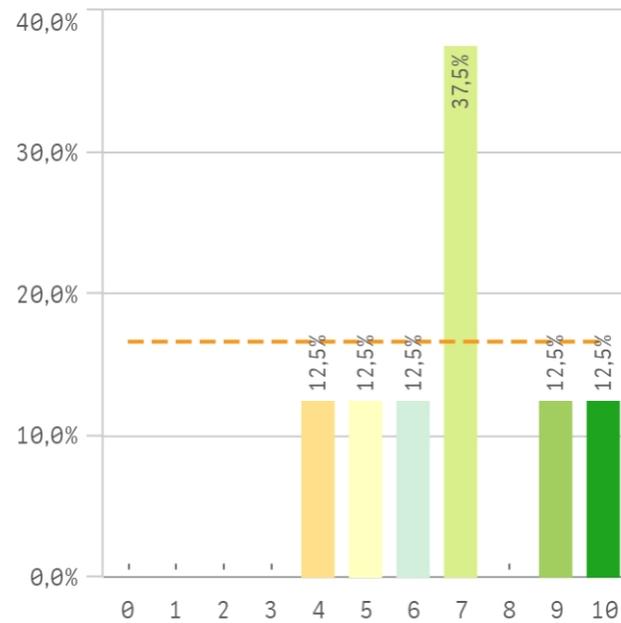
Gestión de la titulación	Q	Media	Desv. típica	Med...	Moda
Información ofrecida		9,6	0,7	10,0	10,0
Organización de horarios		9,4	0,7	10,0	10,0
Apoyo técnico y logístico		9,1	1,1	9,0	10,0
Proc. administrativos titulación		9,0	1,7	10,0	10,0
Atención prestada por el PAS		8,9	1,2	9,0	10,0
Proc. administrativos comunes		8,8	1,7	9,0	10,0

Fortalezas y debilidades

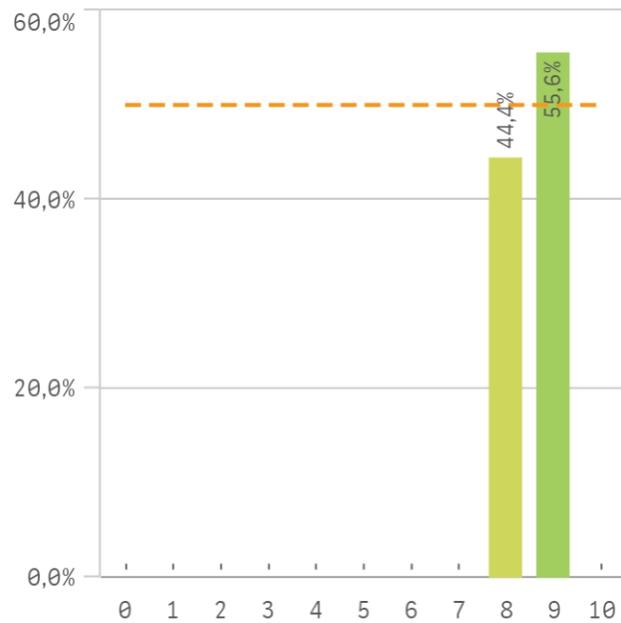


Centro	Observaciones
GEOLÓGICAS	Si la UCM quiere alcanzar mayores niveles de excelencia en todos los aspectos (docencia, investigación, transferencia) deberá hacer un esfuerzo aún mayor en la contratación destinada a ampliar su plantilla docente. Esto permitirá que cada docente pueda dedicar un tiempo de mayor calidad a cada una de las actividades realizadas. Además, el consiguiente

