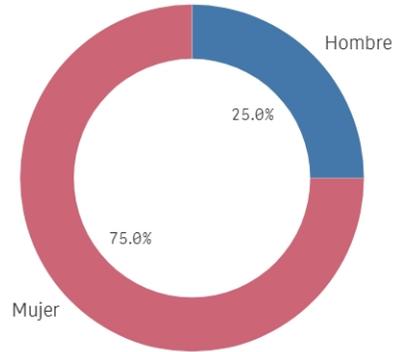


Genero



■ Hombre ■ Mujer

Población N

56

%_Participacion

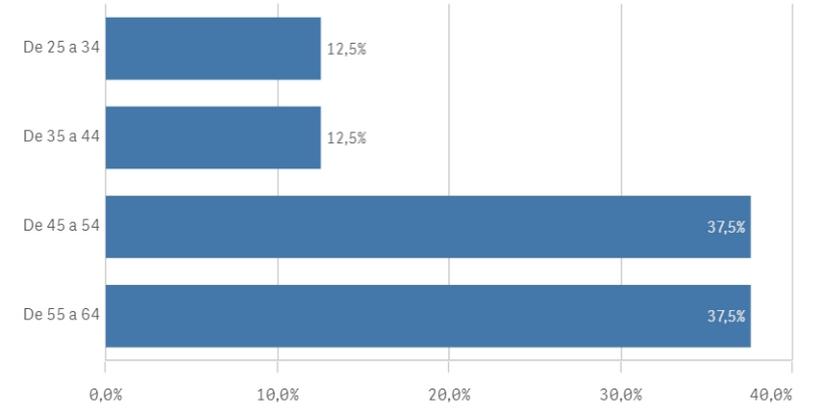
14,3%

Participación n

8

Edad (años)

(%) Porcentaje por franjas



Edad media (años)

49,6

Desviación típica

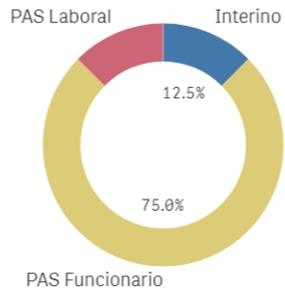
12,0

Jornada de trabajo



■ A tiempo completo

Tipo de contrato PAS



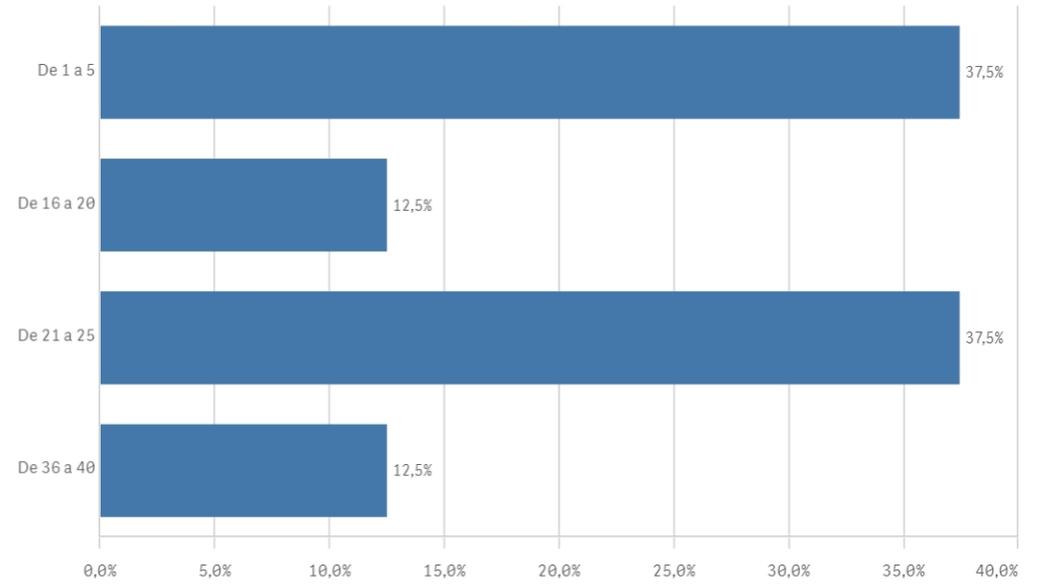
■ Interino

■ PAS Funcionario

■ PAS Laboral

Experiencia laboral (años)

(%) Porcentaje por franjas



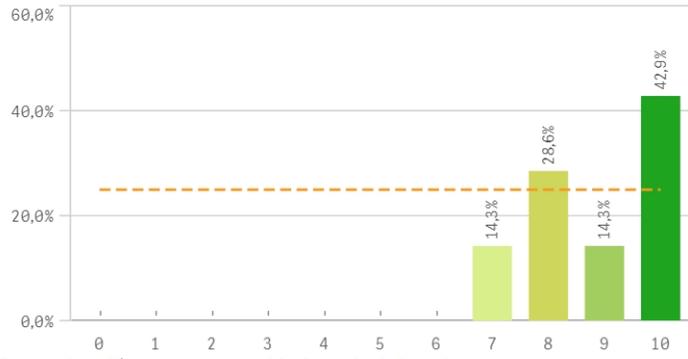
Experiencia media (años)

16,9

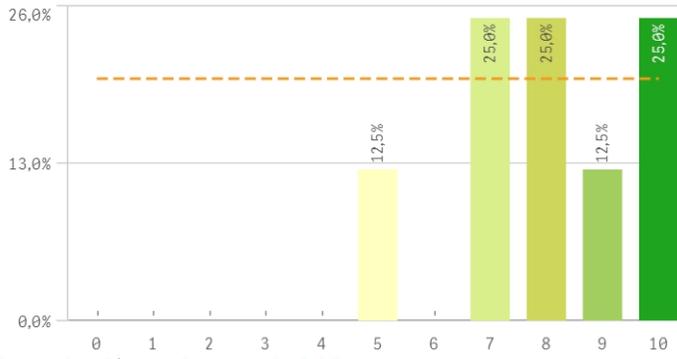
Desviación Típica

13,6

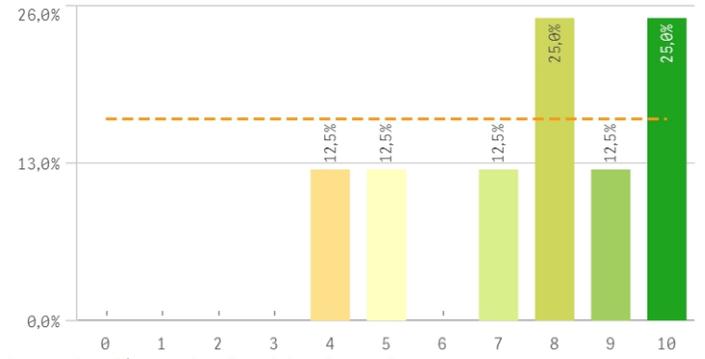
Información sobre las titulaciones para el desarrollo de sus labores