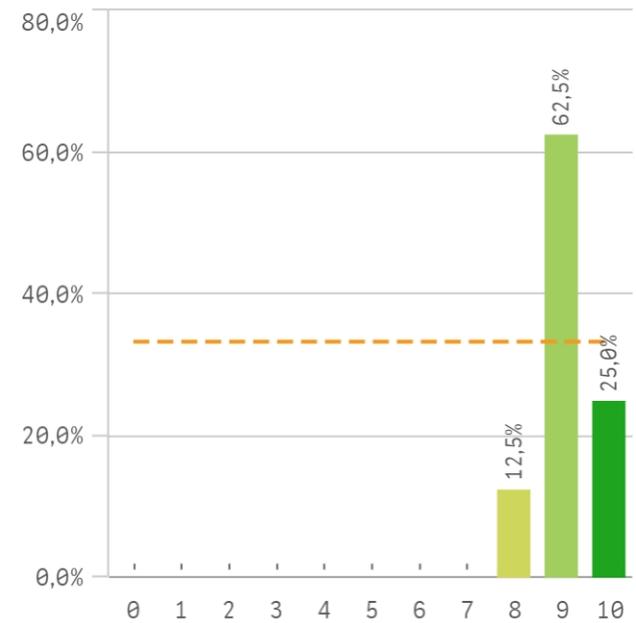
Aprovechamiento de las tutorías



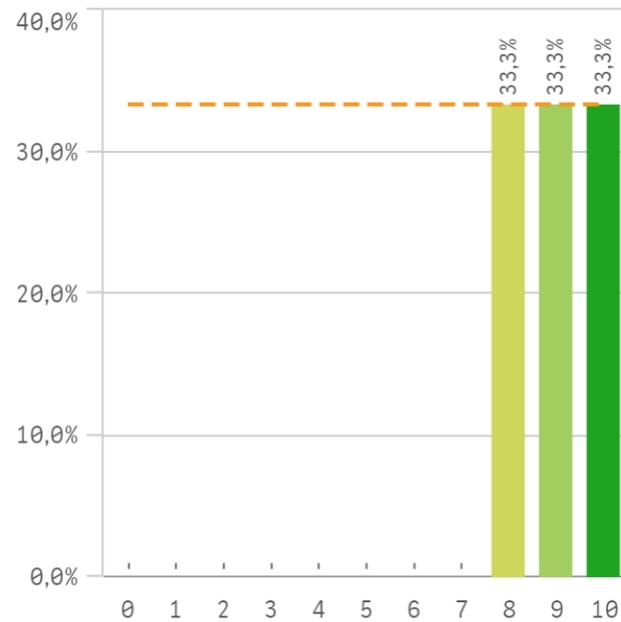
Implicación de los alumnos



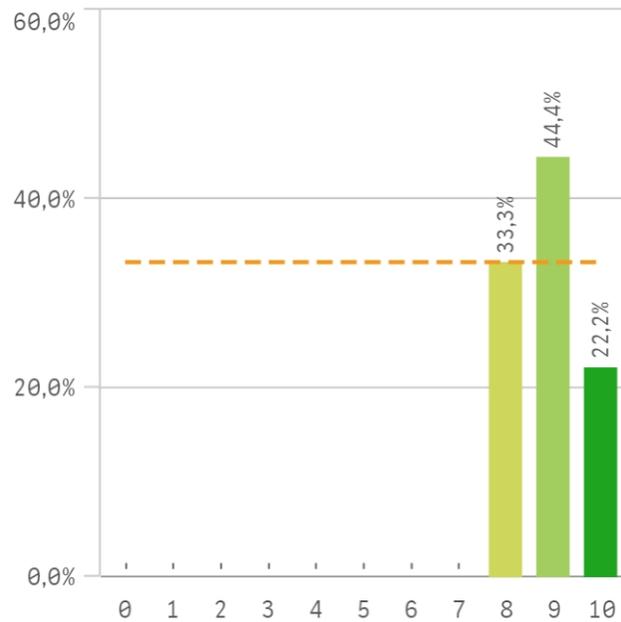
Adquisición de competencias del plan de...