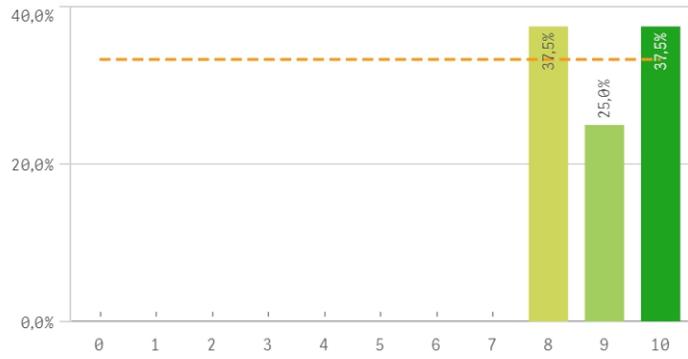
Comunicación con los responsables académicos



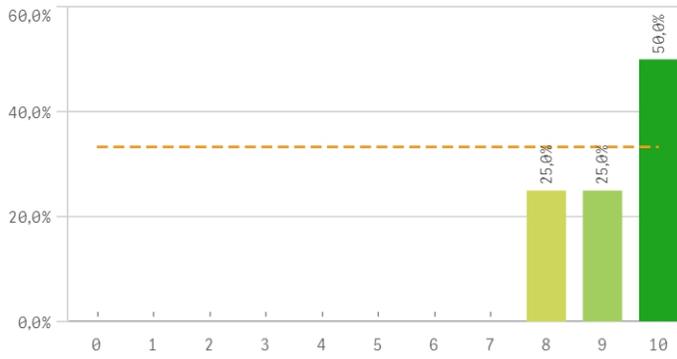
Comunicación con el profesorado



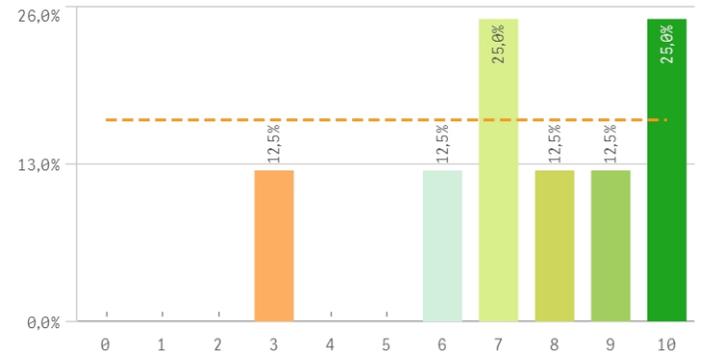
Comunicación con otras unidades administrativas