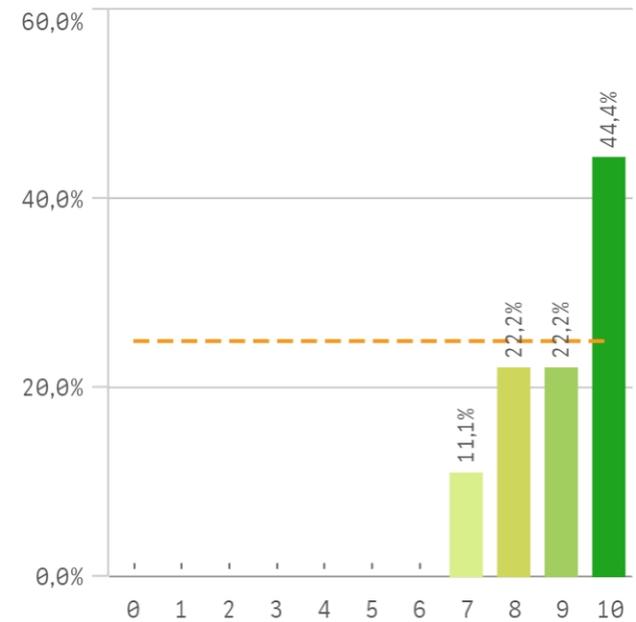
Compromiso del alumnado



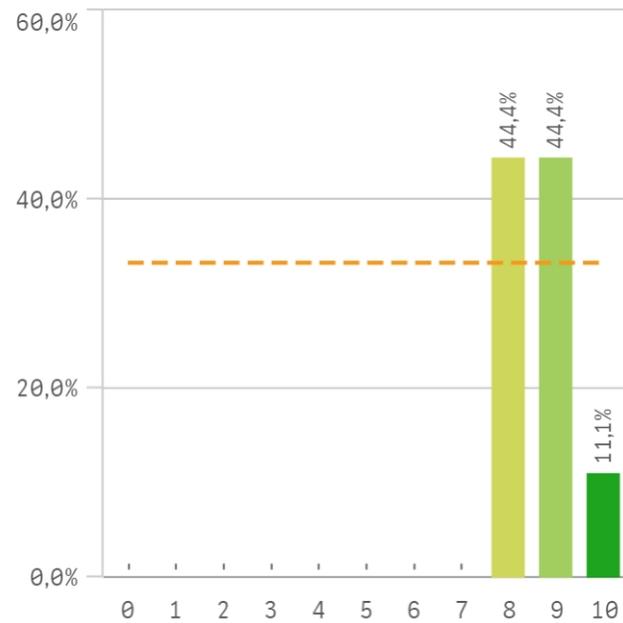
Nivel de trabajo



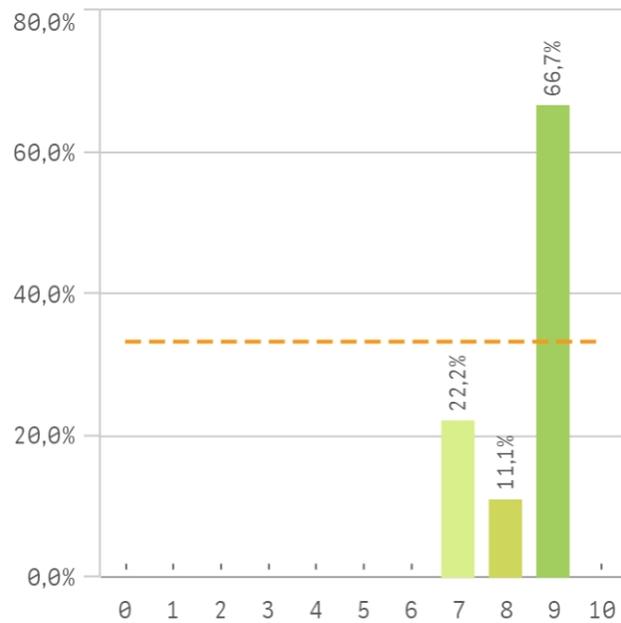
Implicación con la evaluación continua ...



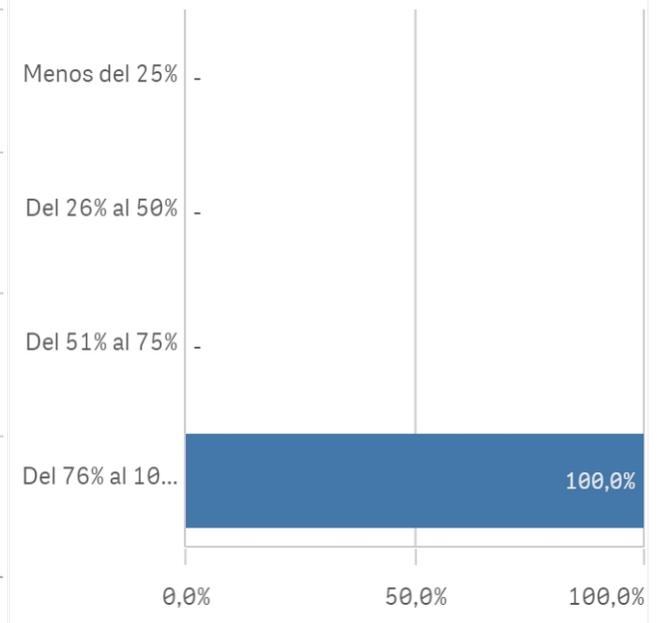
Aprovechamiento de las clases



Satisfacción con los resultados de los al...

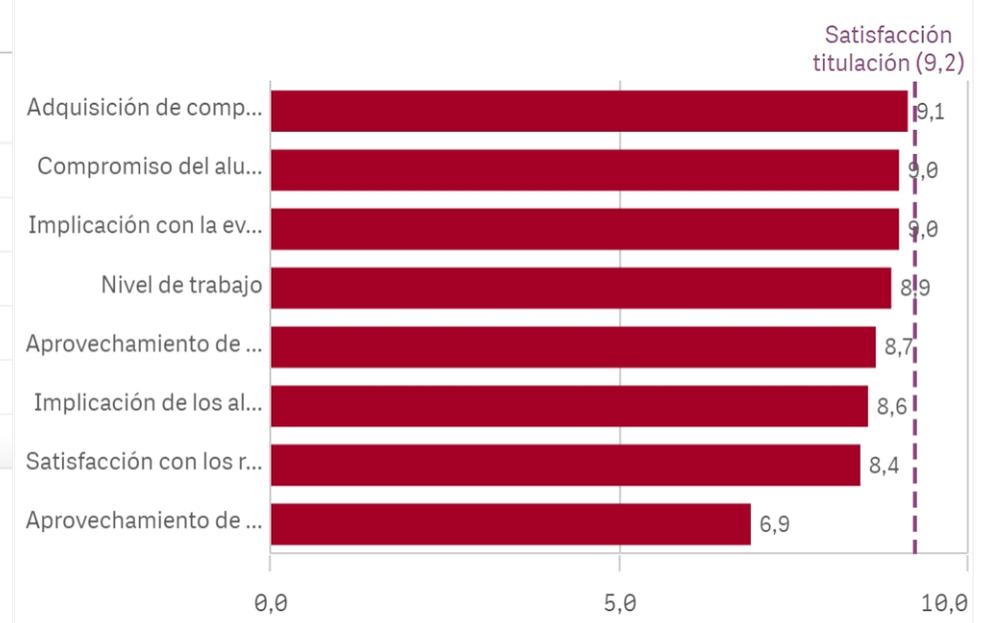


Asistencia de alumnos (%)