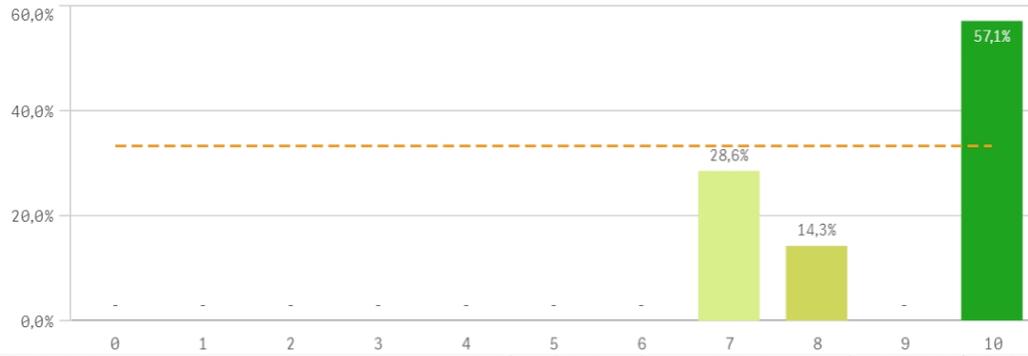
Comunicación con la gerencia del Centro



Comunicación con los Servicios Centrales

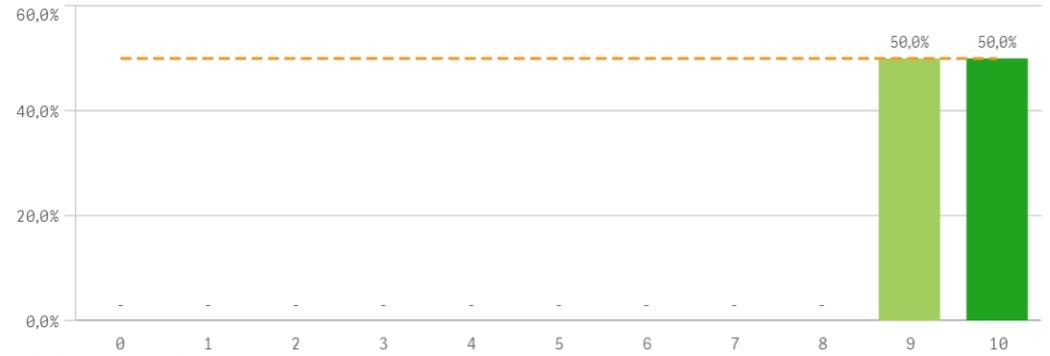


Relación con el alumnado del Centro

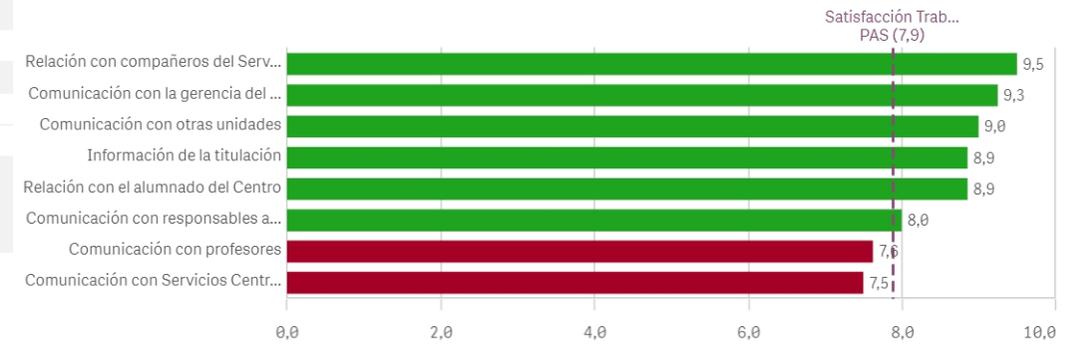


Información	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Relación con compañeros del Servicio		9,5	0,5	9,5	-
Comunicación con la gerencia del Centro		9,3	0,9	9,5	10,0
Comunicación con otras unidades		9,0	0,9	9,0	-
Relación con el alumnado del Centro		8,9	1,5	10,0	10,0
Información de la titulación		8,9	1,2	9,0	10,0
Comunicación con responsables académicos		8,0	1,7	8,0	-
Comunicación con profesores		7,6	2,2	8,0	-
Comunicación con Servicios Centrales		7,5	2,3	7,5	-

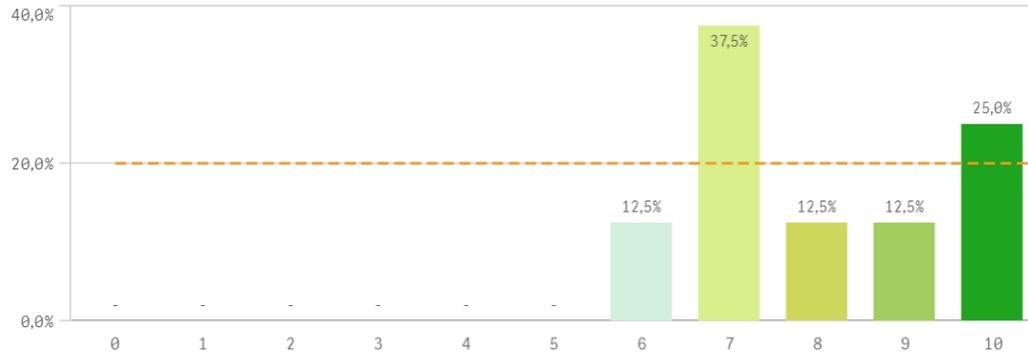
Relación con los compañeros del Servicio