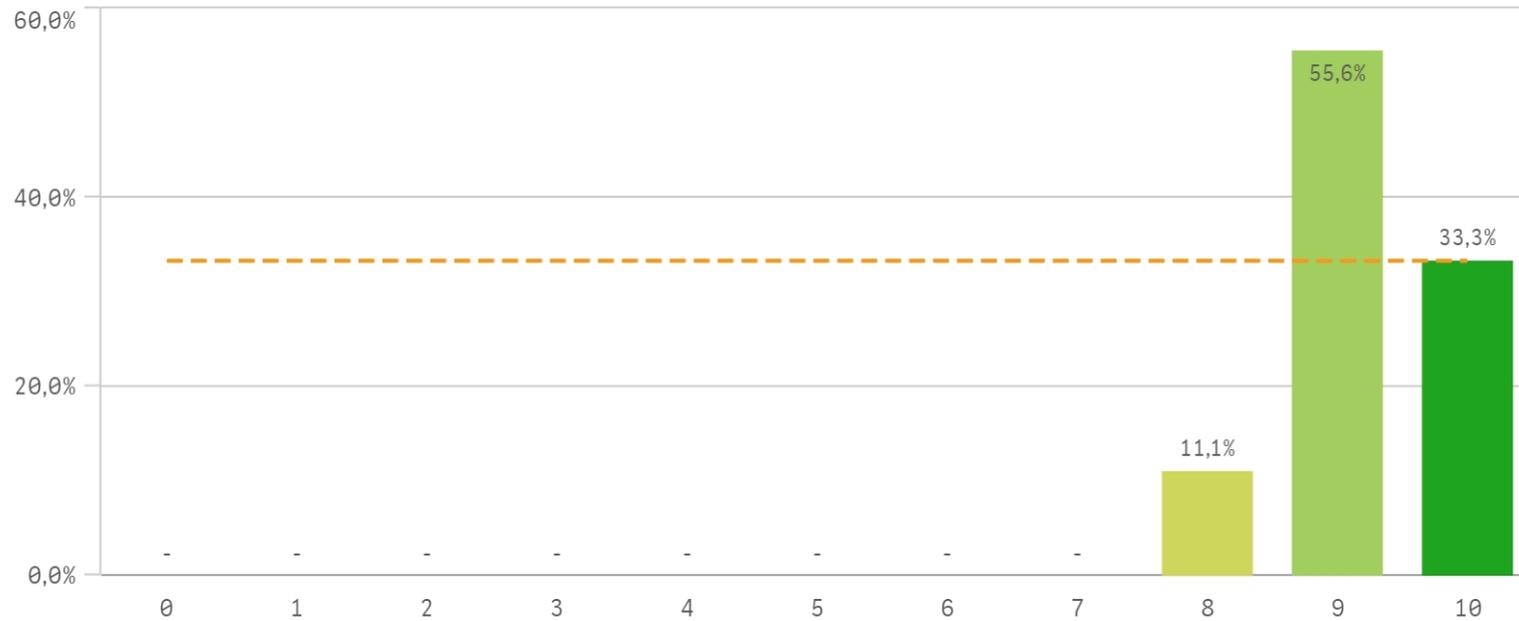


Satisfacción con los alumnos	Media	Desv. típica	Med...
Adquisición de competencias del plan de estudios	9,1	0,6	9,0
Compromiso del alumnado	9,0	0,9	9,0
Implicación con la evaluación continua	9,0	1,1	9,0
Nivel de trabajo	8,9	0,8	9,0
Aprovechamiento de las clases	8,7	0,7	9,0
Implicación de los alumnos	8,6	0,5	9,0
Satisfacción con los resultados	8,4	0,9	9,0

Fortalezas y debilidades



Satisfacción de la titulación



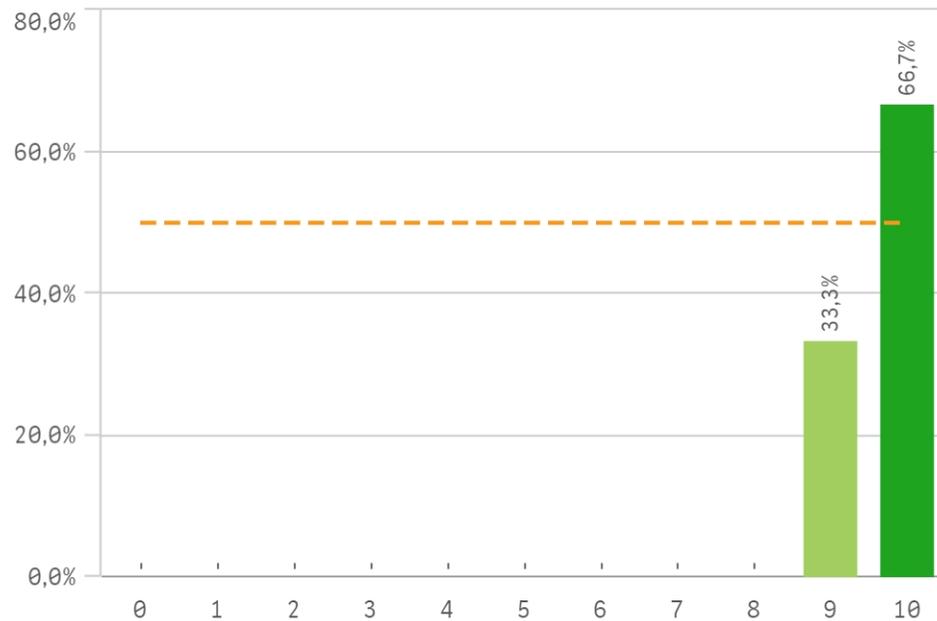
Media
9,2

Desviación Típica
0,7

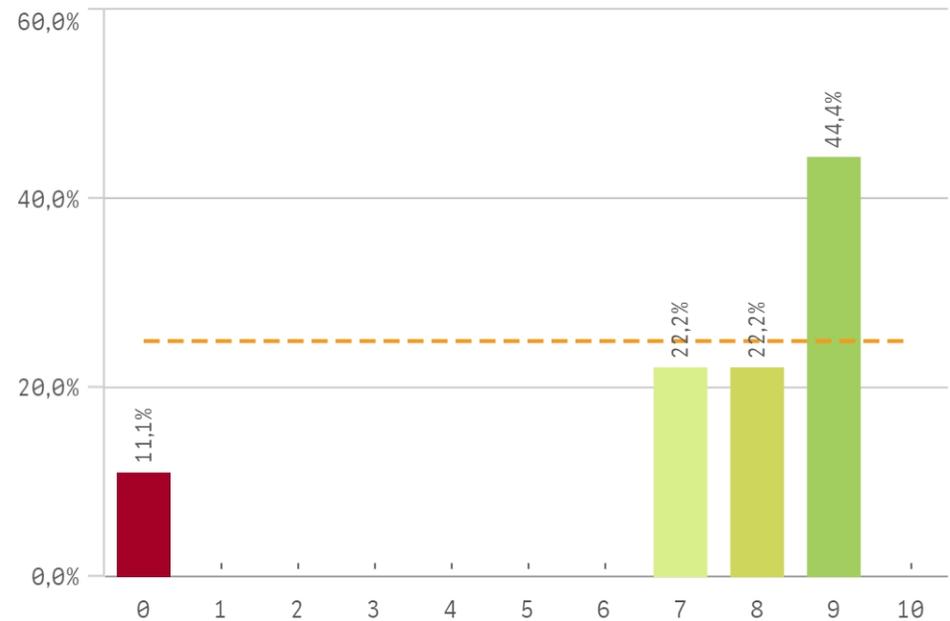
Mediana
9,0

Moda
9,0

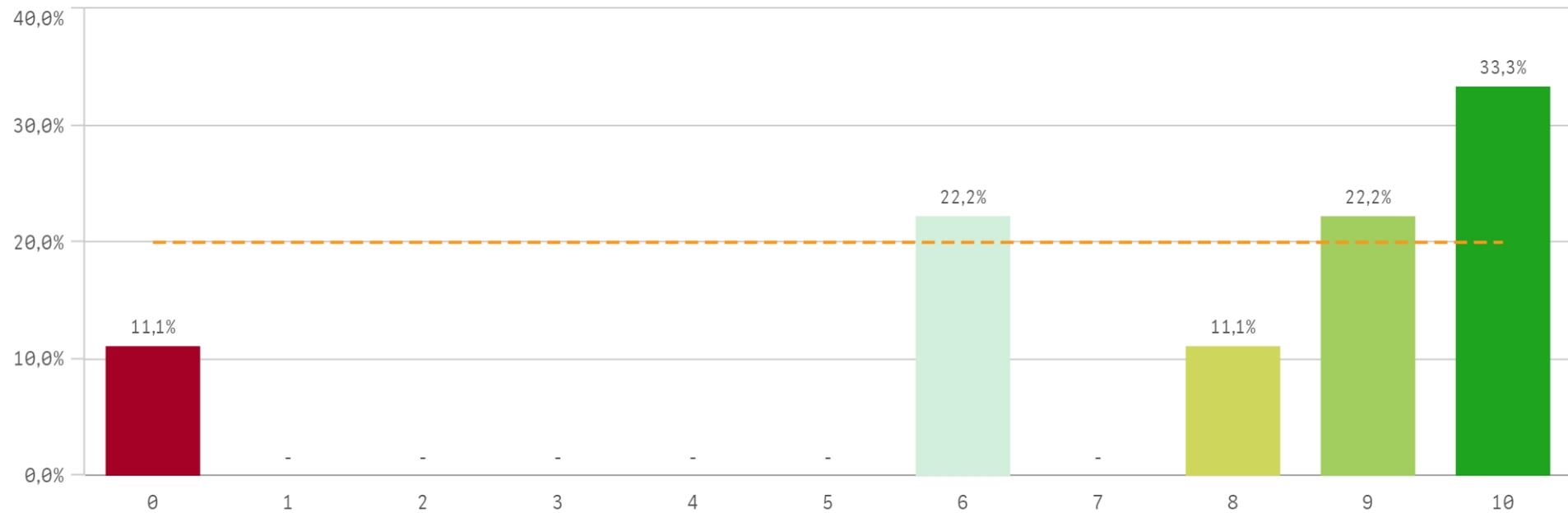
Satisfacción con la actividad docente de la titulación