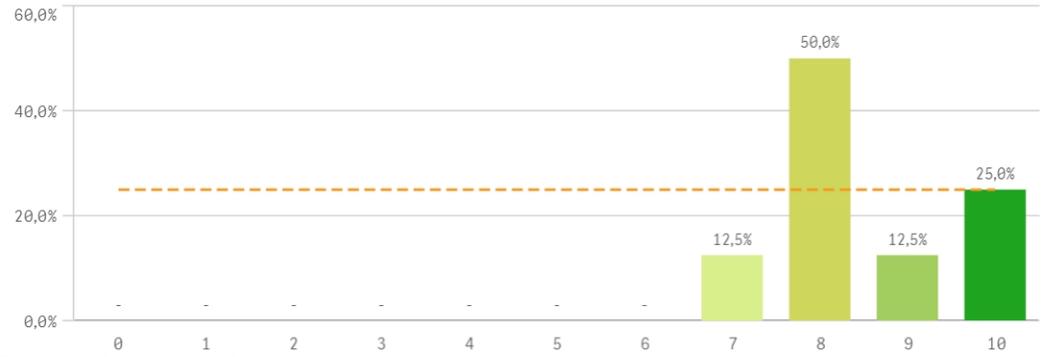
Fortalezas y debilidades



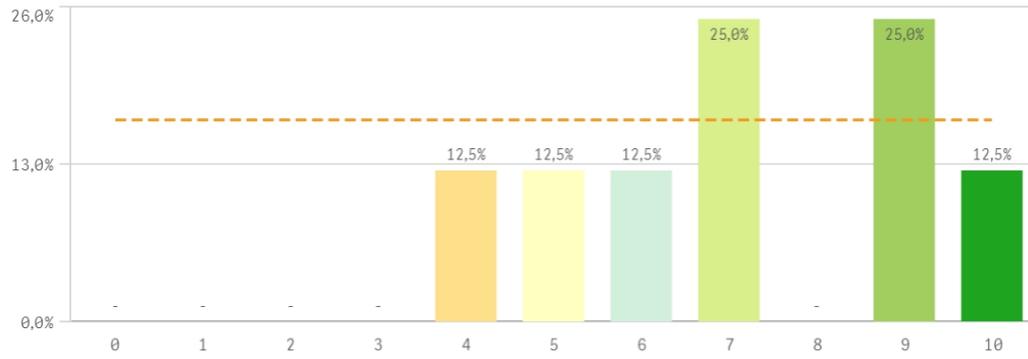
Espacios de trabajo



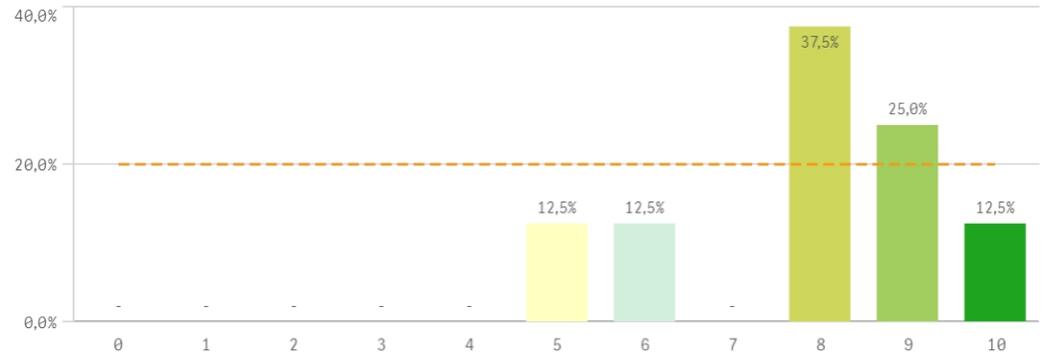
Recursos materiales y tecnológicos



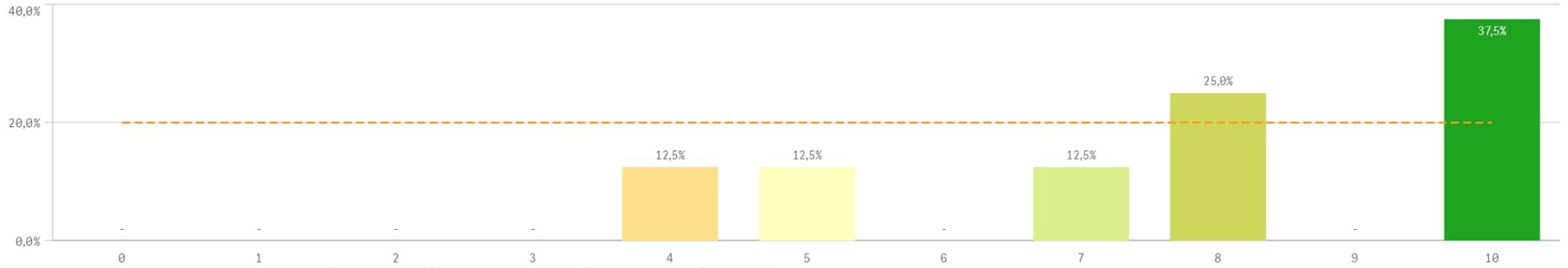
Plan de formación para el PAS



Servicios de Riesgos Laborales

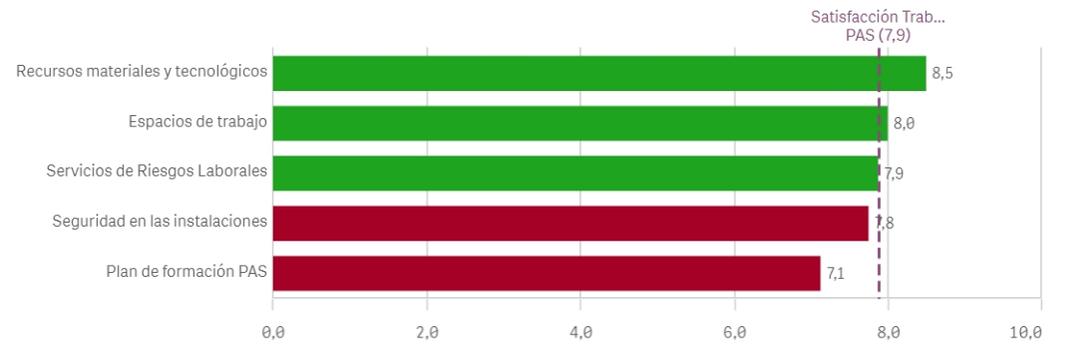


Seguridad de las instalaciones

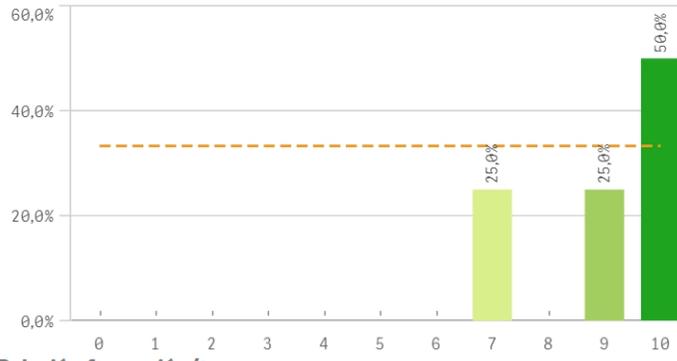


Recursos	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Recursos materiales y tecnológicos		8,5	1,1	8,0	8,0
Espacios de trabajo		8,0	1,5	7,5	7,0
Servicios de Riesgos Laborales		7,9	1,6	8,0	8,0
Seguridad en las instalaciones		7,8	2,3	8,0	10,0
Plan de formación PAS		7,1	2,1	7,0	-

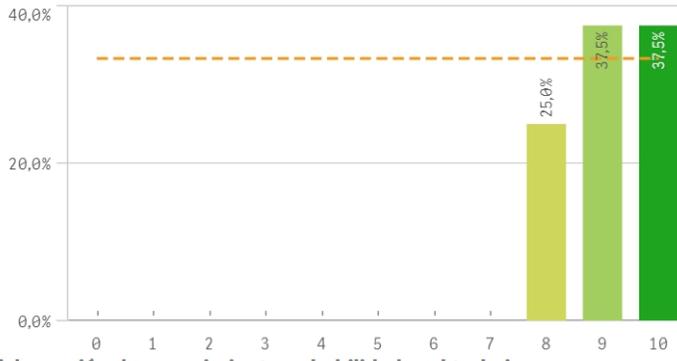
Fortalezas y debilidades



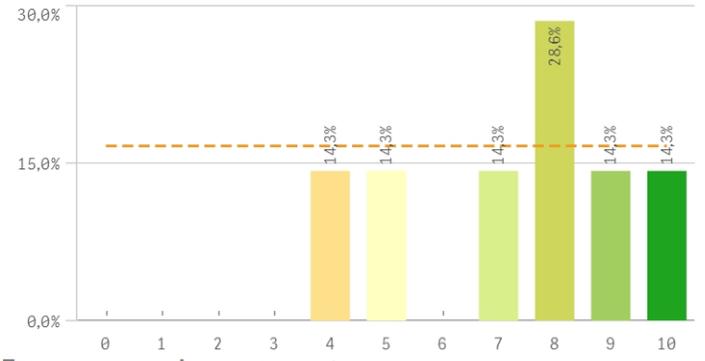
Conocimiento de funciones y responsabilidades