Satisfacción de la UCM

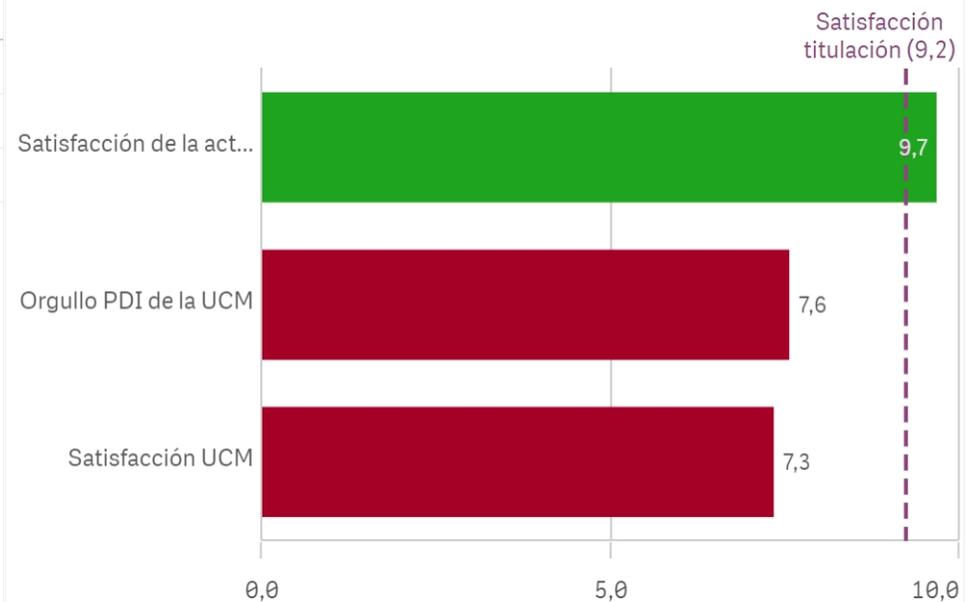


Orgullo ser PDI de la UCM

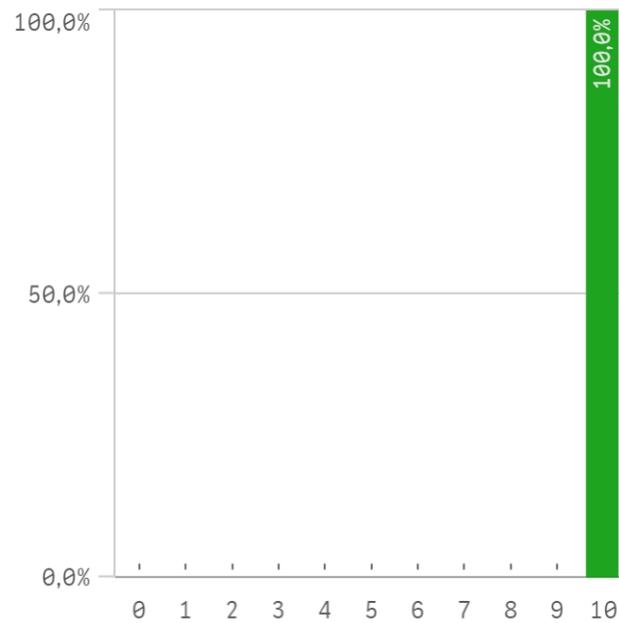


Satisfacción de la titulación	Media	Desv. típica	Med...	Moda
Satisfacción de la activ. docente	9,7	0,5	10,0	10,0
Orgullo PDI de la UCM	7,6	3,2	9,0	10,0
Satisfacción UCM	7,3	2,9	8,0	9,0

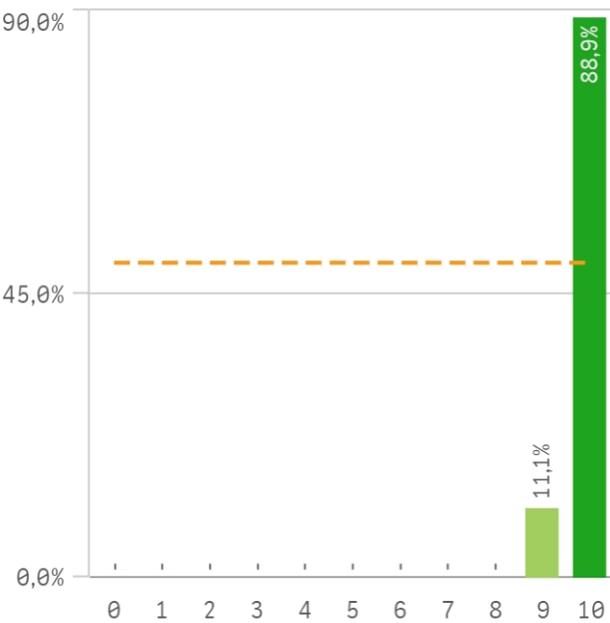
Fortalezas y debilidades



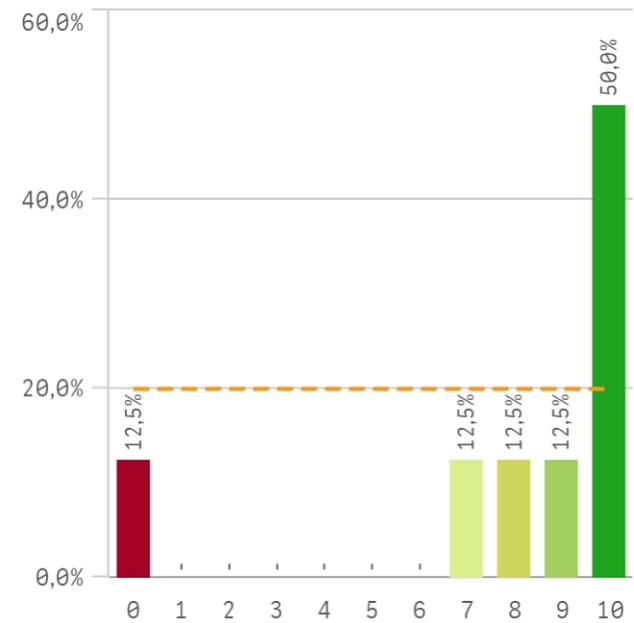
Repetir docencia en la titulación (fidelid...



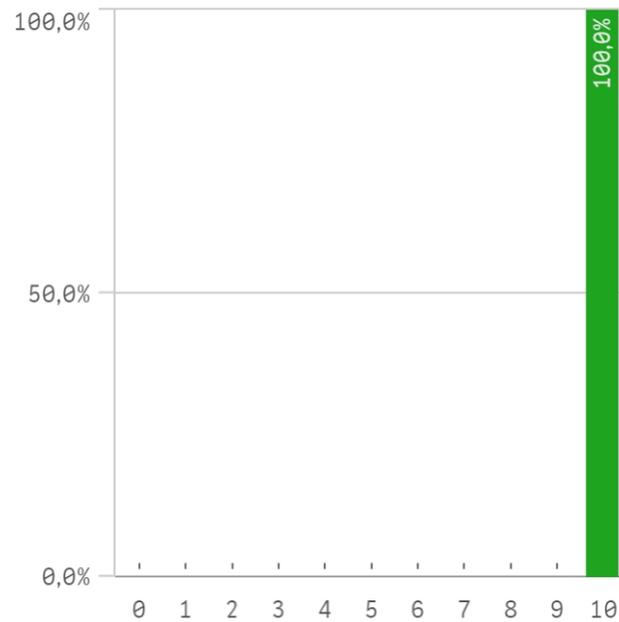
Repetir PDI (fidelidad)



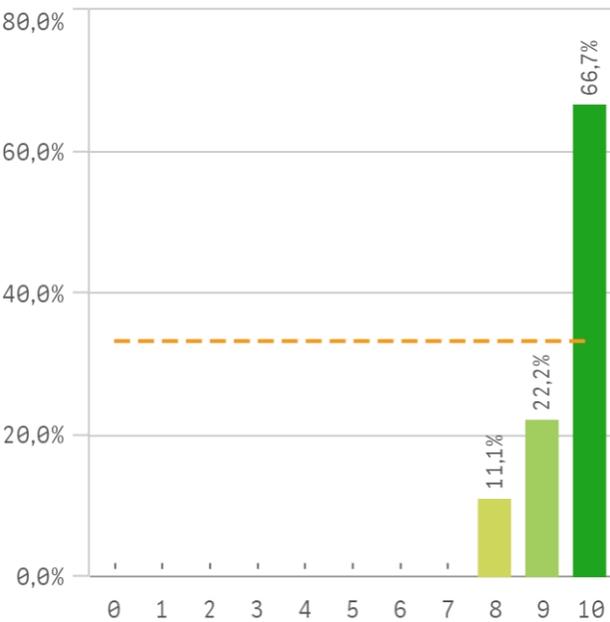
Repetir PDI en la UCM (fidelidad)



Recomendar titulación (preinscripción)