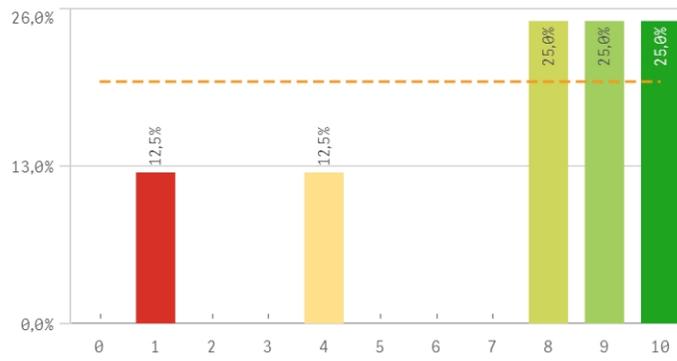
Organización del trabajo en la Unidad



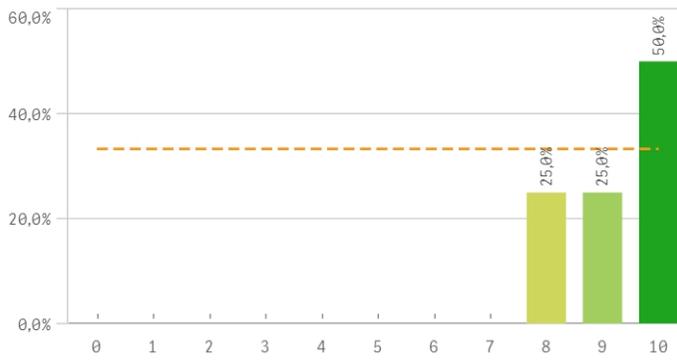
Posibilidad de ser sustituido



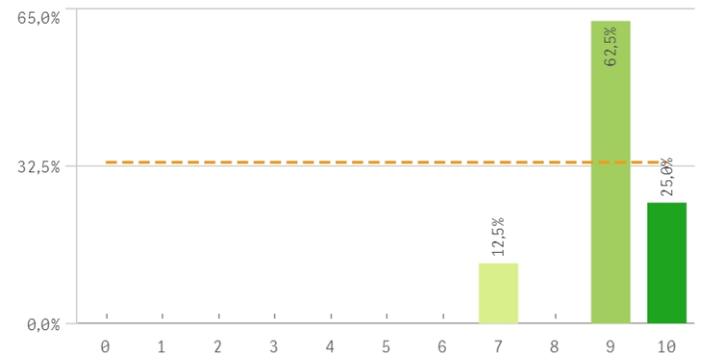
Relación formación/tareas



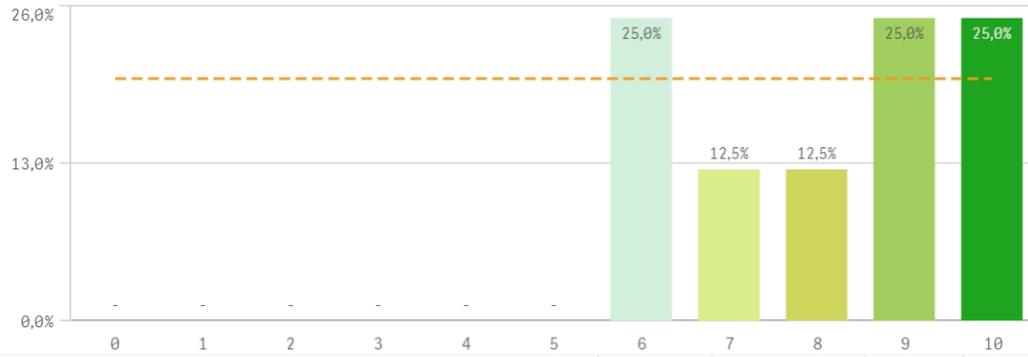
Adecuación de conocimientos y habilidades al trabajo



Tareas corresponden con su puesto

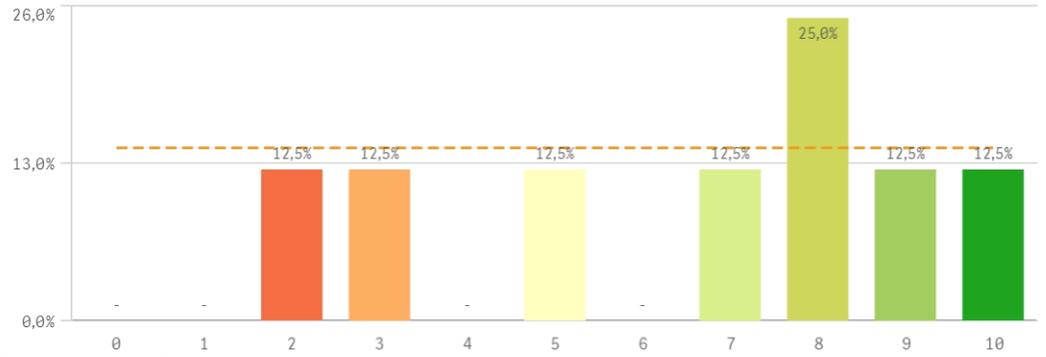


Definición de funciones y responsabilidades

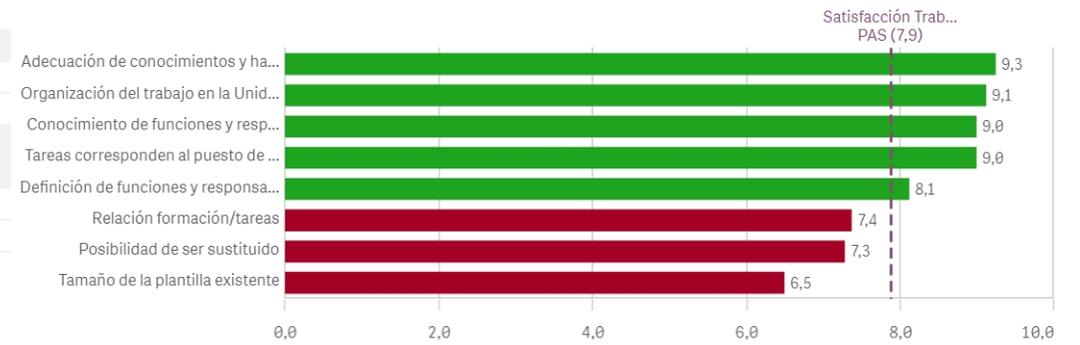


Gestión y organización	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Adecuación de conocimientos y habilidades al trabajo		9,3	0,9	9,5	10,0
Organización del trabajo en la Unidad		9,1	0,8	9,0	-
Conocimiento de funciones y responsabilidades		9,0	1,3	9,5	10,0
Tareas corresponden al puesto de trabajo		9,0	0,9	9,0	9,0
Definición de funciones y responsabilidades		8,1	1,6	8,5	-
Relación formación/tareas		7,4	3,2	8,5	-
Posibilidad de ser sustituido		7,3	2,1	8,0	8,0
Tamaño de la plantilla existente		6,5	2,9	7,5	8,0