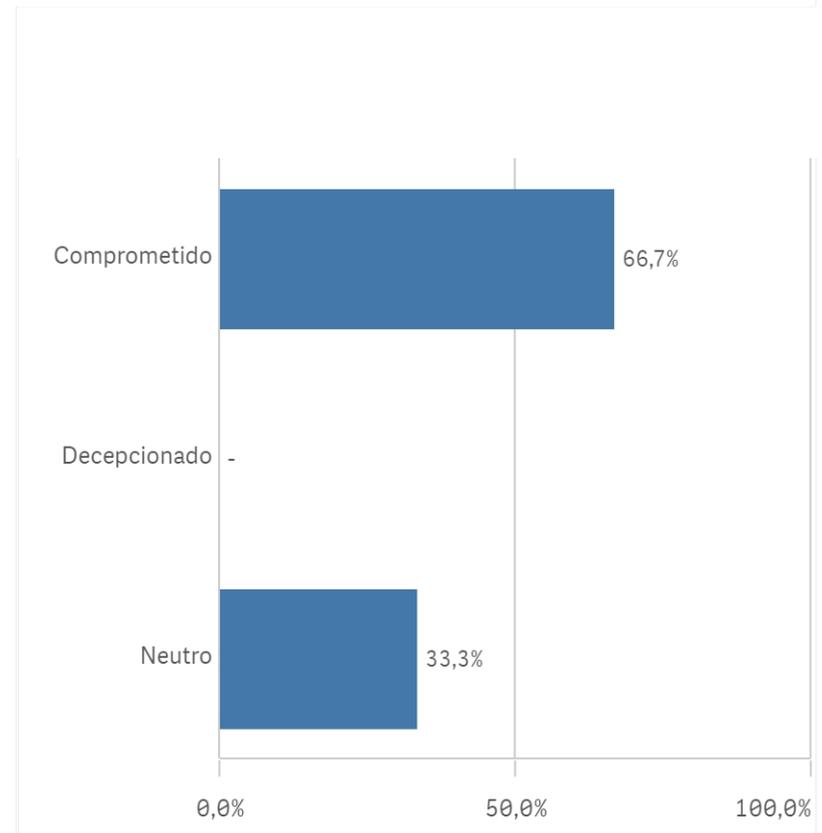
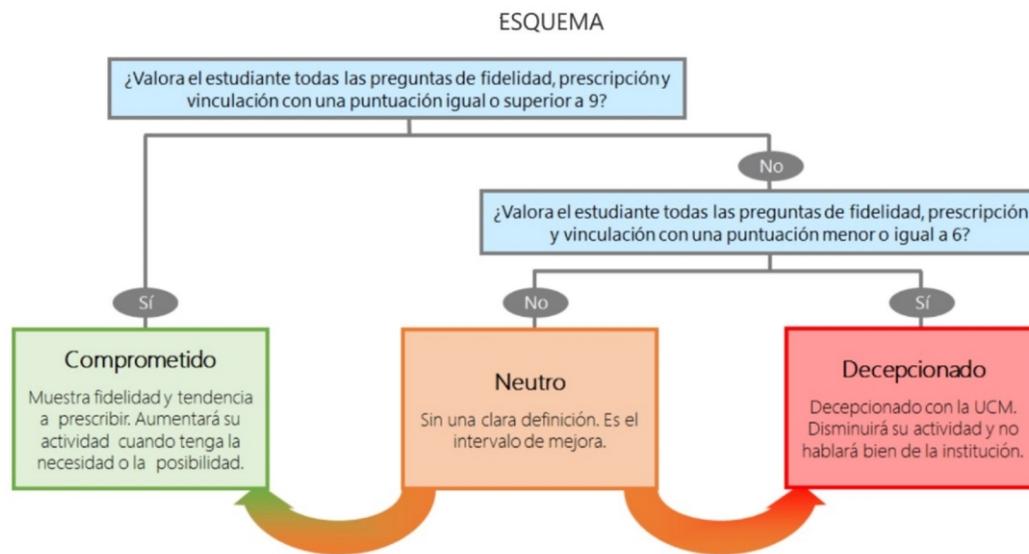
Recomendar estudiar en la UCM (preins...



Compromiso	Media	De tít
Recomendar titulación	10,0	0,
Repetir docencia en la titulación	10,0	0,
Repetir PDI	9,9	0,
Recomendar estudiar en la UCM	9,6	0,
Repetir PDI en la UCM	8,0	3,

Construcción y significado del valor "compromiso":

- * Estudiante comprometido: valora con 9 o más puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.
- * Estudiante neutro: la puntuación que otorga a todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación están entre 6 y 9.
- * Estudiante decepcionado: valora con 6 o menos puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.





Encuestas de Satisfacción

CURSO: 2023-24

FACULTAD DE CIENCIAS GEOLÓGICAS

TITULACIÓN: MÁSTER EN PALEONTOLOGÍA AVANZADA

Aspectos de la titulación	Q	Media	Recursos	Q	Media	Compromiso	Q	Media
Formación académica		10,0	Aulas docencia teórica		9,8	Recomendar titulación		10,0
Calificaciones en tiempo adecuado		9,8	Aulas docencia práctica		9,6	Repetir docencia en la titulación		10,0
Cumplimiento del programa		9,8	Campus virtual		9,6	Repetir PDI		9,9
Integración teoría/práctica		9,8	Fondos de la biblioteca		9,2	Recomendar estudiar en la UCM		9,6
Número de alumnos por aula		9,8	Recursos administrativos suficientes		8,7	Repetir PDI en la UCM		8,0
Objetivos claros		9,8						
Coordinación de la titulación		9,6						
Nivel de dificultad apropiada		9,6						
Prácticas externas		9,4						
Importancia en la sociedad		9,3	Satisfacción con los alumnos	Q	Media			
Relación calidad/precio		9,3	Adquisición de competencias del plan de estudios		9,1	Gestión de la titulación	Q	Media
Plan de estudios adecuado		8,8	Compromiso del alumnado		9,0	Información ofrecida		9,6
Orientación internacional		7,3	Implicación con la evaluación continua		9,0	Organización de horarios		9,4
			Nivel de trabajo		8,9	Apoyo técnico y logístico		9,1
			Aprovechamiento de las clases		8,7	Proc. administrativos titulación		9,0
Satisfacción de la titulación	Q	Media	Implicación de los alumnos		8,6	Atención prestada por el PAS		8,9
Satisfacción de la activ. docente		9,7	Satisfacción con los resultados		8,4			
Orgullo PDI de la UCM		7,6	Aprovechamiento de las tutorías		6,9			
Satisfacción UCM		7,3						