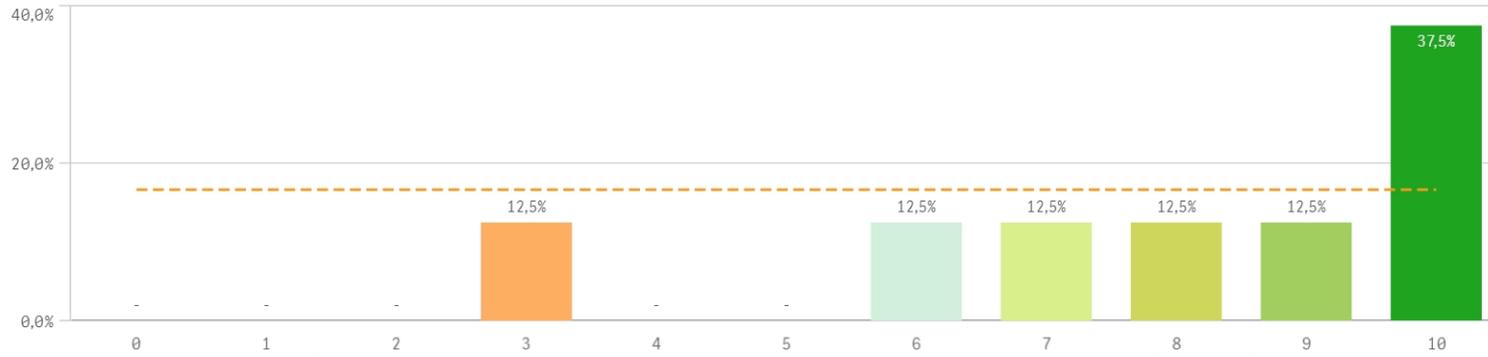
Tamaño de la plantilla existente



Fortalezas y debilidades



Satisfacción con el trabajo



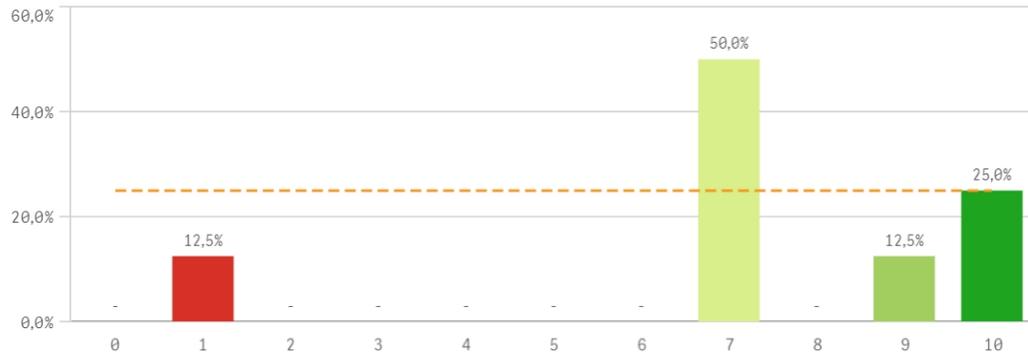
Media
7,9

Desviación Típica
2,5

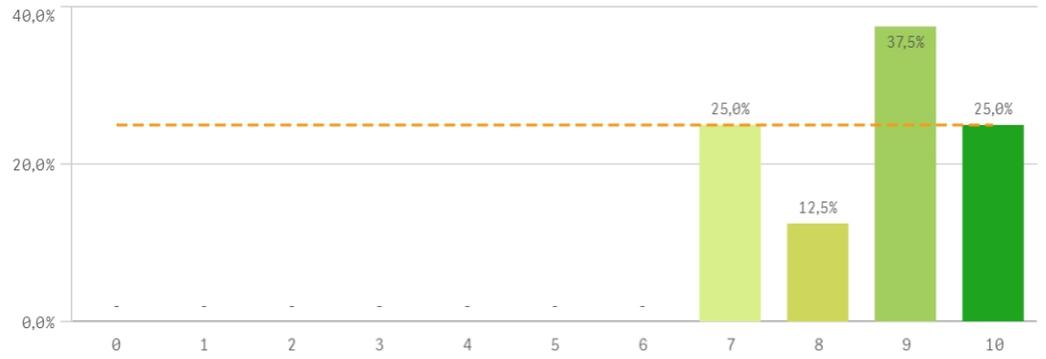
Mediana
8,5

Moda
10,0

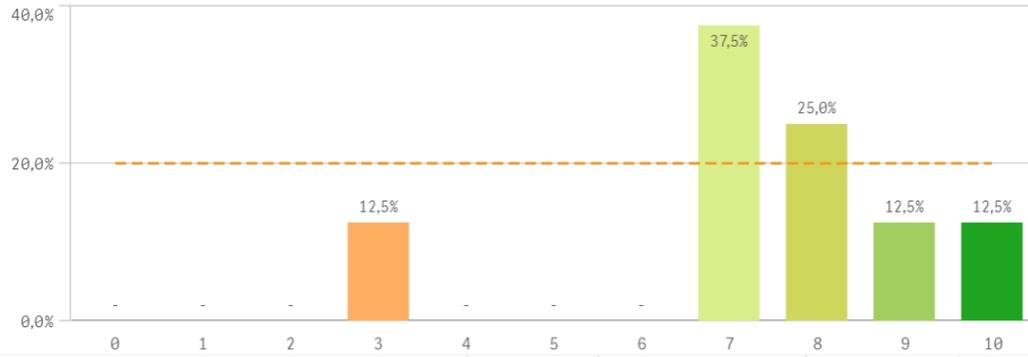
Satisfacción de pertenecer a la UCM



Orgullo PAS en la UCM

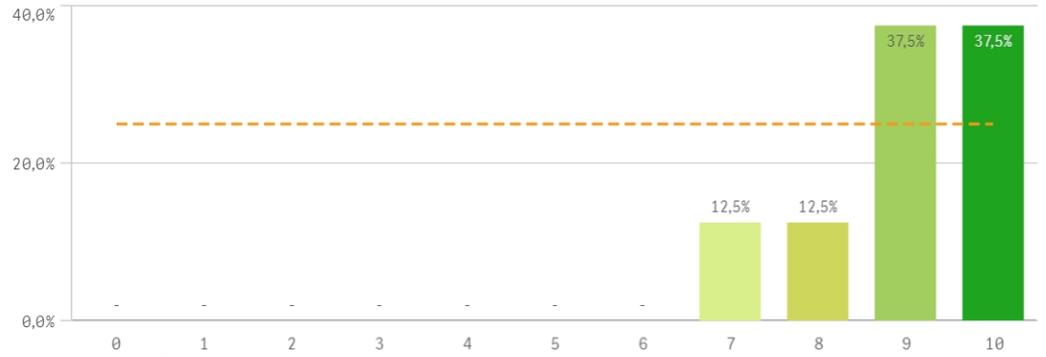


Reconocimiento de su trabajo

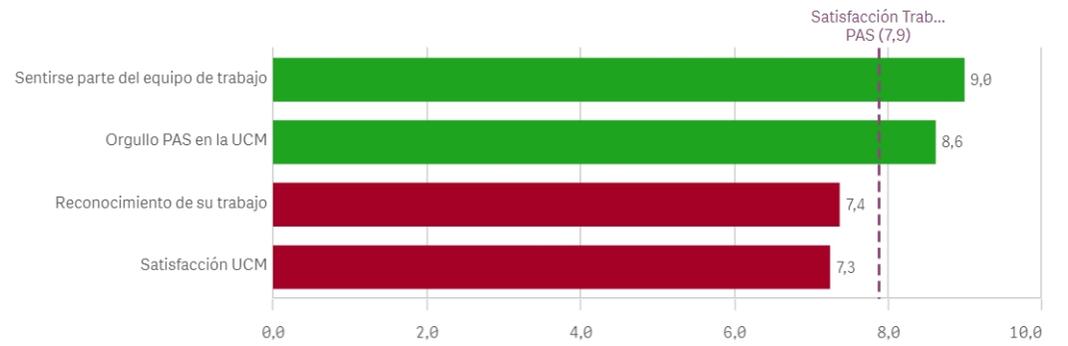


Satisfacción global	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Sentirse parte del equipo de trabajo		9,0	1,1	9,0	-
Orgullo PAS en la UCM		8,6	1,2	9,0	9,0
Reconocimiento de su trabajo		7,4	2,1	7,5	7,0
Satisfacción UCM		7,3	2,9	7,0	7,0

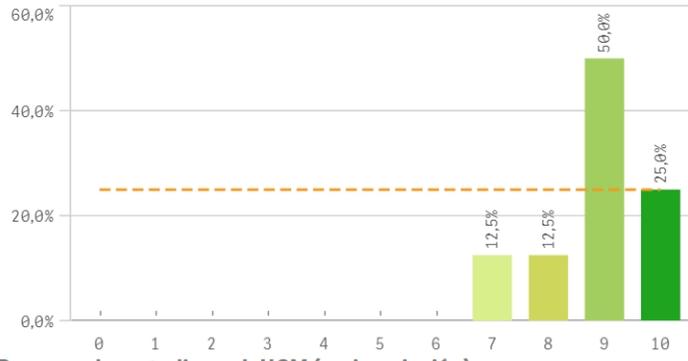
Sentirse parte del equipo de trabajo



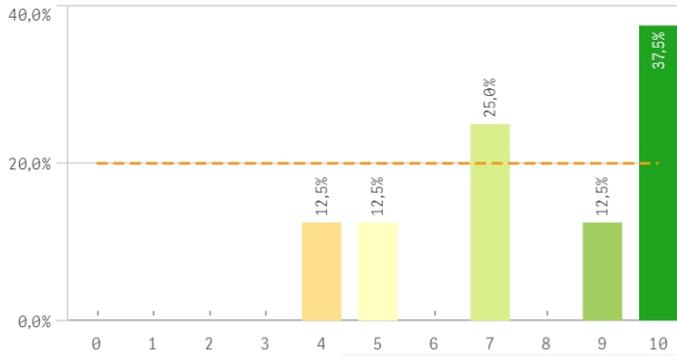
Fortalezas y debilidades



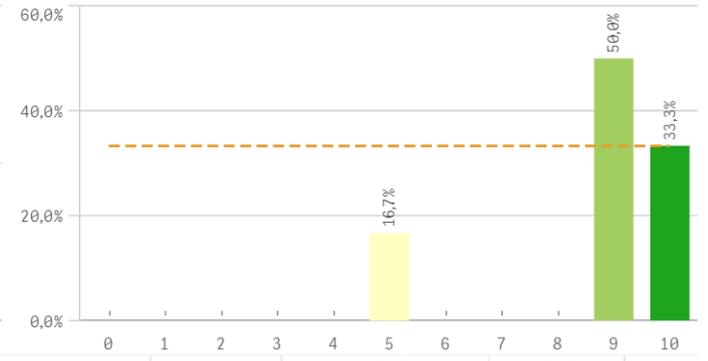
Repetir como PAS en la UCM (fidelidad)



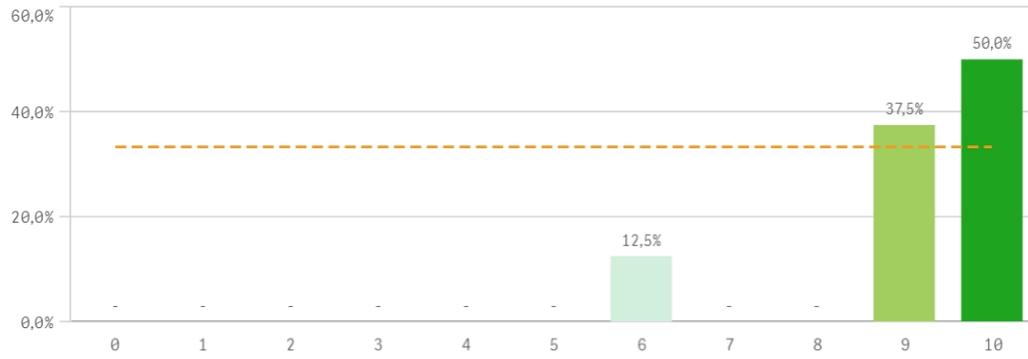
Seguir como PAS UCM vs PAS otra Univ. (vinculación)



Recomendar titulaciones UCM (preinscripción)



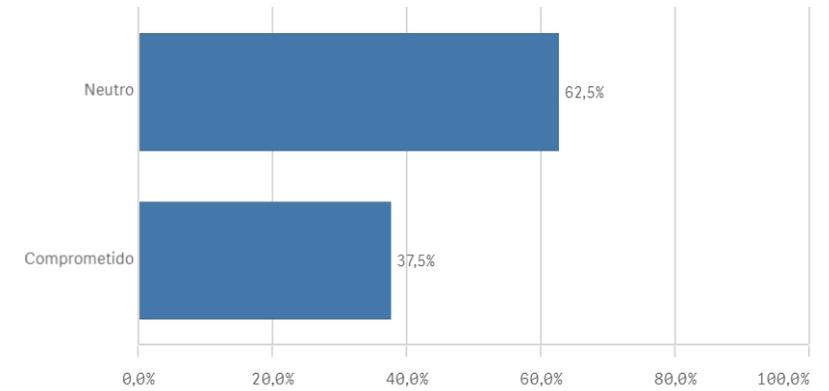
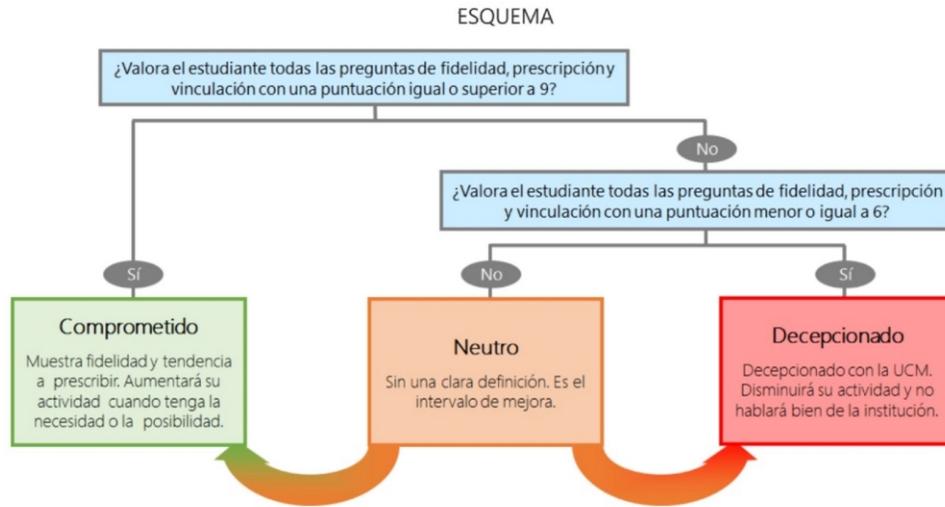
Recomendar estudiar en la UCM (preinscripción)



Compromiso	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Recomendar estudiar en la UCM		9,1	1,4	9,5	10,0
Repetir como PAS en la UCM		8,9	1,0	9,0	9,0
Recomendar titulaciones UCM		8,7	1,9	9,0	9,0
Seguir como PAS UCM vs PAS otra Univ.		7,8	2,4	8,0	10,0

Construcción y significado del valor "compromiso":

- * Estudiante comprometido: valora con 9 o más puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.
- * Estudiante neutro: la puntuación que otorga a todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación están entre 6 y 9.
- * Estudiante decepcionado: valora con 6 o menos puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.



Información	Q	Media	Gestión y organización	Q	Media
Relación con compañeros del Servicio		9,5	Adecuación de conocimientos y habilidades al trabajo		9,3
Comunicación con la gerencia del Centro		9,3	Organización del trabajo en la Unidad		9,1
Comunicación con otras unidades		9,0	Conocimiento de funciones y responsabilidades		9,0
Relación con el alumnado del Centro		8,9	Tareas corresponden al puesto de trabajo		9,0
Información de la titulación		8,9	Definición de funciones y responsabilidades		8,1
Comunicación con responsables académicos		8,0	Relación formación/tareas		7,4
Comunicación con profesores		7,6	Posibilidad de ser sustituido		7,3
Comunicación con Servicios Centrales		7,5	Tamaño de la plantilla existente		6,5

Recursos	Q	Media	Satisfacción global	Q	Media	Compromiso	Q	Media
Recursos materiales y tecnológicos		8,5	Sentirse parte del equipo de trabajo		9,0	Recomendar estudiar en la UCM		9,1
Espacios de trabajo		8,0	Orgullo PAS en la UCM		8,6	Repetir como PAS en la UCM		8,9
Servicios de Riesgos Laborales		7,9	Reconocimiento de su trabajo		7,4	Recomendar titulaciones UCM		8,7
Seguridad en las instalaciones		7,8	Satisfacción UCM		7,3	Seguir como PAS UCM vs PAS otra Univ.		7,8
Plan de formación PAS		7,1						